

no.1(sep. 1972) -

La Mosca 6

Universidad Técnica Federico Santa María

<http://hdl.handle.net/11673/14050>

Repositorio Digital USM, UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA

LA MOSCA



REVISTA V SANSANO



LA MOSCA
REVISTA V SANSANO

MOSCACAPODIRECTOR

Pedro Glokis Serrano

MOSCACHUCHOCAREDACTORES

Mosquin Gaete

Mosquillo Olivieri

Tschoffis Glokis

Margarulo

Edison Del Mosquito

MOSCOCOLABORADORES

Enrique Celis

Rodrigo Carvajal

Oscar Ferrel

Luis Morales B.

Waldo Valderrama

DIAGRAMOSCARTISTA

Edison Del Mosquito

MOSCAIMPRESIONESCOMPAGINADAS

Cesar Mosco Espinoza

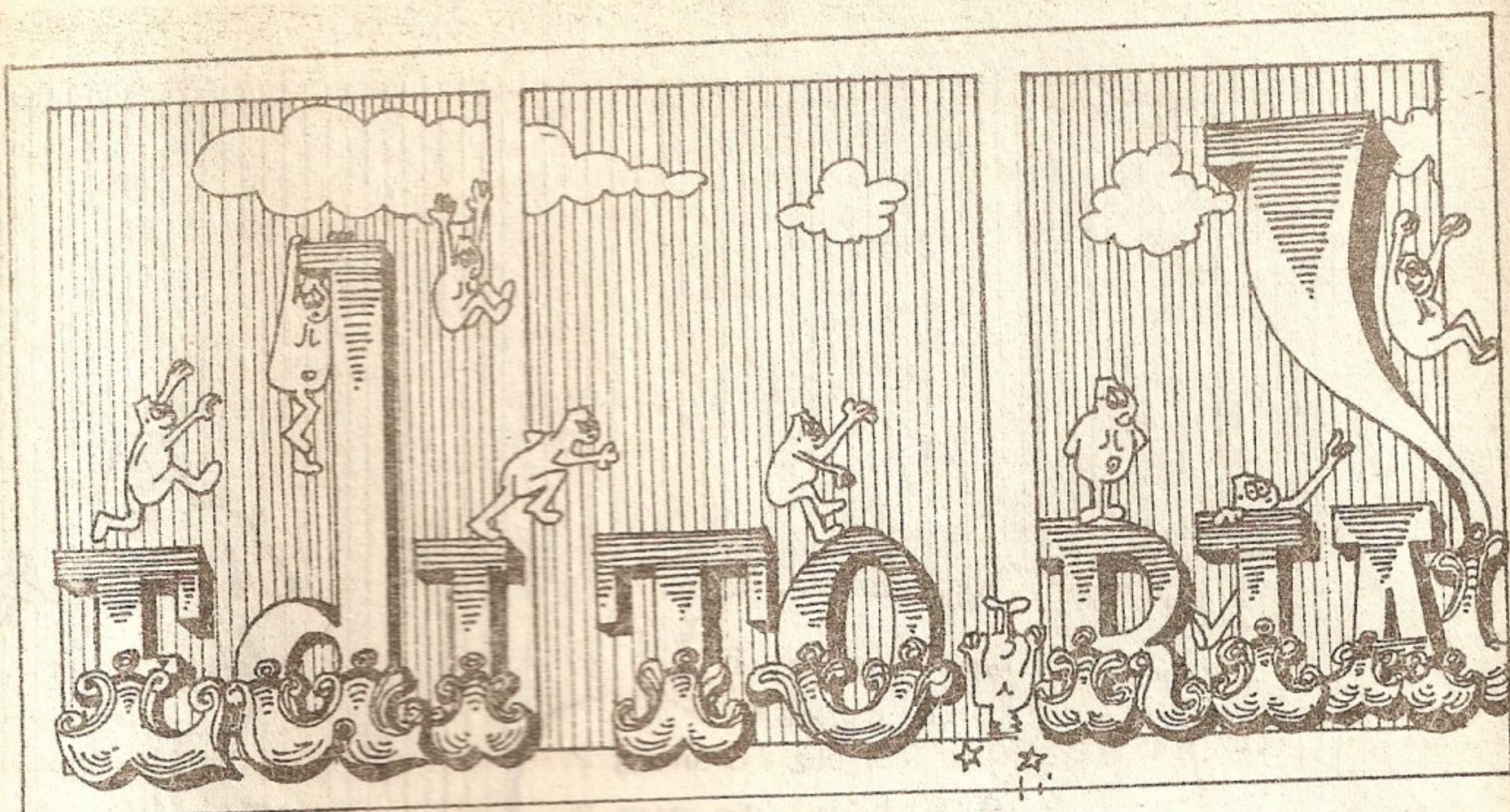
AÑO 2
FASCICULO-6
1973

Publicación de la
federación de
estudiantes **UTFSM**

UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA

¿Hola que tal?
 ¿como estás?
 ¿que es de tu vida?
 ¿que hay de nuevo?
 ¿y la familia?
 ¿y el peazito?
 Buen tiempo ¿No?
 Buenos días
 Días buenos
 Buenas tarde
 Buenos noche
 ¿Vamos?
 ¿cuanto?
 Tanto tiempo





