

no.1(sep. 1972) -

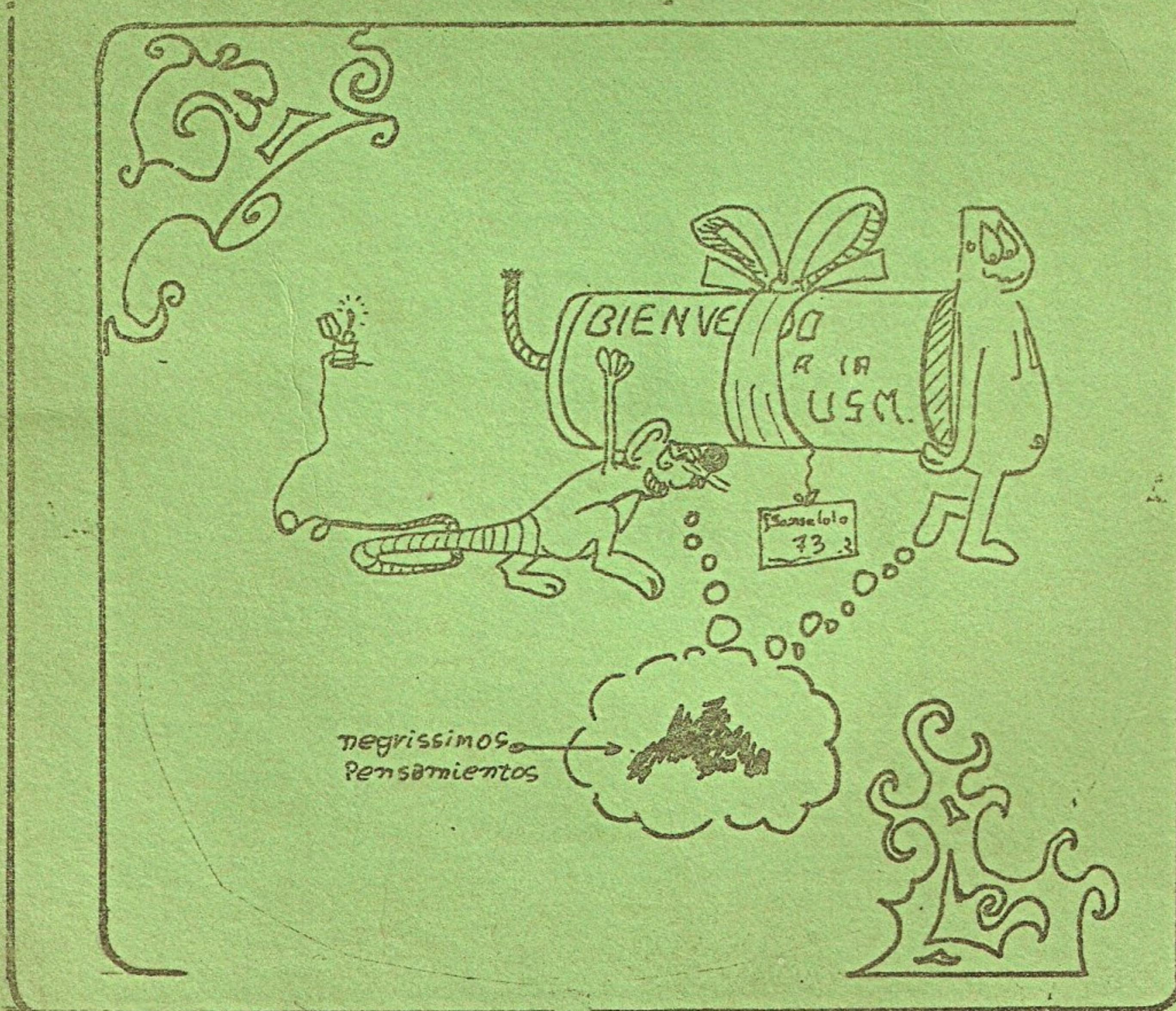
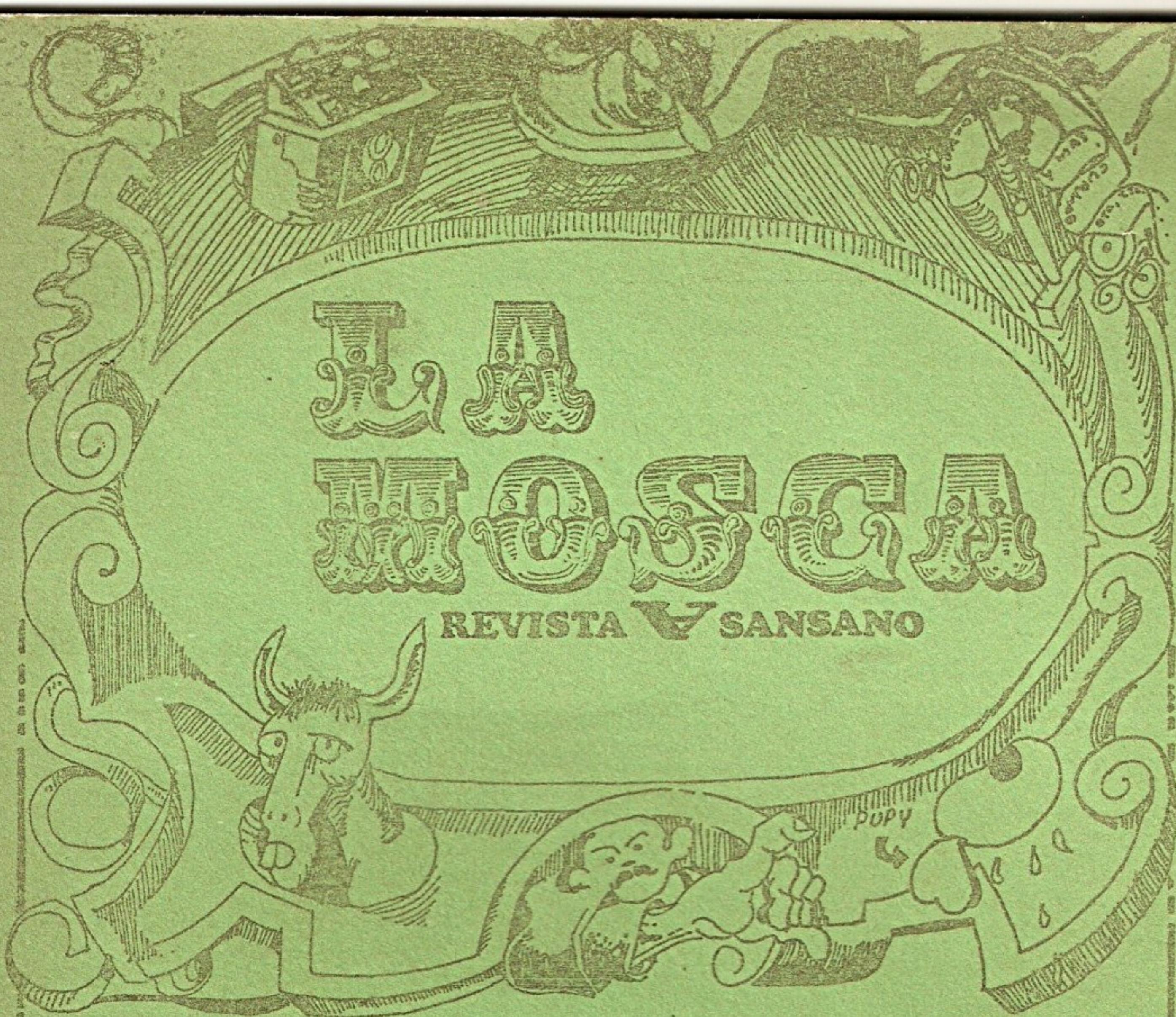
# La Mosca 5

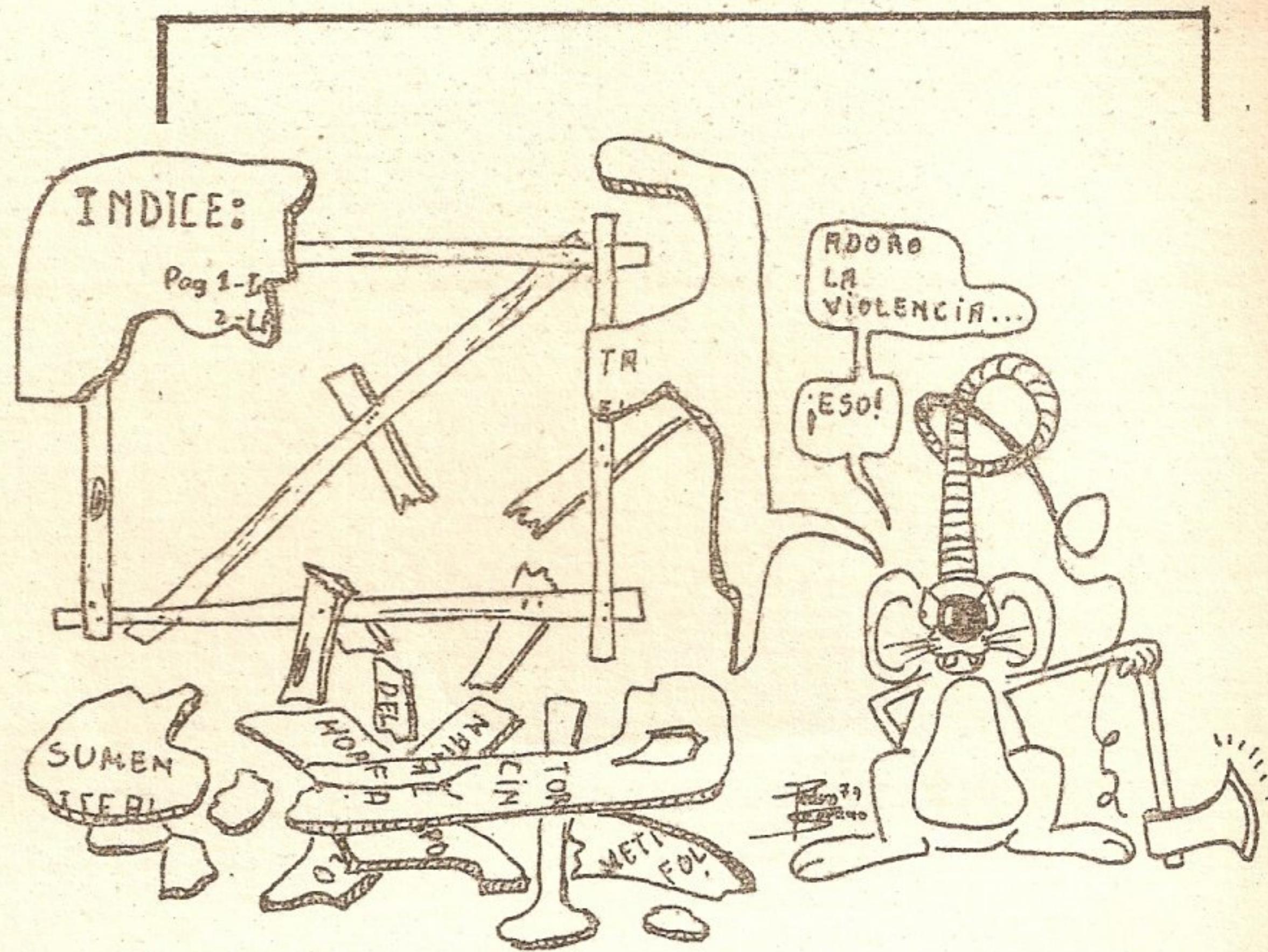
Universidad Técnica Federico Santa María

---

<http://hdl.handle.net/11673/14049>

*Repository Digital USM, UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA*





MOSCOS RESPONSABLES:

MOSCACAPODIRECTOR

Pedro Glokis Serrano

MOSCOCHUCHOCAREDACTORES

Moscantonio Glaria

Mosquin Gaete

Mosco Cisterna

MOSCAMONOS

Sergio Moscarrasco

Pedro Glokis Serrano

DIAGRAMOSCARTISTA

Edison Del Canto

MOSCAIMPRESIONESCOMPAGINADAS

Cesar Mosco Espinoza

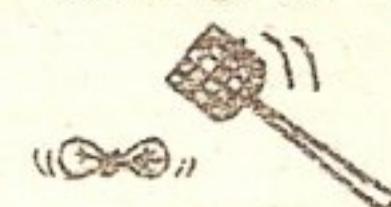


Nº 5

-73

**LA MOSCA**

*órgano oficial  
federación de estudiantes*





Estamos al comienzo de un nuevo año de actividades y es ésta una buena oportunidad para repasar el camino recorrido por la reforma desde 1967 y hacer claridad en torno a que objetivos se han cumplido y cuales aún no se han alcanzado, o se han olvidado.

Hay un primer hecho que salta a la vista: los cambios de estructura. Pero, si bien ha sido importante la lucha por la democratización de la Universidad, no es menos importante la lucha por cambiar la orientación del trabajo académico. Y, si bien en un campo hemos avanzado, en el otro nos hemos estancado, en ese campo, cada vez más, se consolidan posiciones con se consolidan posiciones conformistas ajena a la Reforma.

Este hecho ha llevado a la Universidad a verse envuelta periódicamente en crisis académicas, crisis que, a la fecha la Universidad ha sido incapaz de superar.

Y no podía ser de otro modo, ya que estas crisis continuarán en la medida en que no se resuelvan correctamente los problemas de fondo de nuestra Universidad, desafío al cual, por comodidad o por conveniencia, se le saca el bulto.

Diversos hechos nos hacen pa-

Diversos hechos nos hacen pensar que este año la historia volverá a repetirse, a lo más, con pequeñas variaciones, y, tal vez, con mas fuerza.

Esta vez, es necesario enfrentar

Esta vez, es necesario enfre-

Esta vez, es necesario enfrentar el desafío, plantarse el problema de fa  
en su globalidad y luchar por una solución radical y correcta que nos permita avanzar en la Reforma pese al lastre de acomodados y rezac  
narios que arrastramos.

POR UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON CHILE Y SU PUEBLO

ADELANTE COMPAÑEROS

A FORTALECER LA UNIDAD DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL...!!



# YmfohrMa Z YONeS.

LA UNIVERSIDAD EN LA INDUSTRIA.

La Universidad debe buscar su forma de integración al proceso de cambios que vive el país.

Esta Universidad Técnica hará, sin duda, su aporte efectivo a través de la incorporación al proceso productivo.

Esta bandera, largamente planteada por el movimiento estudiantil, cobra su expresión concreta en la labor que cumplen algunas facultades a través de sus profesores más jóvenes y alumnos de últimos cursos en industrias del Área Social.

Informamos a continuación sobre algunas actividades desarrolladas por las Facultades de Electro y Química:

## Facultad de Electro.

Realizó una Asesoría Técnica en la industria textil del área social Sedomer, durante los meses de Enero y Febrero de 1973.

El objetivo de este trabajo fue el de obtener la máxima información del funcionamiento y mantenimiento de las máquinas empleadas más importantes, para la fabricación textil. La finalidad del estudio consiste en realizar un manual de programación de la mantención y al mismo tiempo preparar al personal de esta industria para realizar dicha mantención.

El trabajo realizado se puede dividir en cuatro partes principales:

1- Obtención de la información de la máquina mediante observación directa. Esto es, obtener los planos eléctricos, diagrama de funcionamiento, modos de operar, etc.

2- Estudio de los planos e información recogida a fin de comprender su funcionamiento.

3- Observación directa de la operación de la máquina, detección de fallas, ajustes de sistemas de control.

4- Reveraciones menores.

Los tipos de máquinas observados más importantes fueron secadora y fijadora Monfort, engomadoras, urdidoras, enrolladoras, teñidores, etc.

Posteriormente se entregarán las conclusiones de este trabajo, teniendo importancia para la industria la preparación de un plan de adiestramiento del personal en torno a su mantención.

La experiencia recogida por uno de los estudiantes que trabajó allí se puede resumir en que es necesario, profesionalmente, tener un conocimiento de los problemas de la industria, pues no es suficiente el aprendizaje teórico y la práctica de laboratorios que se entrega en la Universidad. El trabajo en la industria logra "aterrizar" muchos aspectos teóricos que no se maduran en la Universidad.

Por otra parte va necesario que los profesores tengan experiencia industrial para estar al tanto de los problemas de la industria y jerarquizar las materias que entrega en su docencia.

Agregó además la necesidad de readecuar los planes de estudio para responder a las necesidades industriales.



Compañeros Sansanos:

Antes que nada y despues de todo deseamos hacer llegar nuestros mas sinceros agradecimientos por haber retirado a tres energumenas monstruosas de nuestra carrera, gloriosa por sus machos recios, pero sin gloria alguna en cuanto a mujeres se refiere, ya que estas han sido completamente apartadas por la mano de la naturaleza.

Junto con esto agradeceriamos llevaran otra micro preparada, ya que nosotros les tendriamos todos nuestros adhesivos listos, incluso la Ramona Parra de la carreira se encargaría de maquillarlas para que ustedes no pasaran verguenza.

No sabemos si sería mucho pedir, pero ya que ustedes están realizando labores altruistas & no podrían hacer otro viaje, trayendo mujeres "buenas"?

Uds han sido nuestros "Viejo de Pascua" que por primera vez han llevado alegría a nuestros corazones y a nuestra carrera, mejor dicho se han llevado la causa ante la tristeza.

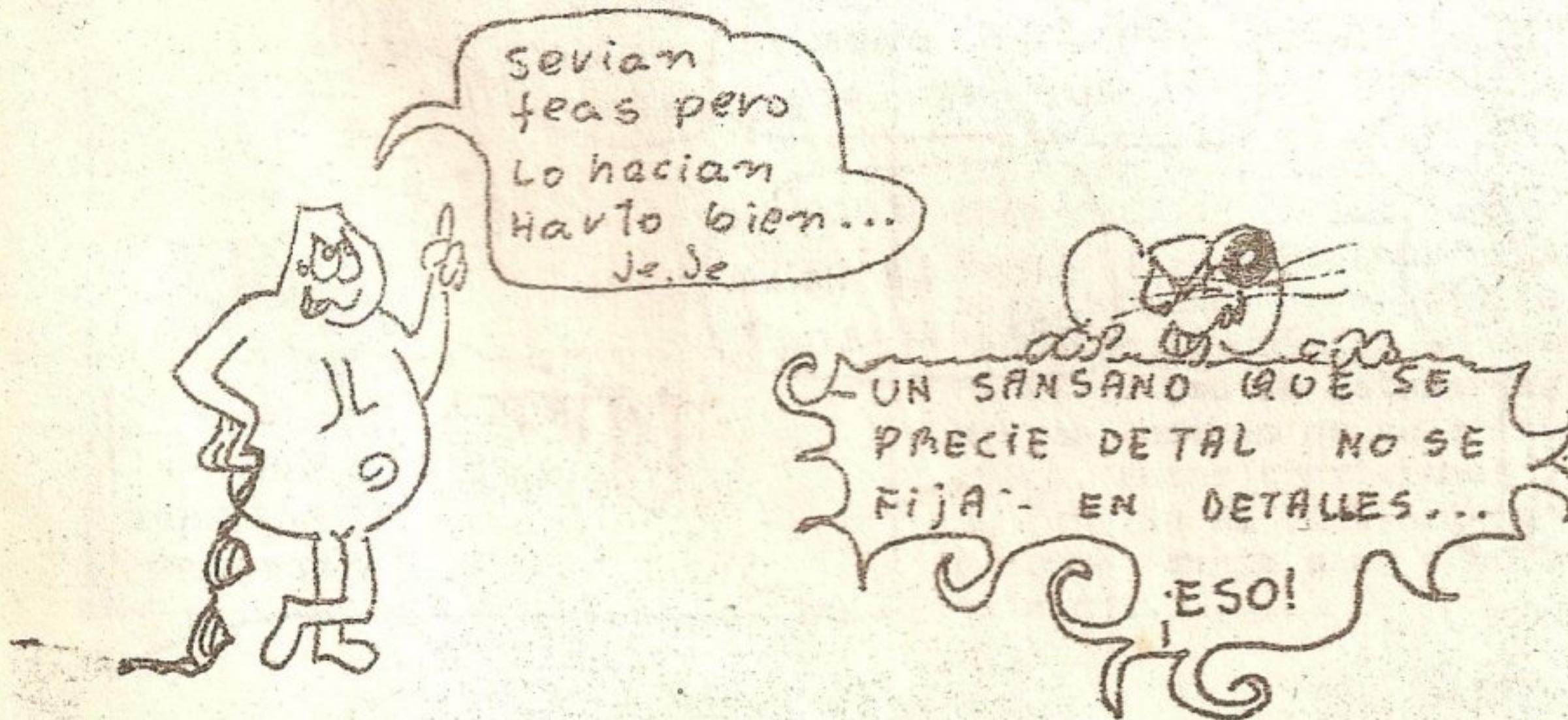
No queremos aburrirlos mas con tanto elogio y agradecimiento pero creemos que eran necesarios.

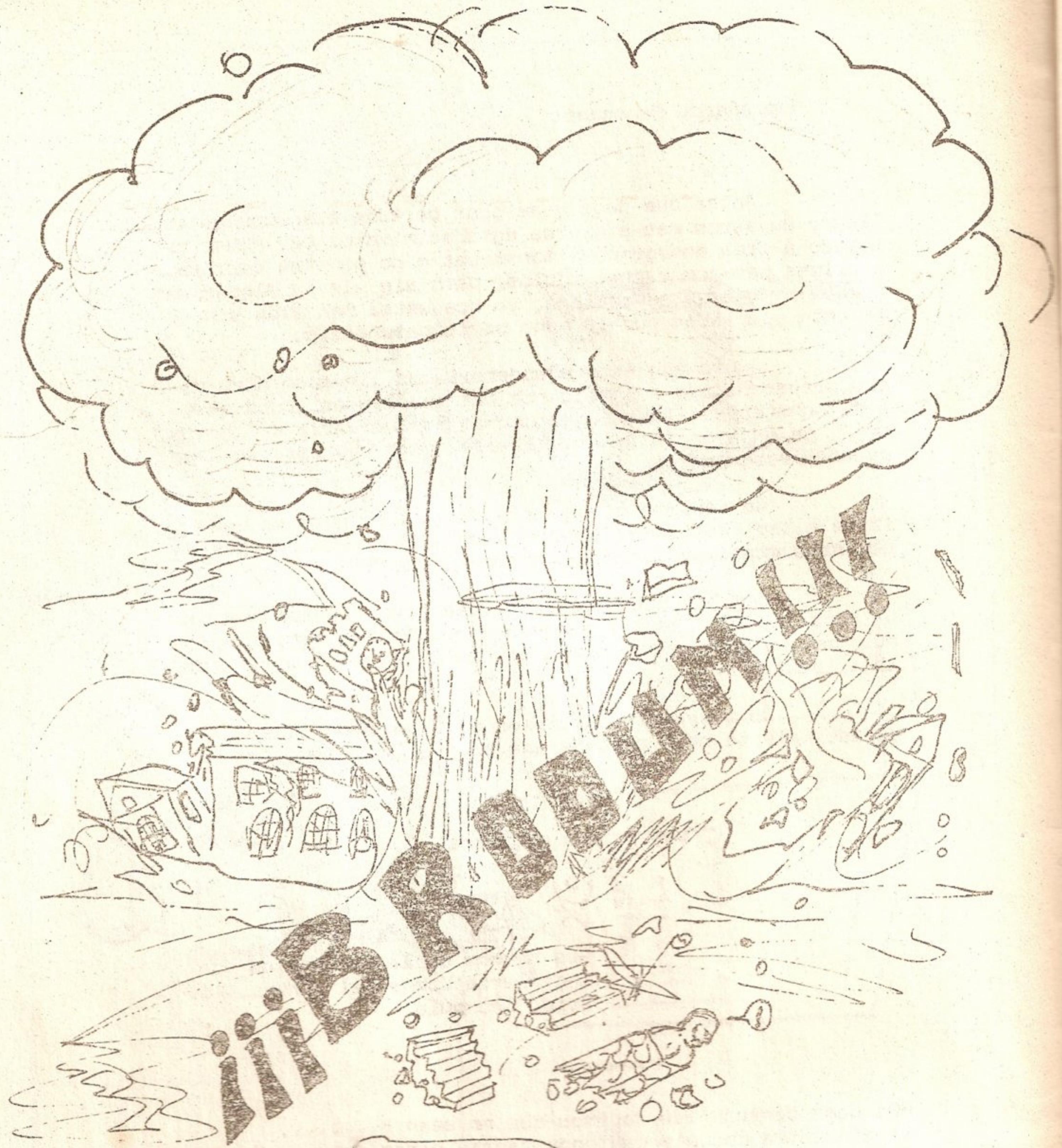
Les Saluda muy atte.

*Laz Rulin*

Los Machos de la Carrera de  
Ingeniería Comercial UCH.  
Arias Economía

P.D: Como consejo les decimos que no sean H.....  
ir a nuestra Escuela habiendo tantas otras con  
"buenas Minas".