En los próximos días se producirá el cambio anual de los dirigentes de Federación de Estudiantes. Corresponde, por lo tanto, hacer un balance autocrítico de lo que fue esta Federación.

Nos propusimos una serie de objetivos programáticos a desarrollar los cuales deben ser analizados a partir de las condiciones que impone nuestro sistema universitario, el freno que oponen sectores antirreformistas y la propia capacidad de los dirigentes y bases estudiantiles para impulsar acciones concretas.

Buscamos la masificación del Mov. Estudiantil en torno a las tareas de Fed. Perfeccionando la relación entre los distintos Centros de Facultad y fortaleciendo los lazos orgánicos con otros frentes como el de Residencia. En algunos centros pudo trabajarse en forma conjunta, definiéndose tareas concretas en sus áreas, con las cuales ellos las impulsaron, logrando resultados positivos. Sin embargo la deficiente discusión ideológica de base, no ha dado fuerza ni ha movilizado lo suficiente a los estudiantes en el propósito de interpretar sus verdaderos intereses.

Esta Federación trabajó por la defensa de los intereses más inmediatos de los estudiantes, tratando de resolver sus problemas más urgentes. Destacar las batallas dadas frente a los fracasos académicos, logrando éxitos parciales. En el corto plazo se obtuvieron soluciones positivas aunque en la práctica de algunas de ellas por responsabi-

dad de las autoridades académicas u universitarias, se diluyeron. En el largo plazo donde se intentó buscar soluciones de fondo, no se ha tenido resultados satisfactorios hasta el momento. Precisamente en problemas tales como: Reestructuración de Carreras, Orientación del Ciclo Básico, Métodos Pedagógicos y otros, donde residen las causas de la situación académica. Mientras no haya voluntad política manifiesta, principalmente en los profesores, será muy difícil enfrentar la actual crisis universitaria.

Otra batalla importante que encabezó esta Federación ha sido la referente a Bienestar. Siendo lo más importante la Residencia y la Alimentación. Sobre la primera, se llegó a acuerdos de no eliminar pisos de alojamiento, sin embargo las autoridades responsables de la Universidad, nuevamente se echaron este acuerdo al bolsillo. En la alimentación se ha tenido un final más feliz. Frente al intento de violar el principio de Democratización de la enseñanza, menoscabando a los estudiantes de menos recursos, -con el argumento de "racionalizar el servicio"- se llegará a un acuerdo en los próximos días (sobre la base de los planteamientos de esta federación).

El avance en el Proceso de Reforma, otra vez ha sido la tarea que se ha evitado enfrentar. Las continuas crisis tienen su raíz en problemas de fondo, en la incapacidad de la Universidad de responder a los desafíos del momento presente.

Esta situación se debe a la no existencia de una conducción universitaria que permita concretar el proceso en hechos reales. Esta Fed. en conjunto con otros sectores progresistas, han levantado banderas que permitan desarrollar el proceso de Reforma. Han estado a la orden del día cuestiones como el Reglamento Orgánico. Donde las materias más importantes son establecer un Régimen de Carrera Académica, con claras exigencias de capacidad pedagógica, contacto industrial y continuo perfeccionamiento docente.

Por otro lado, se ha desarrollado los primeros criterios tendientes a reestructurar las carreras de ingeniería. Y en ese mismo sentido se han impulsado a nivel de las facultades, proyectos tendientes a concretar los "semestres industriales" como forma de enseñanza y aporte concreto a la industria. Así también, nos hemos preocupado de plantear algunas iniciativas tendientes a mejorar la extensión en los niveles de prácticas, prestación de servicios y asistencia técnica para las industrias.

En esta Federación, se han desarrollado principalmente tareas de orden interno, pero en todas ellas han estado presente el sentido de justicia y de liberación para nuestro pueblo. Y que la motivación de la Universidad sirva realmente a la formación de la nueva sociedad. Es por eso que no estuvieron ausentes las tareas de solidaridad con el proceso de cambios que vive Chile. No olvidamos el esfuerzo y sacrificio de un grupo de compañeros que pudimos canalizar para pelear en parte los perniciosos efectos del Paro Patronal de Octubre.