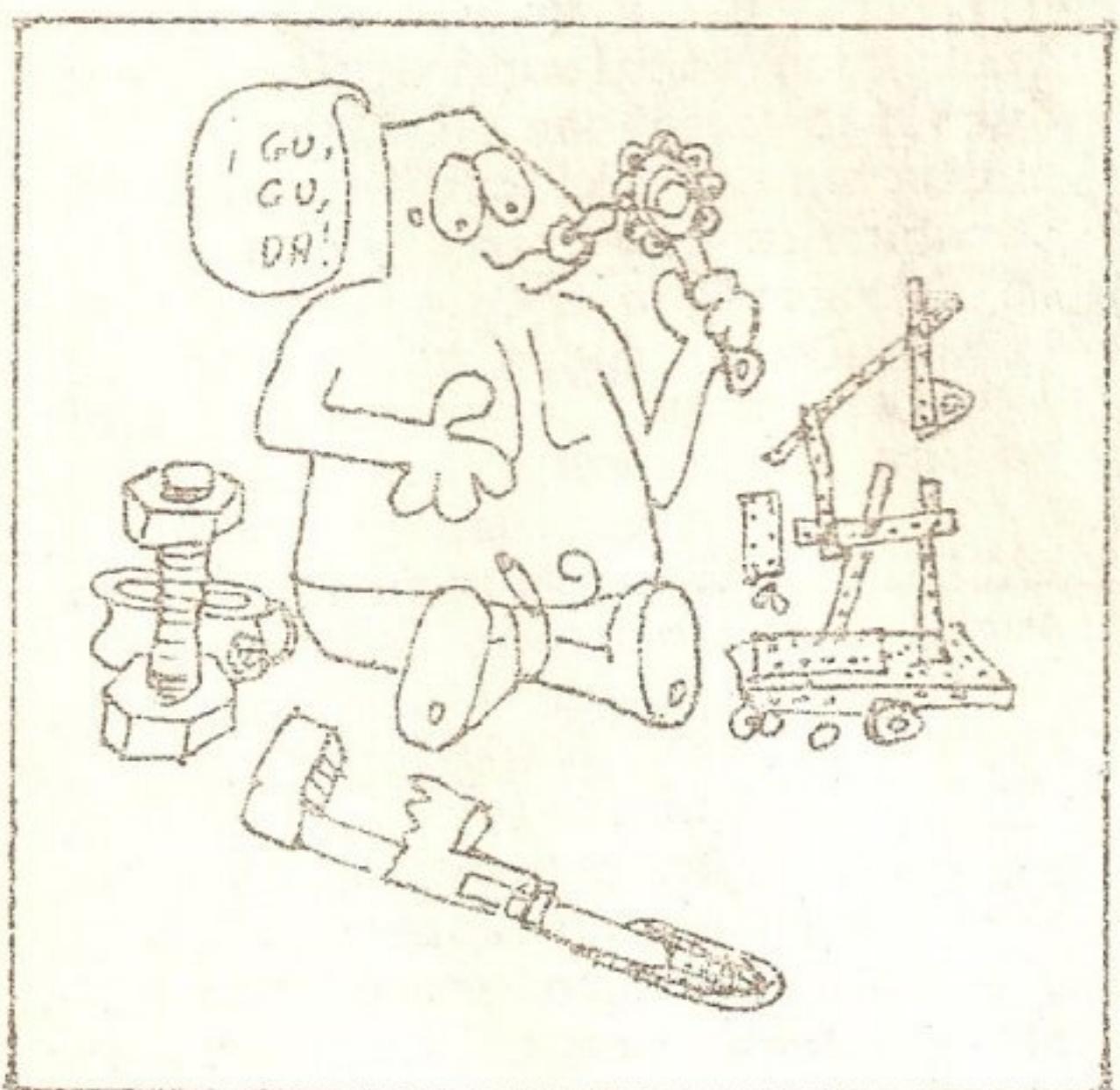
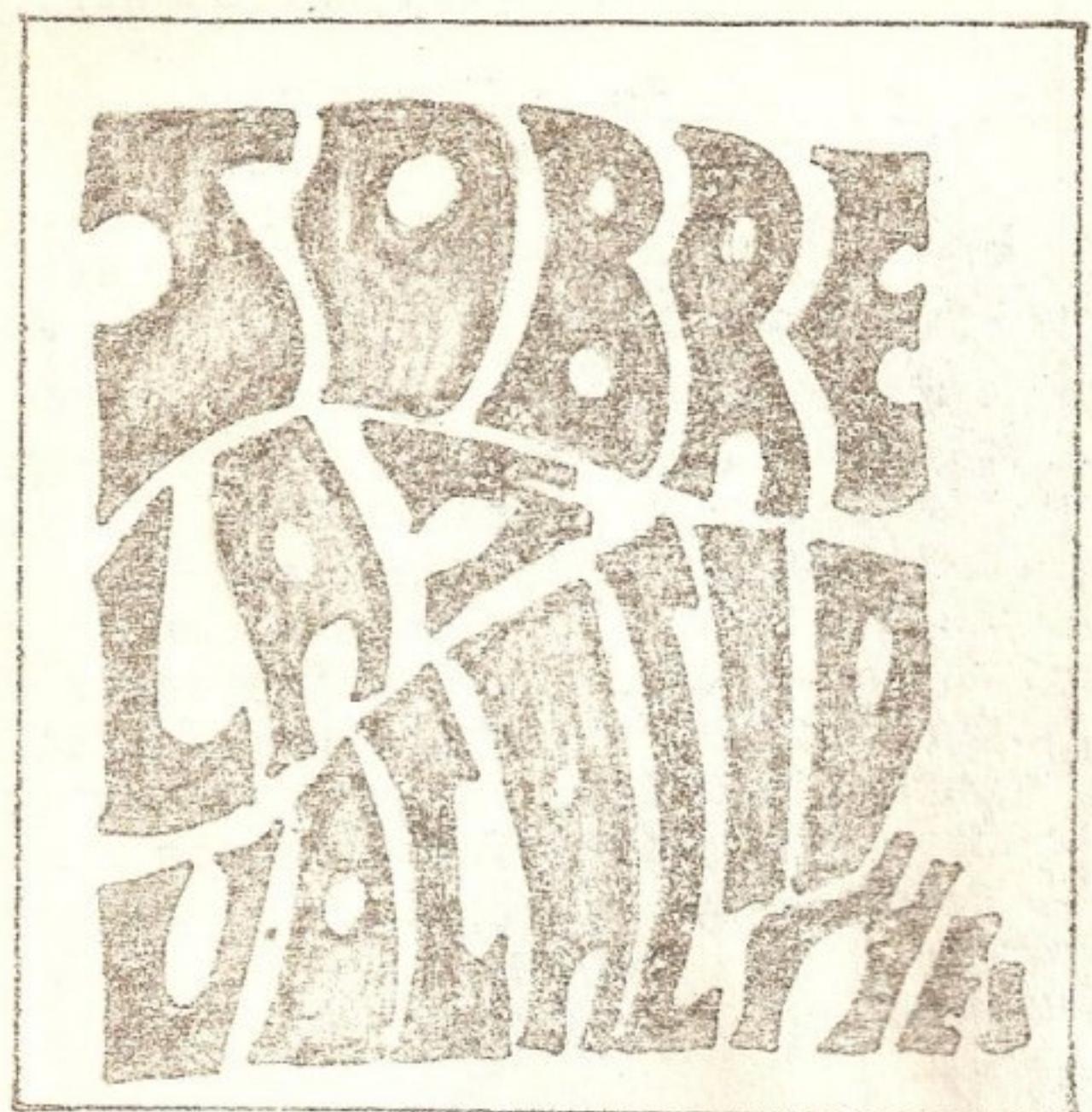




NAI, NAI, NAI  
CON ESTA BRAVITÀ  
SI QUE ME PASÉ

Fijo que  
SACO LA REINA  
SANSALOLENA \*

\* PÁ LOS  
EXTRANJEROS  
"MECHONA"



Todos deberíamos detenernos un rato y ejercitarnos la mollera pensando un poco de vez en cuando, pensar por ejemplo que diablos hacímos en este antró del saber estudiando tal o cual carrera, en realidad a todos nosotros nos habría gustado ser pintores, arquitectos, lustrabotas bomberos, azafatas o hibis.....pero no aquí estamos estudiando ingeniería en cualquier cosa....

Yo como eminente horóscopo logo y erudito en todas las ciencias de la mente y el cuerpo hice un estudio acerca de las incomprendidas vocaciones de muchos samsanos y recopilé las mas típicas historias sobre de que modo habrían llegado al convencimiento de que servían para ingenieros.

#### La historia del mecánico:

Todo comienza a muy temprana edad cuando a los siete años el nene logró desarmarle el despertador a su papá obviamente con un martillo de mecánico, en vista de esto los padres "adivinaron" la vocación del niño y le compraron un mecano, si ..de esos con haces tornillitos, ha aquí que el interés por la mecánica del niño se pudo constatar en el desparpamo de piezas que dejó por toda la casa, pero lo que realmente decidió a sus padres a que su hijo estudiase mecánica fue cuando le echó aceite de ricino a los rodamientos de su bicicleta ademas del hecho de haber sido atropellado por tractores y automóviles lo menos 14 veces durante su vida.

#### La historia del químico:

Se trata de un caso patológico, desde muy pequeño gustó de jugar con agujas de colores, su afición por masticar las cosas llegó incluso al hecho de cambiarle las pastillas contra la desbetis a su abuelita por pastillas de glucosa y dos días después en los funerales de su abuelita le echo soda caustica al agua bendita, ya mayorcito su afición por la química se apreció en su fanático uso de estuporificantes y drogas, ademas de su afición por el trago, estas condiciones llevaron a su familia al convencimiento de que estaban frente a un futuro ingeniero químico.....

### La historia del constructor:

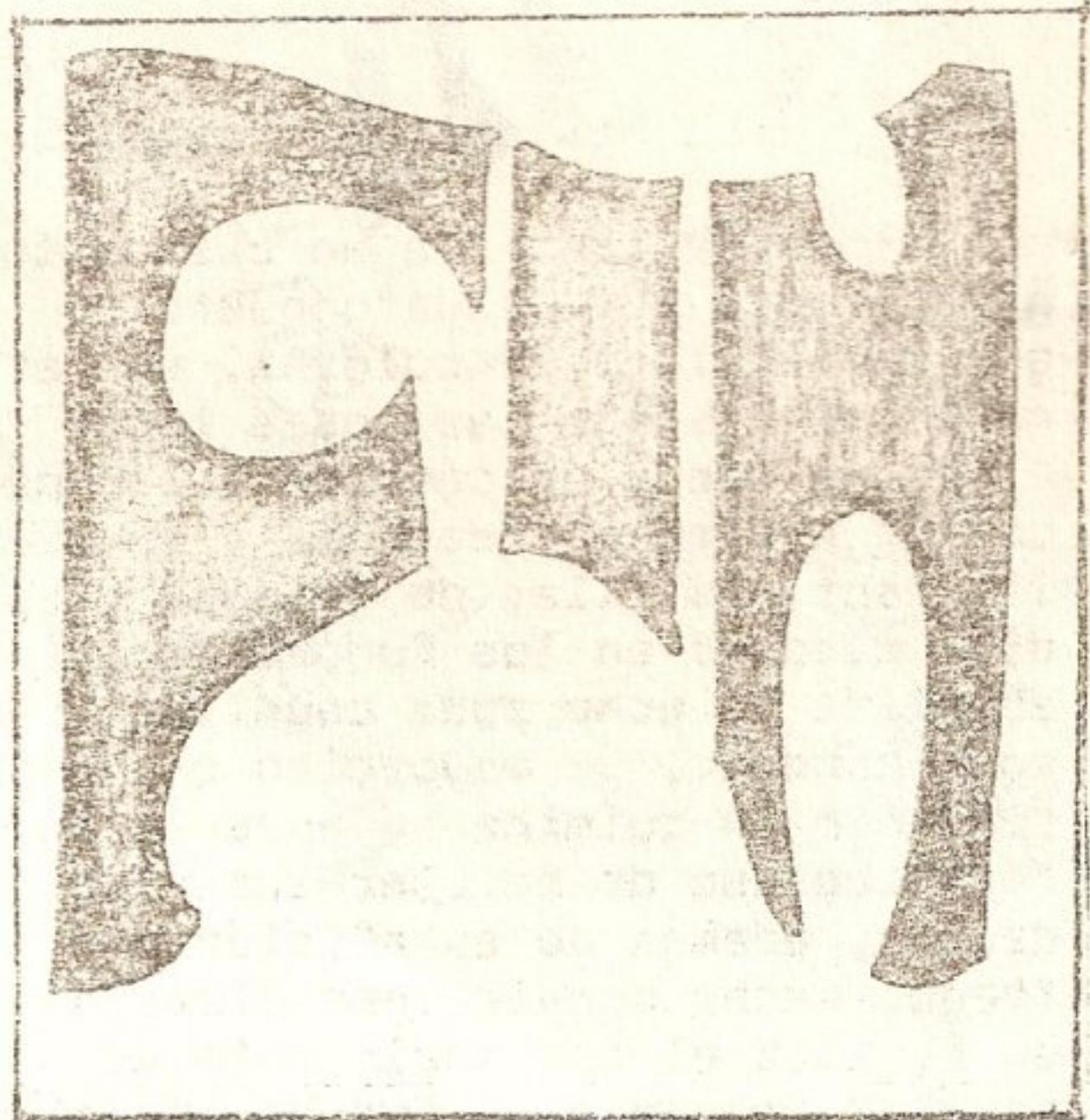
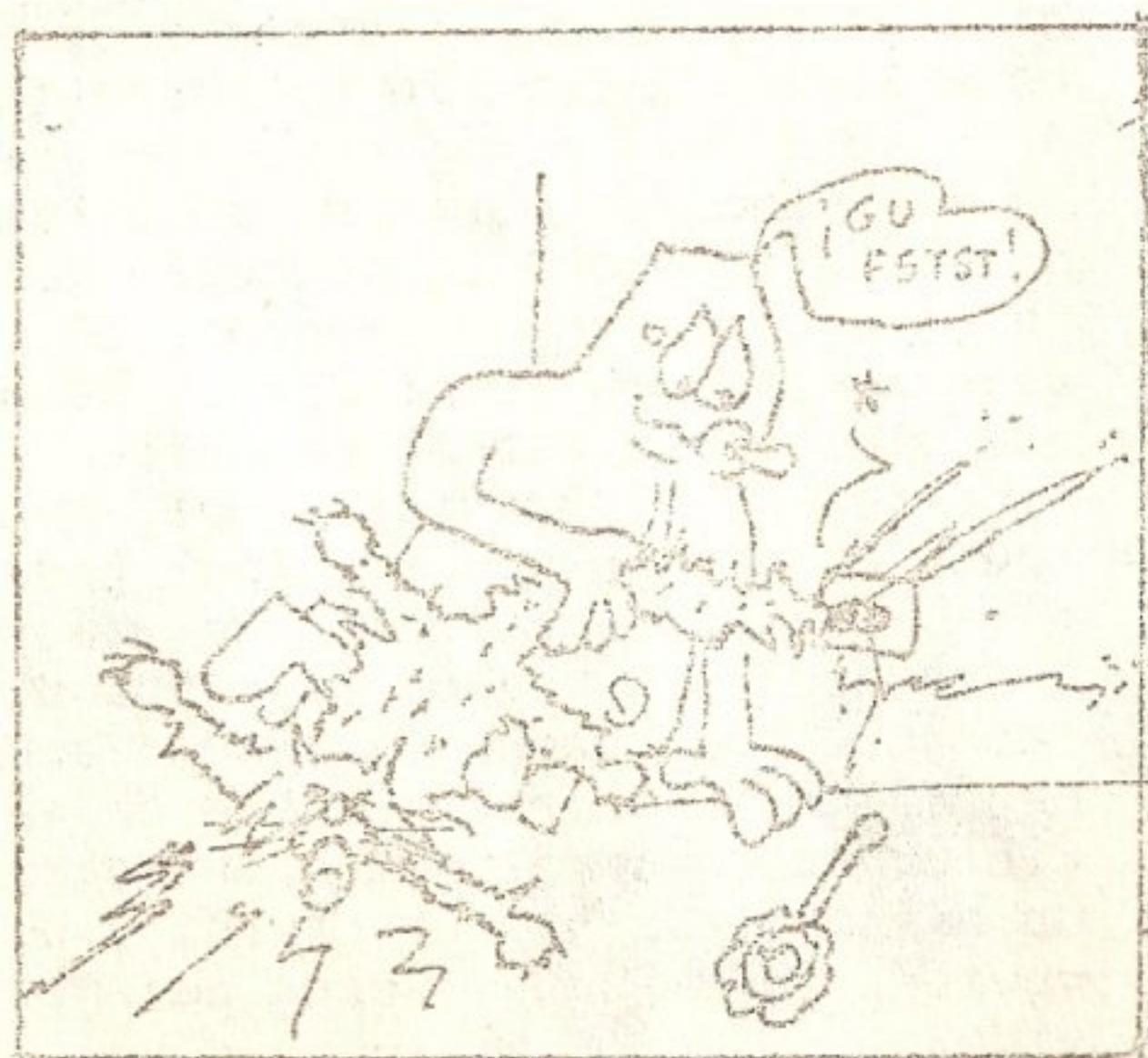
En realidad jamás se manifestó realmente la vocación de constructor en él, salvo cuando se comió un paquete de cemento, o lo adicto a jugar con barro que se mostró en su infancia, siempre gustó de armar rompecabezas con edificios o carreteras, sus padres no decidían aun el futuro del muchacho hasta el día que pasó bajo un andamio y le cayó en la cabeza un hermoso ladrillo refractario, lo que hizo pensar a los padres del muchacho que este tenía cabeza para constructor .....

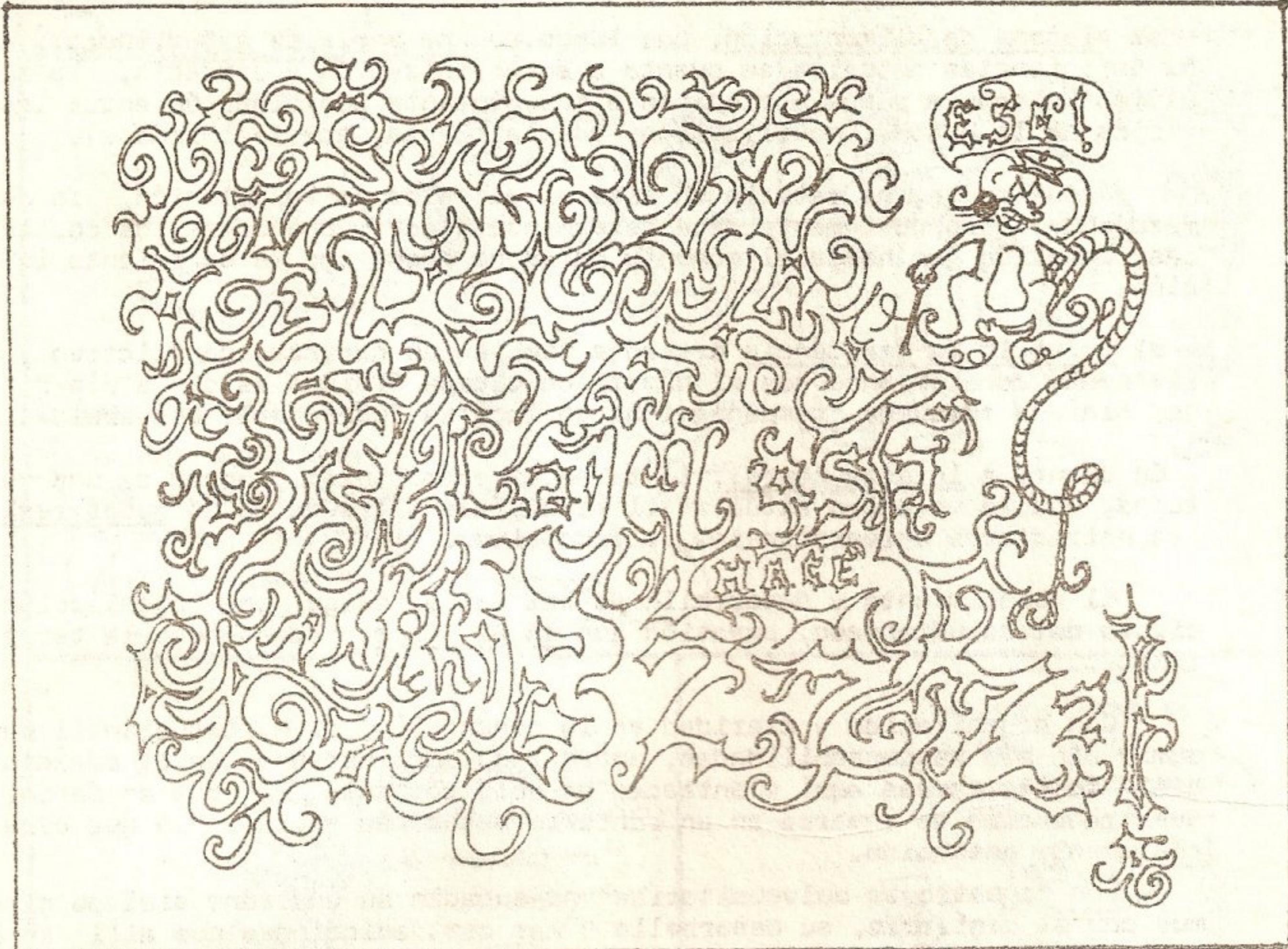


### El Ingeniero electrónico:

Este es el caso típico del individuo impulsado violentamente por factores externos a su persona como pudieron ser los cables pelados, los tomacorrientes rotos y los enchufes mal conectados en su casa, situaciones todas que producen serio escocores en la piel al ser comprobadas, sobre todo con las manos y los pies mojados.

Lo que decidió su carrera definitivamente fueron una serie de sucesos encadenados: su hermano mayor murió en la silla eléctrica, su padre se ahogó con un cable de la enceradora, un cortocircuito le incendió la casa y por último el suceso más importante que fue equivocación de la computadora al calcular su puntaje de admisión a la universidad..... todos estos fenómenos de evidente origen eléctrico lo llevaron a tomar la senda equivocada.





#### PRESENTE Y FUTURO DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.

En anteriores números de esta revista, se han expuesto algunas consideraciones sobre el Movimiento Estudiantil, centradas en su organización, fortalecimiento y algunos errores que se han cometido. Sin embargo, tales consideraciones no han permitido un análisis en detalle de las tareas más urgentes que es necesario impulsar desde las bases estudiantiles.

El propósito de este artículo es hacer una breve reseña de las cuestiones más conflictivas que hoy nos afectan, e interpretarlas en forma coherente.

En una primera aproximación, existen tres frentes de problemas: académico, de servicios y de estructura.

En lo académico, el cífero problema de las curvas de rendimiento,, que no es sólo un problema formal, sino un asunto de fondo, relacionado con todo el régimen curricular, conocido y aplicado en forma mecánica, y con graves insuficiencias, tanto en su contenido como en sus formas particulares de aplicación.

Subyace allí toda una concepción del quehacer universitario, que se resume en el carácter academicista de la formación de nuestros profesionales, sin una adecuada relación que en definitiva da un sentido real, a la ciencia y la técnica: el sistema industrial y productivo de nuestra patria.

Es así como calladamente, un número significativo de estudiantes se van obligados a retirarse de la Universidad, frustrando sus potencialidades, y

en definitiva perdiéndose posibles cuadros profesionales que se restan así a las tareas de liberación económica y tecnológica de Chile.

En servicios, dos problemas candentes:

- el sistema de alimentación, que luego de una serie de experiencias, mantiene deficiencias notorias en cuanto a su organización y eficacia, lo que en última instancia puede atribuirse a insuficiente coordinación entre los servicios de la U.S.M. (movilización, adquisiciones, abastecimientos).

Actualmente, se estudia un alza en el valor de la colación, lo que es razonable, pero obviamente debe determinarse con mucha calma los costos reales, cuestión que hasta el momento no se ha hecho con la suficiente información.

- el servicio de Residencia presenta también un carácter conflictivo, especialmente considerando que el número de plazas físicas es día a día disminuido, sin una adecuada "compensación" en lugares fuera de la Universidad.

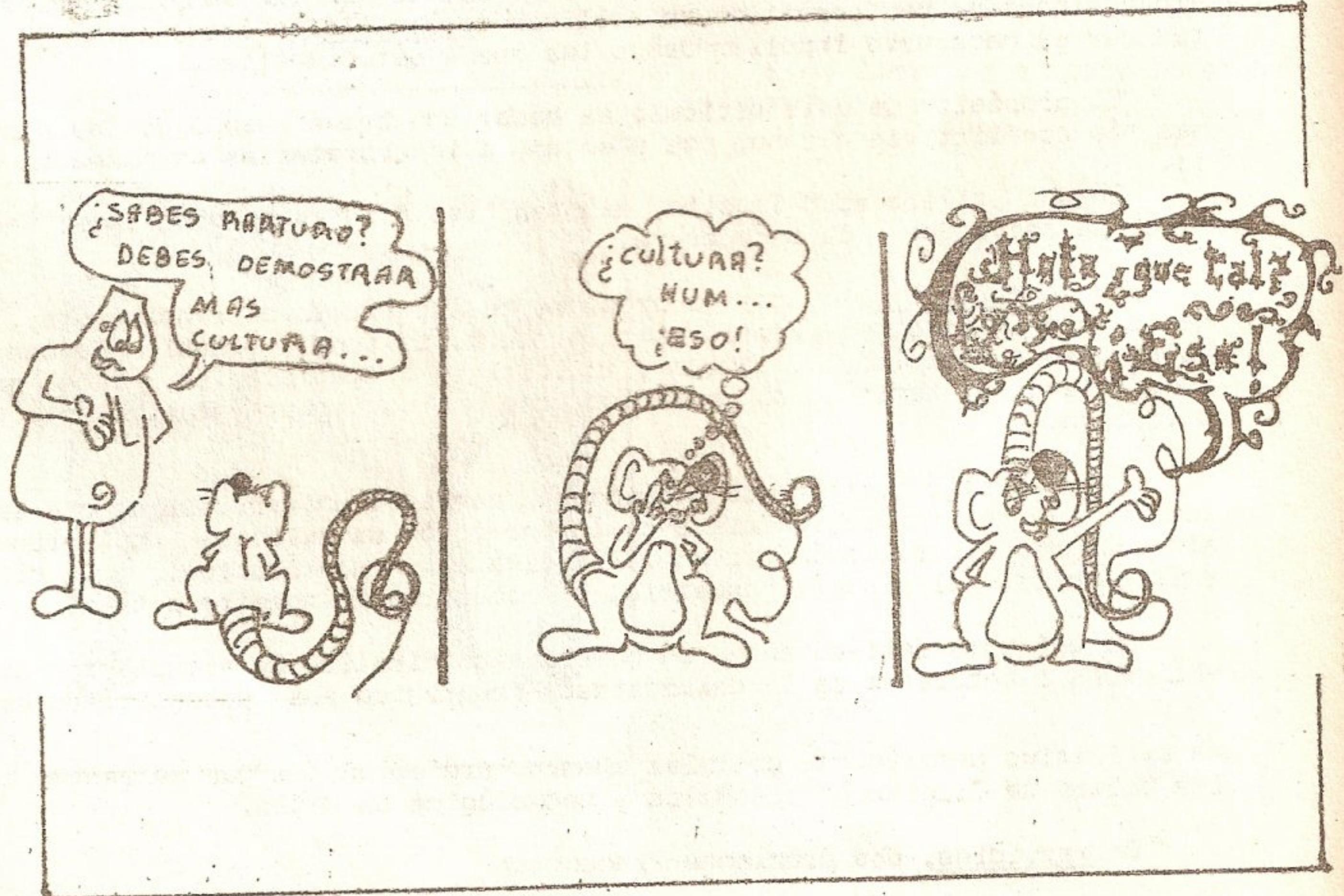
- En cuanto a lo estructural, la tarea es permanente: lograr de una vez por todas, que la voluntad estudiantil se exprese a través de un poder real, en las estructuras universitarias, a todo nivel.

El cumplimiento y desarrollo de tal tarea, exige una organización eficiente del estudiantado, cuestión que en si misma, constituye la tarea central.

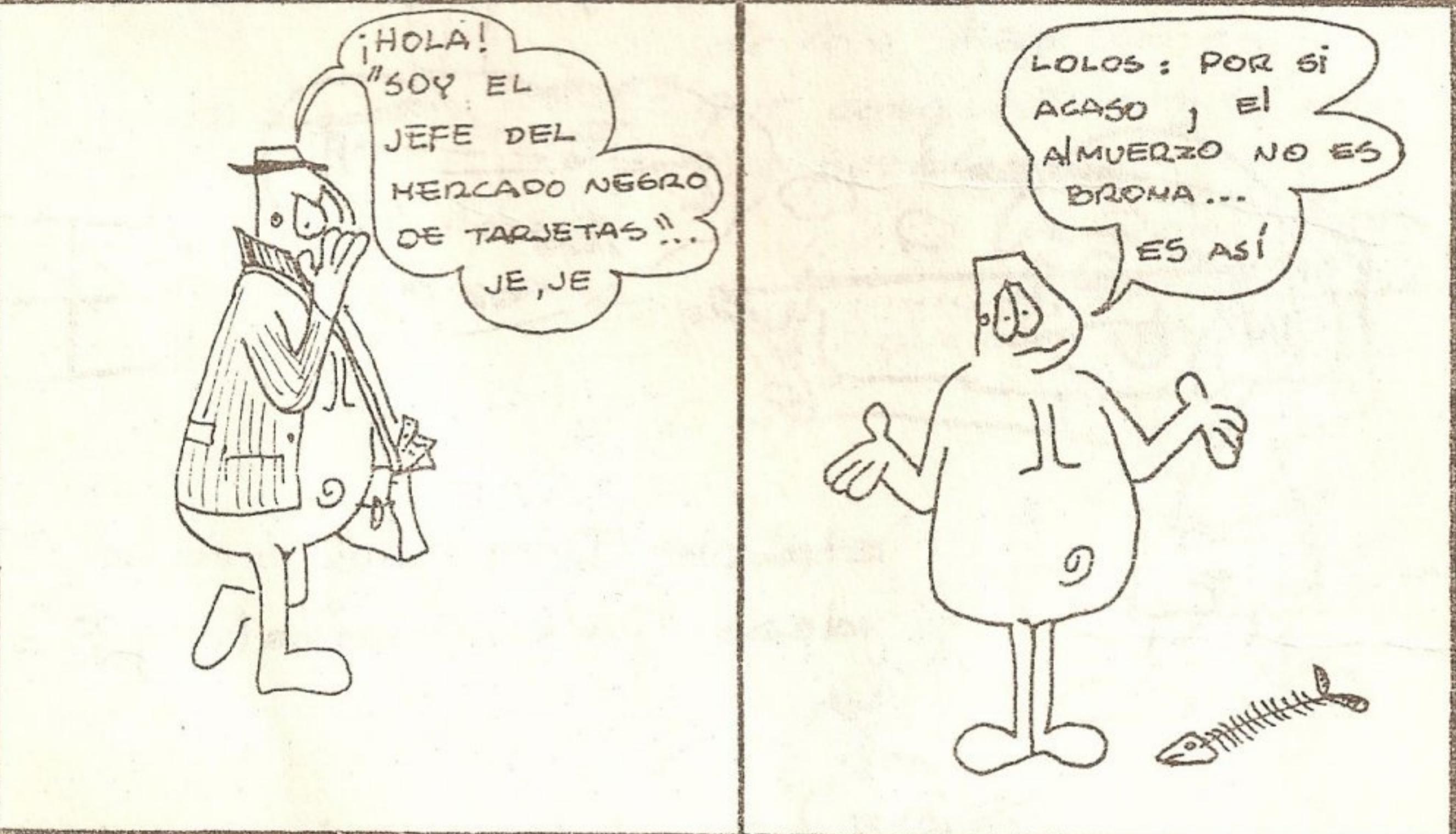
Con organización y claridad en la conducción, el M. Estudiantil puede a sumir aún más responsabilidades, sobre todo considerando que el carácter "genial" de las rarezas aquí planteadas es sólo aparente, ya que en definitiva, nuestra acción se enmarca en un contexto mucho más amplio, lo que debe ser claramente entendido.

Las "cuestiones universitarias" no suceden en una zona aislada sino que muy por el contrario, su desarrollo y las contradicciones que allí se generan, responden al desarrollo de un amplio proceso, en el conjunto del pueblo chileno, proceso que apunta a la sustitución de un sistema económico, social y político injusto, por una sociedad socialista.

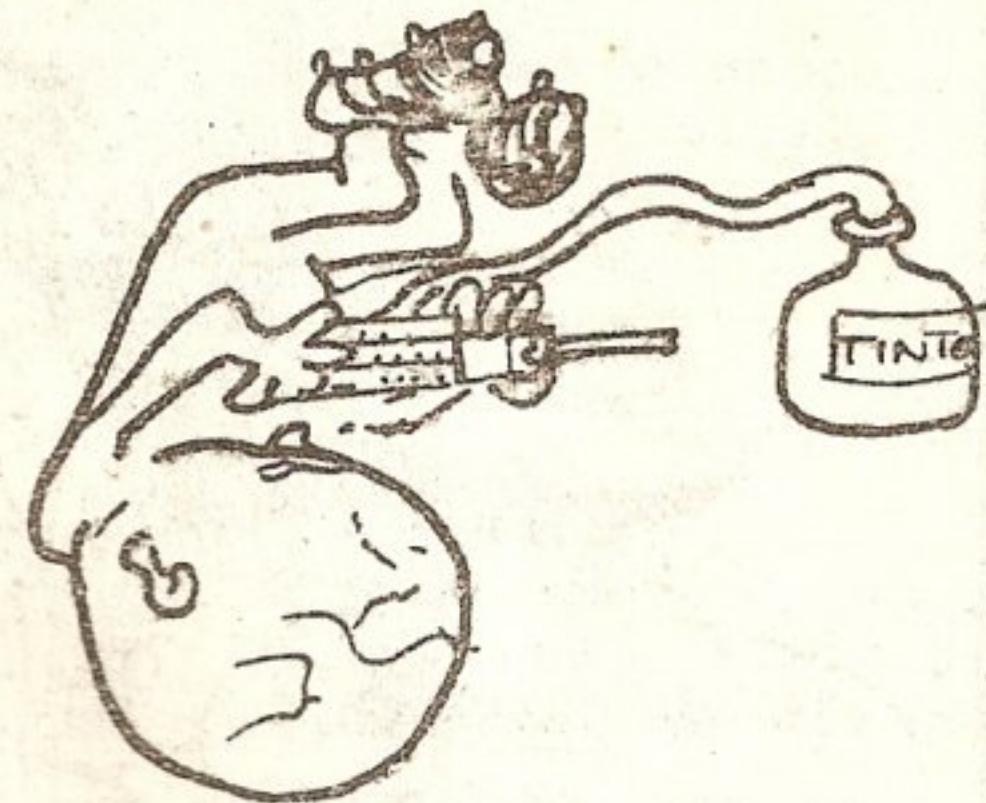
Es en esa perspectiva, en la que se entiende el papel del Movimiento Estudiantil. Nuestro pueblo nos exige responsabilidad y espera nuestra respuesta.



## Sansanadas...

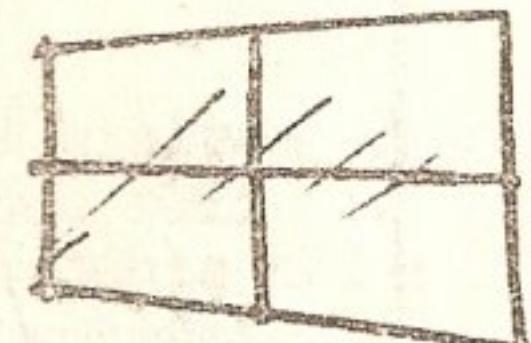


Querida Mamá: Te escribo para que sepas algo de tu hijo mechón.



Haciendo algunos recuerdos;  
yo era un esperanzo muy  
común. . . .

Pero de mi más  
tierna infancia note  
mi extreme habilidad  
por los numeros.



Siempre ture muy buenas  
ideas Tridimensionales y físicas



Ademas de mi increible  
amor a los Libros. . .



... Me hicieron  
inclinarme  
por una carrera  
ingeneril ...  
... en la  
prestigiosa  
U.S.M.



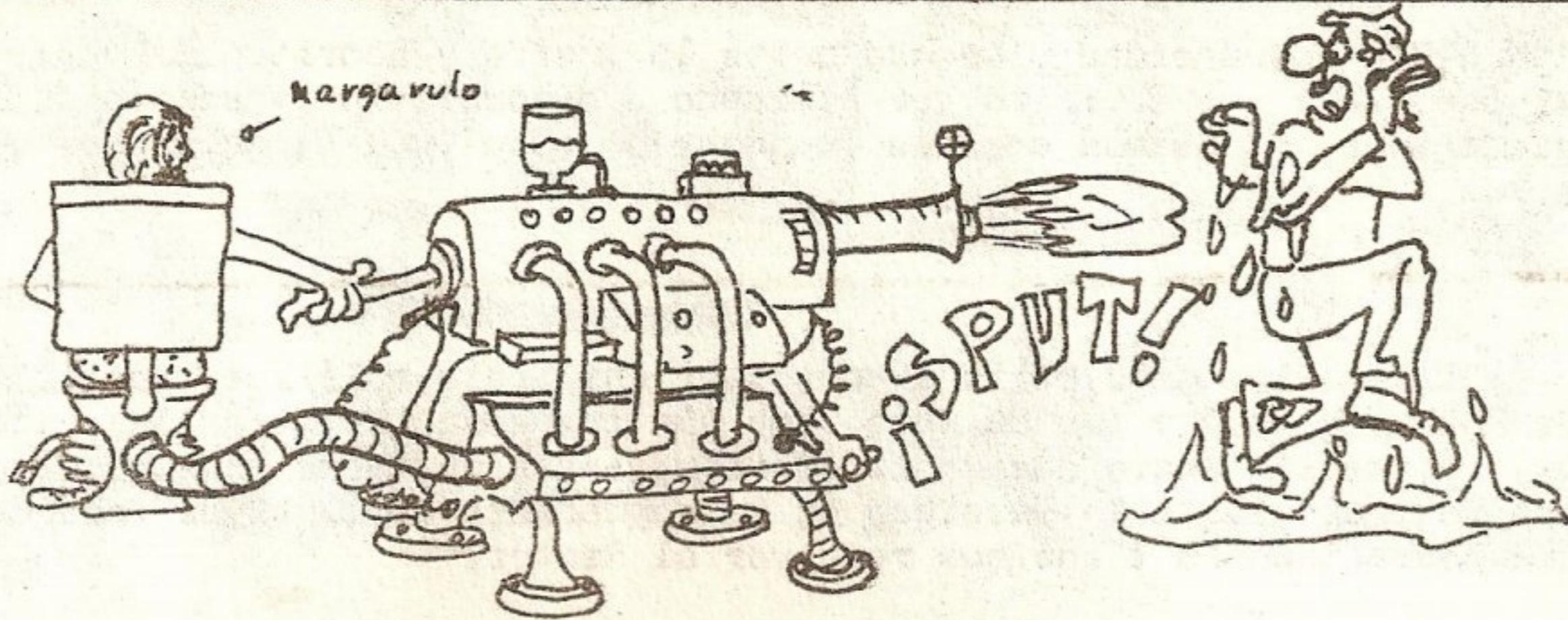
... y ahora,  
sin embargo, tras  
un año de estudios, ó  
estudios años., he  
decidido ser militar.  
Para conservar en la tra-  
dición gloriosa del seno  
de nuestra Patria; las de-  
mencias combativas  
de los Kapitanes siderales  
que conquistaron el amor de  
los pueblos.

¡Viva la Revolución!  
Te quieres (mucho poquito, nada...) (da da  
que buen chiste)

Tu hijo:

Napoleón P. González  
*(Napo, para los amigos)*





## AQUÍ SE REPARTE... DE MODA

Bueno, bueno, empezamos anormalmente un nuevo y desagradable año académico, con los consabidos reglamentos, postergaciones, profesores pencas y de un cuanto hay.

Y para no ser menos, nuestra burocracia andante con motto se puso a la moda nacional y hay unas ricas colas para todos los gustos (incluso aque llo) y después el compone-locos (siqui pa' los siúticos) se vuelve ídem, no hay salú, iñor.

Y como de moda se trata, yo también tengo las mías; tengo una canasta popular de quejas, para todos los feudos que joden. Empezemos;

### DEPTO DE MALESTAR.

- Mala atención (hay cada caracho).
- Piden plata.
- Hay un depto de finanzas el descue, el descue.
- Nadie sabe nada.
- Un DMO.
- Nadie entiende nada.
- Hay lista de inscripciones (?).
- He oido muchas quejas sobre el parvulario y creo que hay algo, ya sabremos.
- No sirve para nada.
- Fin (D. De Malestar).

### SRS. ACADEMICOS.

- ¿Cuándo fijamos horario de TRABAJO?
- ¿Cuándo fijamos horario de TUTORIA?
- ¿Cuándo cumplimos con éste HORARIO?

Les advierto que si no se les quita lo patudo, en la próxima mosca les tendrá una "cosita" que les va a hacer parar la ... imucha ojo!.

### A LA COMUNIDAD.

"NUESTRA" Universidad y se nos quite lo amorfo y abaritonado y trabajemos por el deporte : es el colmo que teniendo a disposición inmediata los recintos deportivos, no seamos capaces de jugar al beto (vos te agechai y yo te lo enseño).

El atletismo se metió a construir una pista atlética, rompió la cancha de Fútbol y dejó a los de esta rama sin competencia y también a los del Rugby. Y resulta ahora que nadie es responsable de nada; hasta cuándo los mandos medicos de esta Universidad no toman medidas resolutivas? porque resulta que ahora todo lo tiene que resolver el Rector.

A LOS MANDOS MEDIOS.

- ¿Quién pone la reja de protección a la cancha de Fútbol? Capaz que tengamos entierro muy pronto.
- ¿Quién termina los camarines? Fíjese que pasamos peligro con tanto hombre suelto y desnudo.
- ¿Quién le cambia el piso al gimnasio? (y quién se lo mueve al...).
- ¿Cuándo van a techar la cancha de Básquetbol?
- ¿Cuándo fijamos un presupuesto decente para el deporte?
- ¿Cuándo paramos el choro en los camarines?
- ¿Qué me dicen del alto grado, uno que se repartieron los señores del Sector de Administración?, medio bigotito que se arreglaron.



# RUGBY AL ESTAÑATE

La Rama de Rugby desarrolló durante el año 1973, un sinúmero de actividades deportivas y sociales, que sirvieron para demostrar a la comunidad sana, que aún hay gente entusiasta que se preocupa de actividades extraprogramáticas, como es el deporte.

Podría empezar contándoles de la Flaite 7 pero Uds. saben mejor que yo como fue esa fabulosa fiesta, en que participaron 1000 personas y de la cual aún se sigue hablando.

Después vino la Olimpiada Comunitaria, en que participaron 8 equipos, y 130 rugbistas, entre ellos profes y obreros que lo hicieron entusiastamente aunque no tuvieran la menor idea de lo que era el Rugby (claro que en el tercer tiempo eran los más experimentados).

Paralelamente a la olimpiada masculina, se desarrolló la Femenina jugándose quizás los primeros partidos de Rugby Femenino en nuestro medio. Las niñas cerrando un entusiasmo único, trataban de lucir sus aptitudes en el manejo de la ovalada y los hinchas "incondicionales" en las graderías gritando por su preferida, perdón, sus preferidas. El público gozó de buena gana al escuchar algunos piropos después de algún costalazo. Para que decir que las niñas se hicieron famosas, fotos en primera página en los diarios, cortes en la Tele, etc,etc.

Al término de la olimpiada, le tocó nuevamente a la rama la organización de otra fiesta, este vez fue la Flaite Olímpica, que reunió a toda la familia deportiva de la U.S.M.

Para poner término a las actividades deportivas propiamente tales la rama organizó su "seven a side a lo Curril" interno, donde participaron 7 equipos y sus consabidas barras. Daba gusto ver la cancha perfectamente rayada con sus banderolas ondeando al viento y los parlantes anunciando las alineaciones de los equipos, etc,etc, y lo que no podía faltar, un tercer tiempo en el casino, donde se cantaron, todo nuestro repertorio de canciones y gritos.

Como consecuencia del Rugby Femenino, vino la incorporación de las niñas a la rama, la que se efectuó en una asamblea solemne en el auditorio Principal, con solemne juramento y la admiración de todos los rugbistas. Las niñas desarrollaron una gran labor de ayuda a la rama, como ser: diseño de útiles deportivos, arreglo de la sede social y por supuesto haciendo barra.

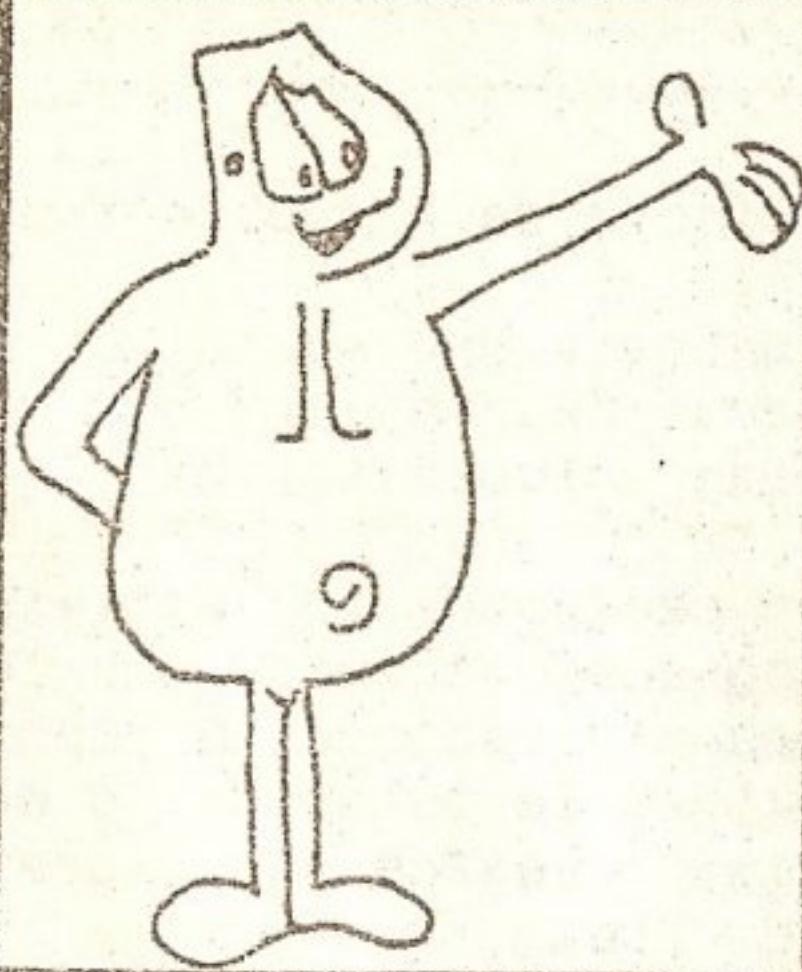
Después no pudo faltar el paseo final, fuimos a Horcones, donde nos deleitamos comiendo el exquisito asado preparado por Peyton y los confites, manjares y exquisitescas que llevaron las niñas y una buena pichanga (tocata) todos contra todos en la playa.

Y la Pascua no podía pasar desapercibida; el 22 en la noche se celebró en Batrania la Flaita Navideña donde todos los rugbistas llegaron acompañados de un regalito que luego fue intercambiado y repartido por "Armando Santa Claus" y donde se bailó al compás de hermosos villancicos y se repartieron abrazos a granel, deseándose todo tipo de felicidades para un venturoso año 73.

Y ahí terminó el año, pero eso no significa poner fin a nuestras actividades. Recién comienza este año 73 y nuevos planes y nuevas metas nos esperan, por eso te llamamos a tí muchón (y a tí que ya no lo eres) a que participes en cualquiera de las ramas del club de Deportes, a tí Rugbista, ya que este año necesitamos más gente, queremos ser más grandes aún. Ya estamos en primera División del Rugby Nacional y tenemos que cumplir.

ALDO PEIRANO  
Pdte rama de Rugby





# ACTO QUE LLEGAS

A ti que llegas:

Siempre ha sido reconfortante llegar a la universidad.

Hasta hace algunos años, el estudiante secundario (hoy de enseñanza media) miraba la Universidad como el lugar al cual se iba a estudiar (ha estudiar mucho por los terribles primeros años), en medio de un ambiente "a nivel universitario".

La idea del ambiente "a nivel universitario indudablemente era algo grande. Estaba lejos de la pequeña y mediocridad de las formas de vida provinciana y marginales. Grandes fiestas grandes fogatas, grandes vedadas y reuniones sociales; etc.

En resumen, la Universidad era una estancia maravillosa cuyo precio de permanencia era barato ; estudiar bastante, siendo alumno serio y respetuoso.

Hoy, ¿cómo mira el estudiante de enseñanza media a la Universidad?

Es una interrogante interesante para ser dilucidada con Uds que llegan.

Más interesante aún debe ser que lo confrontemos con lo "real" a lo cual llegan.

Pues bien, intentemos ir por partes.

En forma gruesa en esta Universidad se estudia Ingeniería en dos niveles; el de Ejecución (o medio) y el Civil.

El nivel de Ing. Civil se alcanza cursando y apropiándose aproximadamente 230 créditos. El crédito es la unidad académica, para evaluar el estudio. Por lo tanto el nivel de Ing. Civil puede ser alcanzado en 6 años si se logra una "productividad" de 19 créditos por semestre.

Recientemente, por otro lado, se ha tenido conocimiento de un cuadro estadístico elaborado por autoridades docentes, en el cual se revela que el avance promedio por alumno (a partir del año 69) es de 11 créditos y fracción por semestre. Mediante una especulación no carente de fundamento serio., podemos afirmar que el nivel de Ing. Civil se estaría alcanzando en promedio en 12 años.

Esto nos señala que ya no podemos llegar tan sólo a estudiar a la Universidad. Desde temprano debemos entrar a preocuparnos y ha pronunciarnos además sobre los problemas que la aquejan y que serán los nuestros. Hoy las cosas salen, se hacen o se mejoran en la



medida que todos nos preocupamos. Evidentemente, contra los ciegos que no quieren verlo, esto influye en la atención del estudio más específico.

Por otro lado, el ambiente de "nivel universitario".

Hoy ya no orientan la actividad social o gremial, los grupos afanados en hacer "kermesses" o de organizar "Festivales de espectáculos universitarios". Ellos tienen un lugar. Su lugar.

Pero ya no pueden ser centro de la actividad.

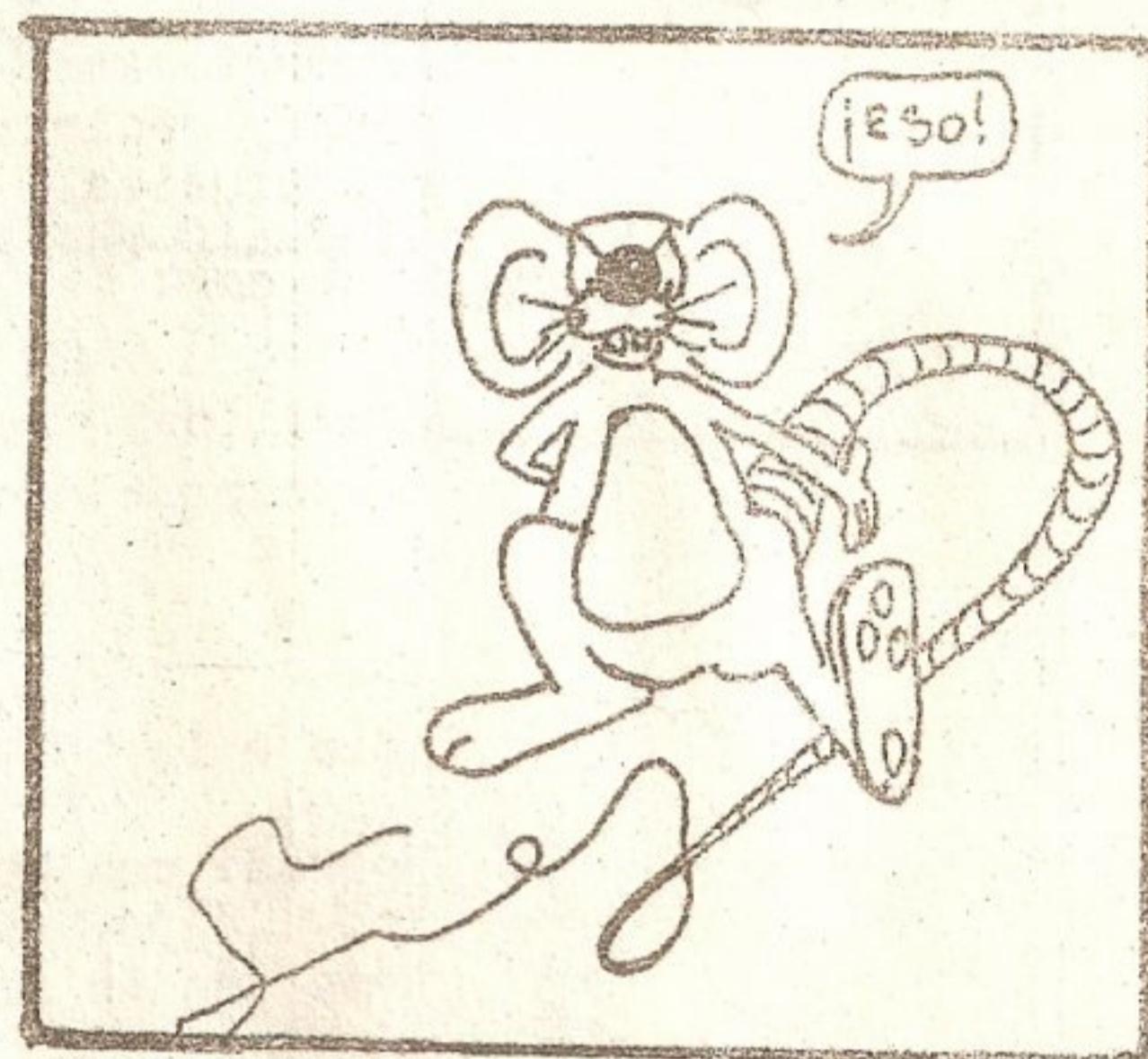
Así como hoy, ya no se puede aceptar que la Federación de estudiantes tenga como preocupación central el orden en las colas para servirse la colación, o de suplir la falta de diligencia para proveerse de abastecimiento de algún funcionario mediocre.

Nd. Eso tampoco.

Menos aun cuando nuestra juventud portadora de aspiraciones, de renovación y también de insuridad ante el futuro, ha ubicado su papel a escala nacional.

Es la preocupación y acción por la cuestión social, la que dinamiza la actividad de los estudiantes.

Eso es lo que Uds en contrarán.



A ti que llegas:

Lo anterior ha buscado mostrarte ligeramente la realidad a que llegas.

Permitenos ahora entregarte algunos elementos de reflexión que no siendo nuestros, nos identifican, y puedan quizás servirte.

Cuando en medio de la crisis social, moral y económica en que se desenvuelve el mundo de hoy, ganamos la conciencia que por sobre todo "no somos ganado para engordar" y, por lo tanto, que la "prosperidad y el confort no bastan para colmarnos", nuestras existencias descubren al respeto por el hombre, como la piedra de toque

"Cuando el nazi respeta exclusivamente lo que se le asemeja, sólo se respeta a si mismo. Rechaza las tradiciones creadoras, arruina toda esperanza de ascenso.

El orden por el orden castra al hombre de su poder esencial, el de transformar tanto al mundo como a si mismo. La vida crea al orden, pero el orden no crea la vida.

Las contradicciones que hay que superar son el abono mismo de nuestro crecimiento..

Hoy ocurre que el respeto por el hombre, condición de nuestro ascenso, está en peligro. El mundo moderno nos hunde en tinieblas. Los problemas son incoherentes, las soluciones contradictorias. La verdad de ayer está muerta, la de mañana todavía por construirse..."

Quizás si tomando estos elementos que ordenan nuestros espíritus; quizás si asimilando la significación histórica de la existencia de ricos y pobres, cosa que ordena nuestras mentes; podamos proyectar en su dimensión real, estas últimas líneas:

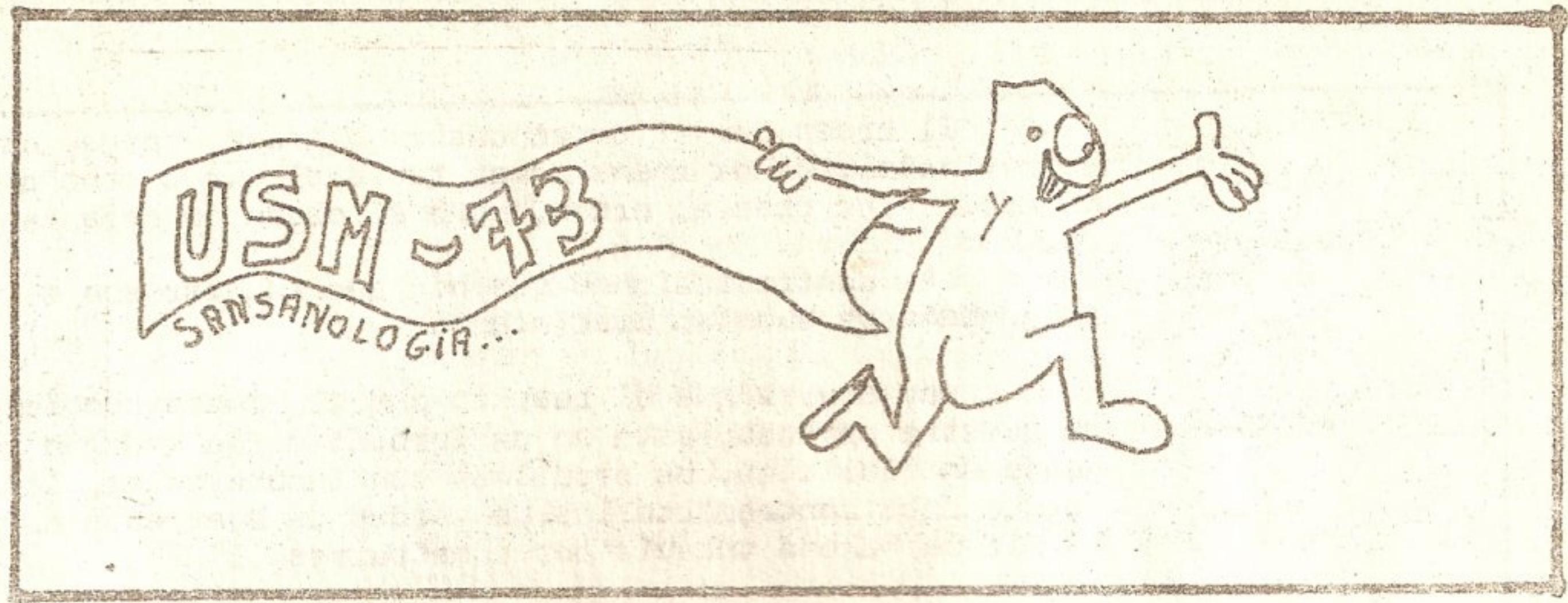
"Si el respeto por el hombre está fundado en el corazón de los hombres, ciertamente los hombres — siguiendo el camino inverso— terminarán por fundar el sistema social, político o económico que consagrará tal respeto"

A ti que llegas:

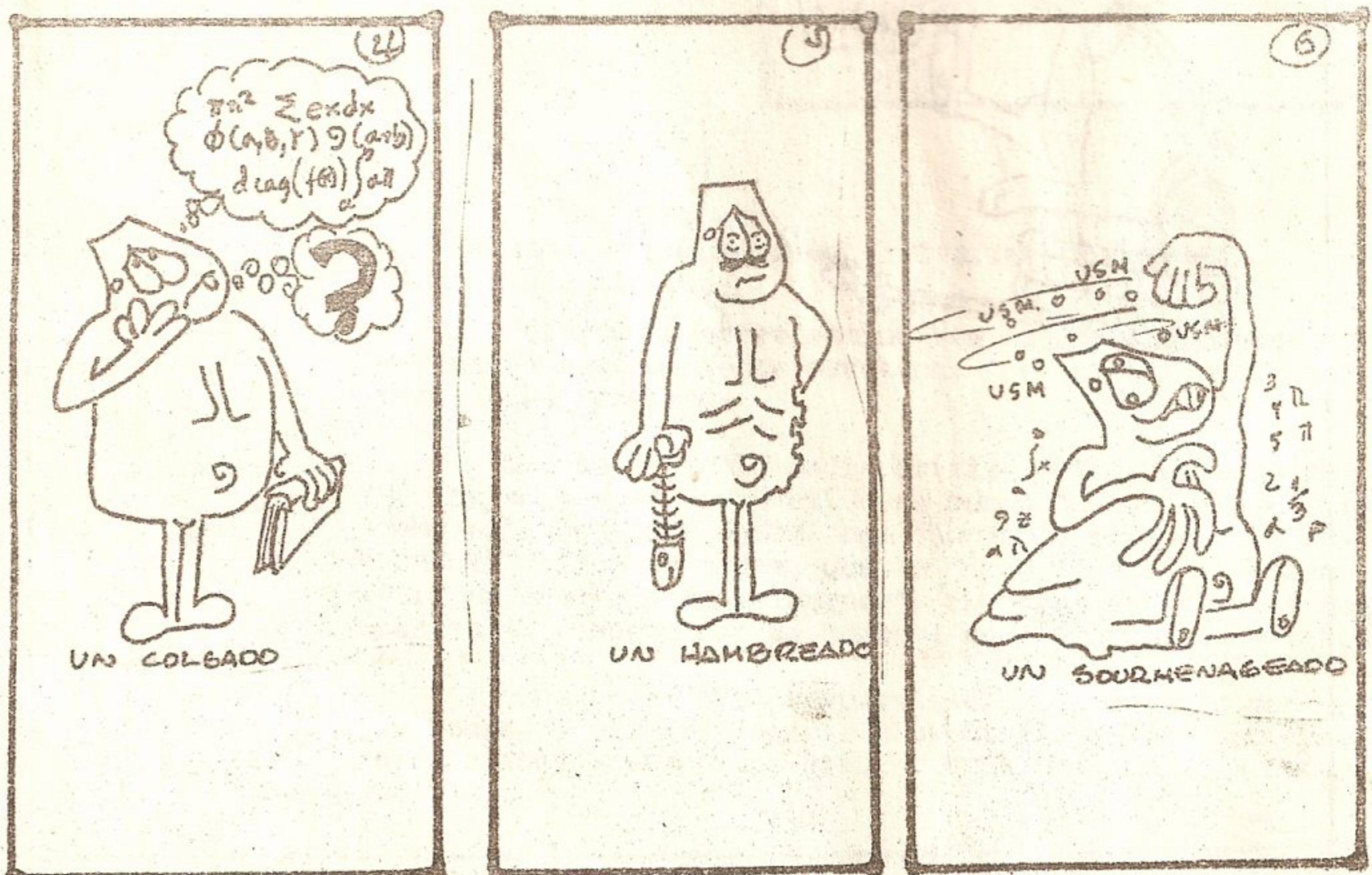
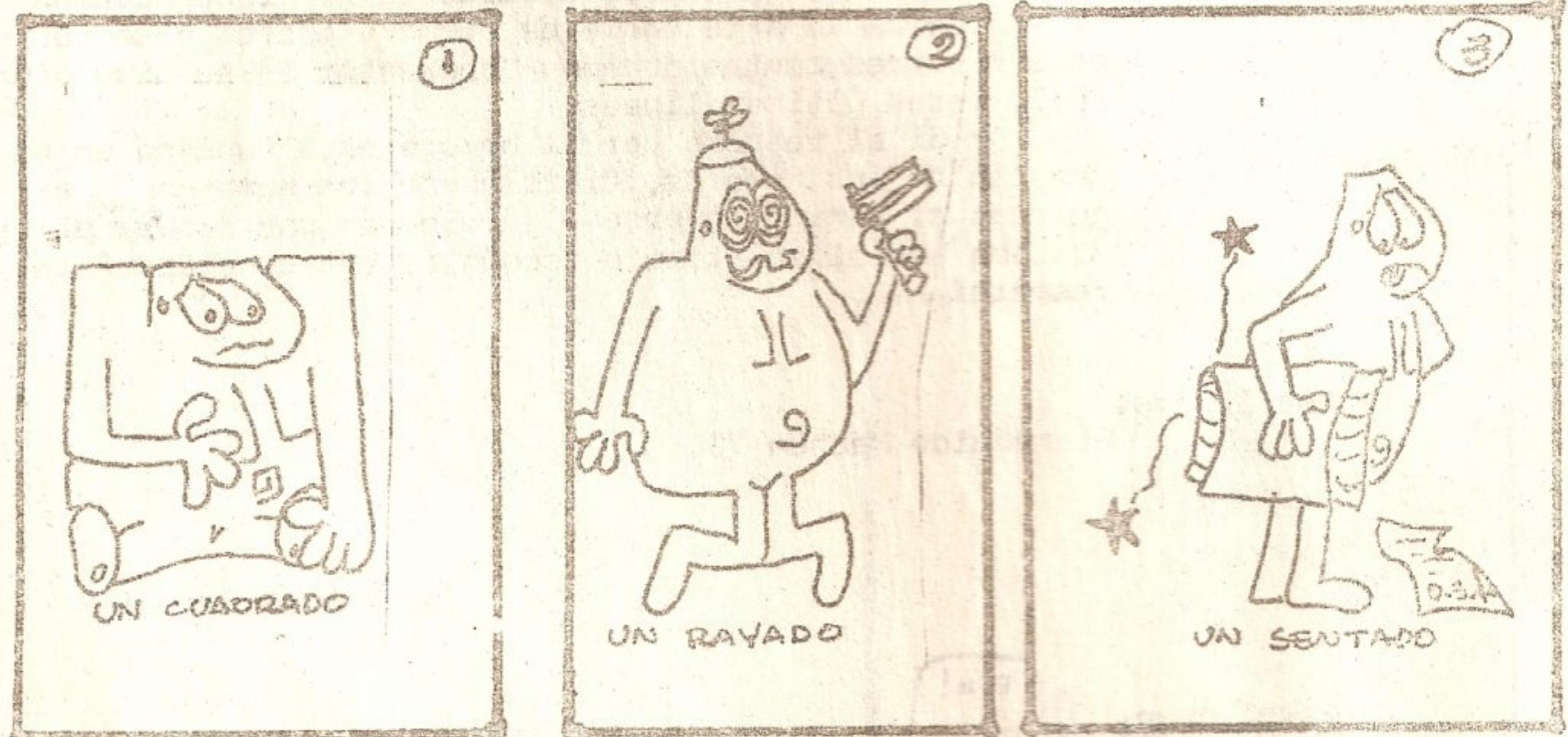
Bienvenido Mechón 73.

Oscar José Ferrel M





TIPOS DE SAUSANOS:



# MOROSCOPO CHILEAN

por el profe Thafissokis 4000 COPA LOGO 60

Después de la agotadora jornada de caza de tarjetas, ha quedado Ud. hecho un estropajo, con surmenaje crónico y todo esto le impedirá cursar este semestre.

Pronóstico: Una invasión de langostas le comerán toda la comida, en la U.G.N., fenómeno que se repetirá periódicamente. No les haga caso, son ellos los que se embroman.

La posición de las manchas solares y el titilar de los astros en conjunción, indican que este mes será prosocumeirapático para ud. (Si no sabe lo que es prosocumeirapático, le recuerdo que la mosca es sólo para gente culta).

Pronóstico: Se le caerá el cabello, todo, sí, incluso aquello, como prevención deje de peinarse con cloro, es muy nocivo.

Su salud se quebrantará bastante, la última semana de este mes caerá casualmente en una trituradora de Piedras, Enorgullecescas, será el primer Sansano que dará su aporte para un Chile Nuevo.

Pronóstico: Recibirá la visita de un hombrecillo verde de ojos saltones y rojos, que bajará sobre su cabeza, le perforará el cráneo y se quedará a vivir allí, no se preocupe, molesta bien poco.

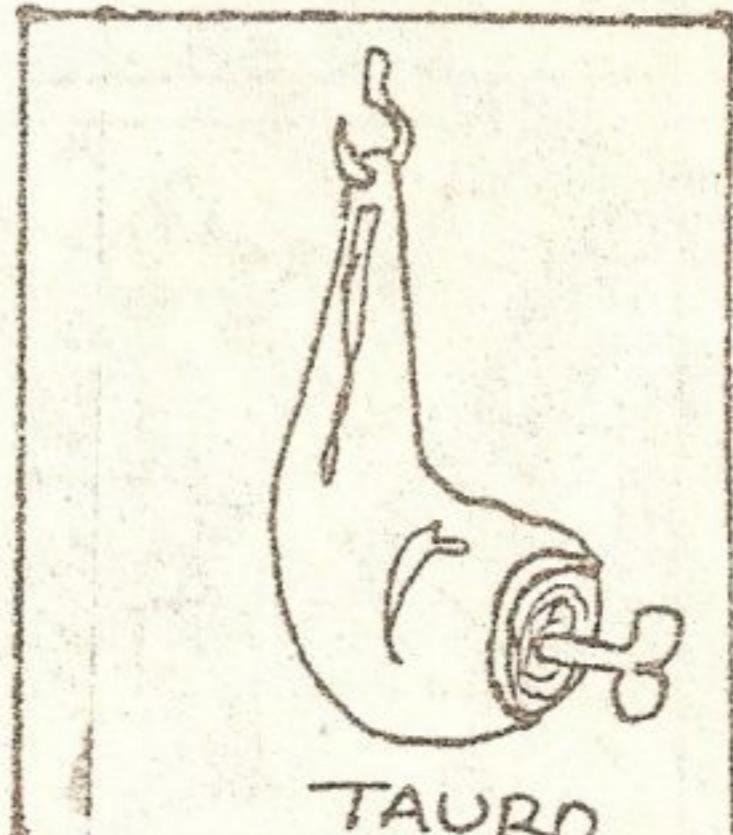
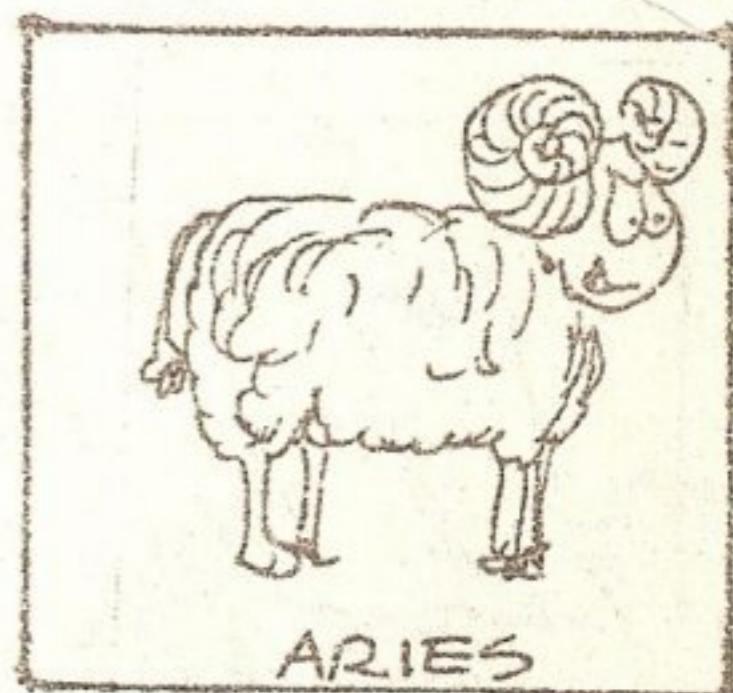
Sansalalo, esta semana va a ser de sumo interés para tí y de mucho peligro para tu integridad moral física, y espiritual.

Pronóstico: Esta semana perderás muchas cosas, perderás 4 kilos de peso, toda tu ropa interior y 150 lukas, aparte de tu virginidad y la confianza en tí mismo.

Lolo, tus Ganzéwiles modales te dalatan, esa cara de órbita no la puedes ocultar.

Lolita tu figura inocente ¿....? se destaca entre tanto rayado, es peligroso, póngase a rigurosa dieta de repollo.

Pronóstico: Esta semana lo vas a pasar el descubue aprovecha y disfruta de este tu único año de permanencia en esta bella Universidad.



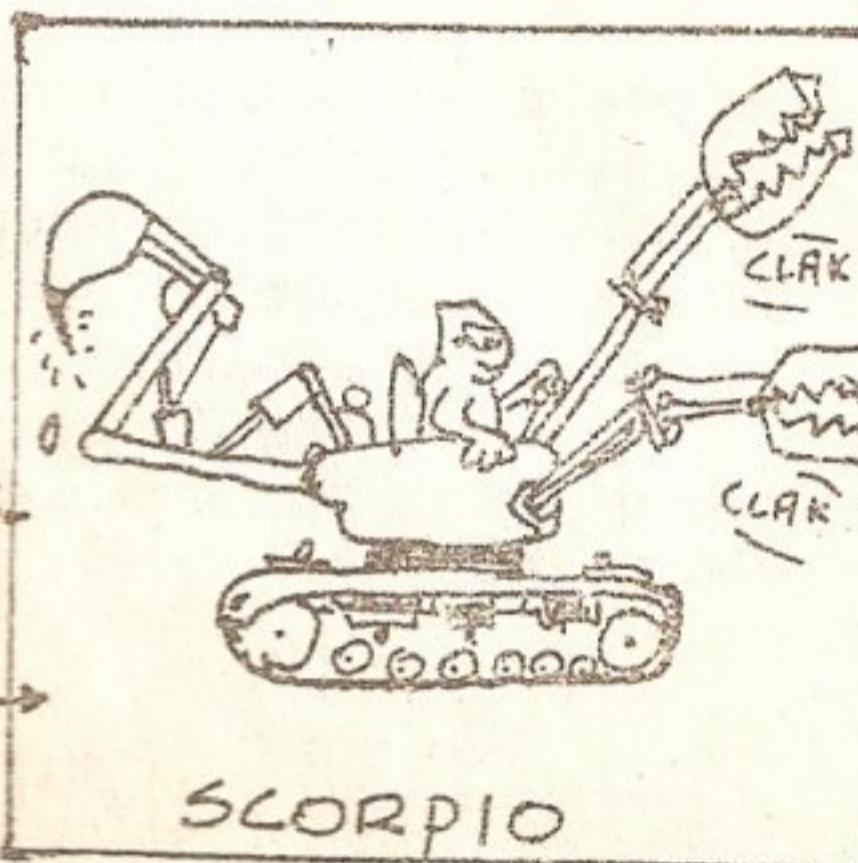
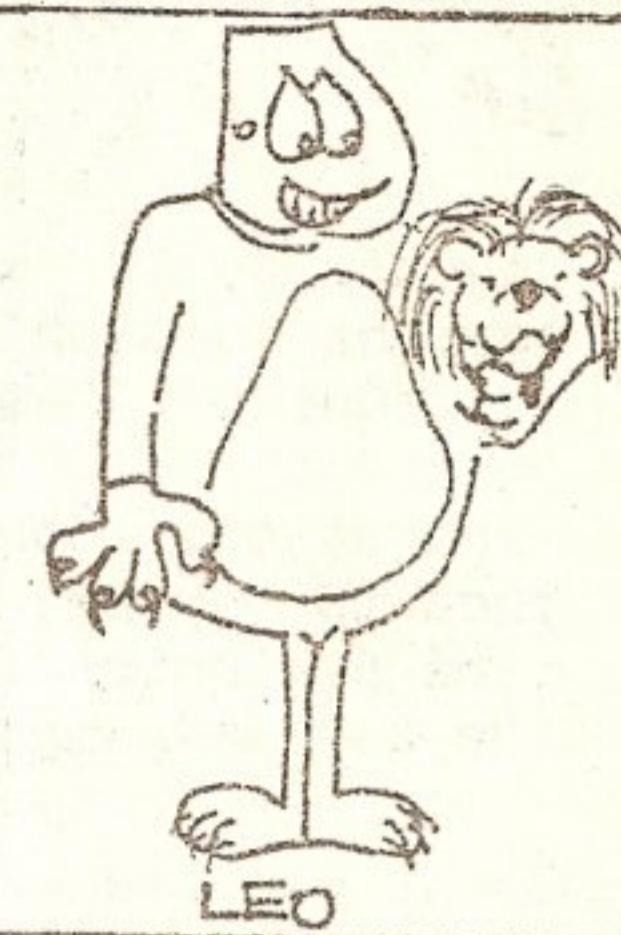
Es ud. una persona tan insignificante que no merece ni tiene horóscopo.

Tus nuevos proyectos contemplan sin contemplaciones contemplar contemplativamente el contemplamiento de las espirotáricas amarillas. Contemplación agradablemente grata a tú grata vista y que, agradecerás con grata gratitud...iya me rayé ya!

Pronóstico: Recibirá un cultrum éstareofónico muy bonito, envuelto en lana de trotosaurio cuídalo son muy escasos.



NO ALCANZO MONO.  
GEMINIS



pués del primer plenilunio, a la hora del stafito azul, le sobrevendrá una Defecahisteria Desesperante o sea unas ganas locas de ir a las casitas.

Pronóstico: Con respecto al problema anterior, en ese momento se encontrará a varios kms. del baño más cercano, a causa de ésto manchará toda su ropa ...interior.

¿Se inscribió ya en la Prueba de Aptitud Académica? Hágalo pronto, porque en esta Universidad no creo que dura más de un semestre. Es natural que a los nacidos bajo este signo se les oxida la substancia Gris en invierno.

Pronóstico: Buen tiempo, despejado, temperatura máxima 23°, mínima 15° a las 6 de la mañana.



Este año la Pupi viene mejor que nunca, extremadamente sensual y sexi. Esta información no tiene nada que ver con su horóscopo, pero yo la encuentro más interesante que hacerle predicciones a personajillos como ud.

Pronóstico: La carlina (gata de Federación) se subirá a su mesa en el comedor y se bañará en su sopa se sacará con su pan, se comerá su presa, hará gárgaras con la con la leche y no va a darle ni las gracias.



iAH! ¡por fin! pensará ud. menos mal que me acordé del Último horóscopo. Ud. es siempre el Último en las colas, le encanta leer el Ultimo Grumete de La Saquedano y le pasan llegando Ultimatums de la Comisión de Reglamentos.

Pronóstico: Deberá escribir sus últimas voluntades y esta es la última vez que le advierto que ya no tiene remedio, autopostérguese e ultímesela. Ja,Ja.







PROHIBIDA  
SU REIMPRESION  
PERMITIDA  
SU REVENTIA