Establecimiento de relaciones y participación en diferentes eventos con organismos estudiantiles y juveniles y de base de nuestro pueblo contra la agresión imperialista la reacción interna y de apoyo al proceso revolucionario.

Participación directa en algunas campañas y luchas nacionales, como el trabajo voluntario y el desarrollo de la lucha antimperialista.

En otro orden de cosas, esta Federación ha podido concretar una mínima organización que le permita responder con eficacia el trabajo estudiantil. Es así que se ha implementado de equipo de comunicacio-

nes, se ha equipado de nuevo mobiliario y se han acondicionado nuevas salas para esta Federación para integrar estudiantes a las labores de ella.

Se está desarrollando la línea cultural de Federación, y resaltan como hechos concretos, ésta revista y un Mural en la sala de estar (próximo a inaugurar).

Por otra parte se están realizando proyectos de traslado del casino y remodelación del Patio Comedores en Areas Verdes. No debemos olvidar tampoco, los esfuerzos que se han hecho por mejorar servicios como la Cooperativa de Libros.

Las tareas que quedan por delante son muchas. Pero su línea directriz, debe estar en concretar, mejorar y desarrollar muchos de los aspectos enunciados anteriormente. Tanto en la defensa de los intereses de los estudiantes, como en las conquistas logradas. En profundizar cada vez más el proceso de reforma o manifestar apoyo al proceso de cambios.

Pero las tareas de las tareas, es y será mejorar la organización de base de los estudiantes. En comprender que es la acción directa de los estudiantes la que logrará resolver los problemas que tiene el movimiento estudiantil. Y es entender también, que la base estudiantil organizada es poder y es la fuerza necesaria para vencer las dificultades o vencer a los que ponen frenos al avance de la Universidad. A los sectores antireformistas y reaccionarios que seguramente con su acción desde las estructuras académicas seguirán agravando, la latente crisis en la Universidad.

No pretendemos que la acción de esta Federación, haya sido completa ni que las tareas desarrolladas estén acabadas. Si nos queda la satisfacción de estar sirviendo los intereses de los estudiantes y del Movimiento Estudiantil en su conjunto. A eso nos debemos y por eso estamos presentes. Pero para todos debe quedar claro que es la fuerza de los estudiantes, expresada en su organización, la que conquista los triunfos y la que puede desarrollar sus propios objetivos como los que se ha planteado ésta Federación.

AGLARACION:

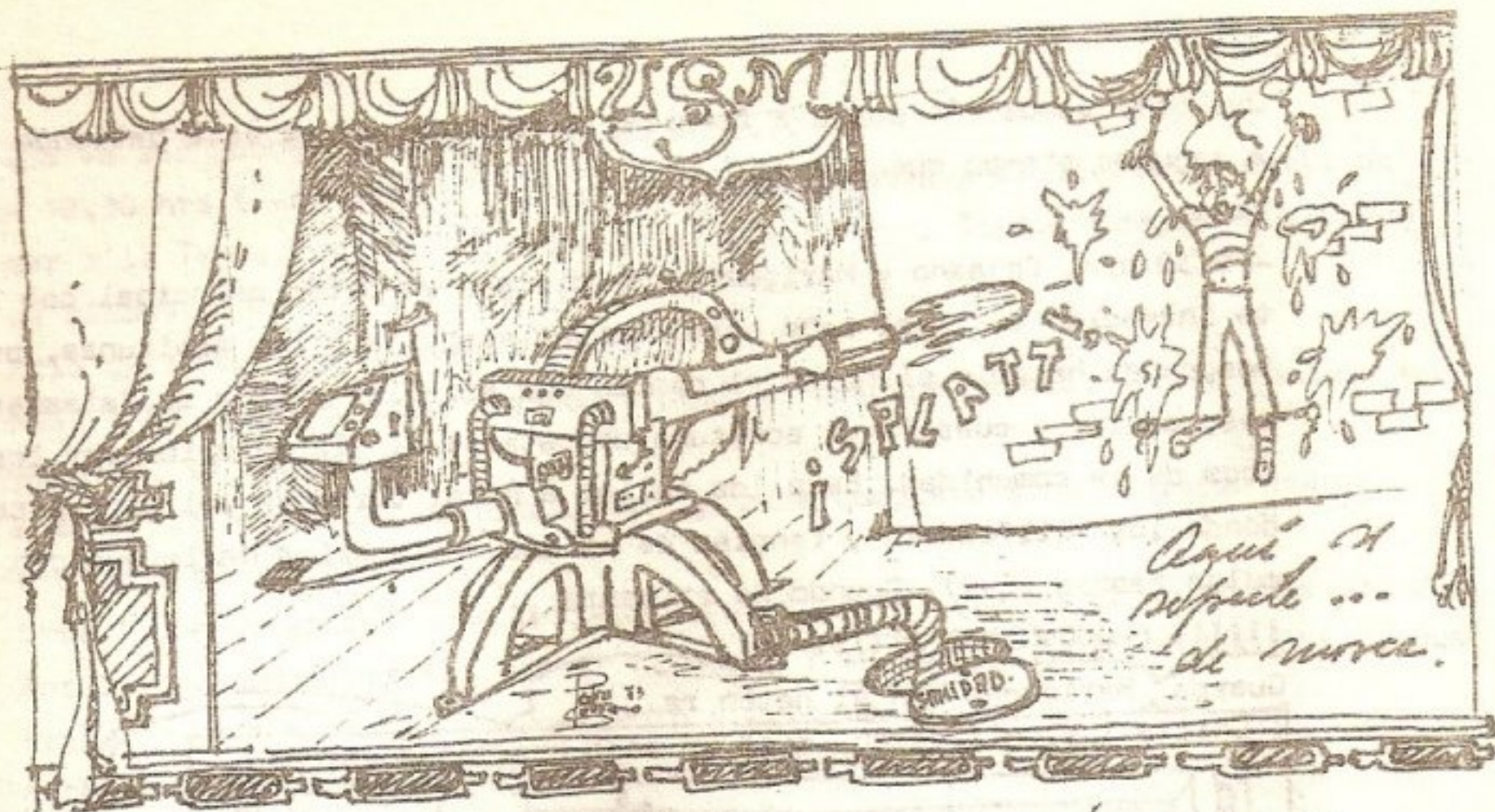
ACLARAMOS ESCLARECIDAMENTE QUE LO QUE
AQUI ACLARAMOS ES TODO AQUELLO QUE NO
TENEMOS CLARO ACERCA DE LOS POCO CLA-
ROS ACLARAMIENTOS CON QUE HEMOS SIDO
ACLARADOS...

ESTE HERMOSO, INSTRUCTIVO, ENTRETE-
NIDO E INFORMATIVO EJEMPLAR DE LA MOS-
CA, SUFRIO UNA DEMOROSA DEMORA QUE HI-
ZO DEMORARSE LA DEMORADA APARICION DE
ESTA REVISTA ...

SITUACIONES DE TIPO ADMINISTRABUROCRAT-
ICOSANSANAS, ADEMÁS DE SUCESIVOS SUCESOS
QUE ACADECIERON ACADESIAMENTE EN ESTA UNI-
VERSIDAD, DE INDOLE POLITICA, ACADEMICA
SUBLINAL Y ABELIANA, NOS IMPULSARON IMPUL-
SIVAMENTE A IMPULSAR UN IMPULSO DE MEDITA-
CION ESTRATEGICA DE LA SITUACION Y ESPERAR
ESPERANZADAMENTE EL FINAL DEL CONFLICTO...

TIEMPO QUE APROVECHAMOS PARA AVOCARNOS
A LA REDACCION DE ESTA REDACTADA NOTA DE
LA REDACCION....

Edo. Ferrero 7.3



UN DIA EN TORNO A LA VIDA DE SANSANO, EN EL MUNDO DE "BILZ Y PAP"

MARGARULO GOMEZ

- Son las 7,15 hrs. -

- Sansano, emprende un nuevo día que le deparará grandes satisfacciones personales....-

Parece que ya no llegué a la choca. Me tendré que correr de clases para ir al casino

- Ya son pasadas las 8,15 y, sansano se encuentra en la portería plácemes con su compañero de infortunios "Mariguana King Zize", que trae una cara de "profundos estudios espirituales" -

Hola gñn, ¿estudiastes p'al sentámen?

¿P'a que gallo? si los giles lo van a postergar, ¿no vis que a la noche juega el colo?

...Lorez gello, chitas que hay fiats 125 en la ursidá, y uno a pata...

No vis getón que son de uso de las "autoridades"?

Chis, se podrían comprar una micro...

Y pa que? si tienen auto y chofer propio?...

A propósito de auto, préstate un güata rana p'a la choca en el casino

Vamos, yo también me fui por el alambre, ¡total! el profe no llega hoy día, como le pagaron ayer...

- 9.00 hrs. Nuestros amigos están en el casino -

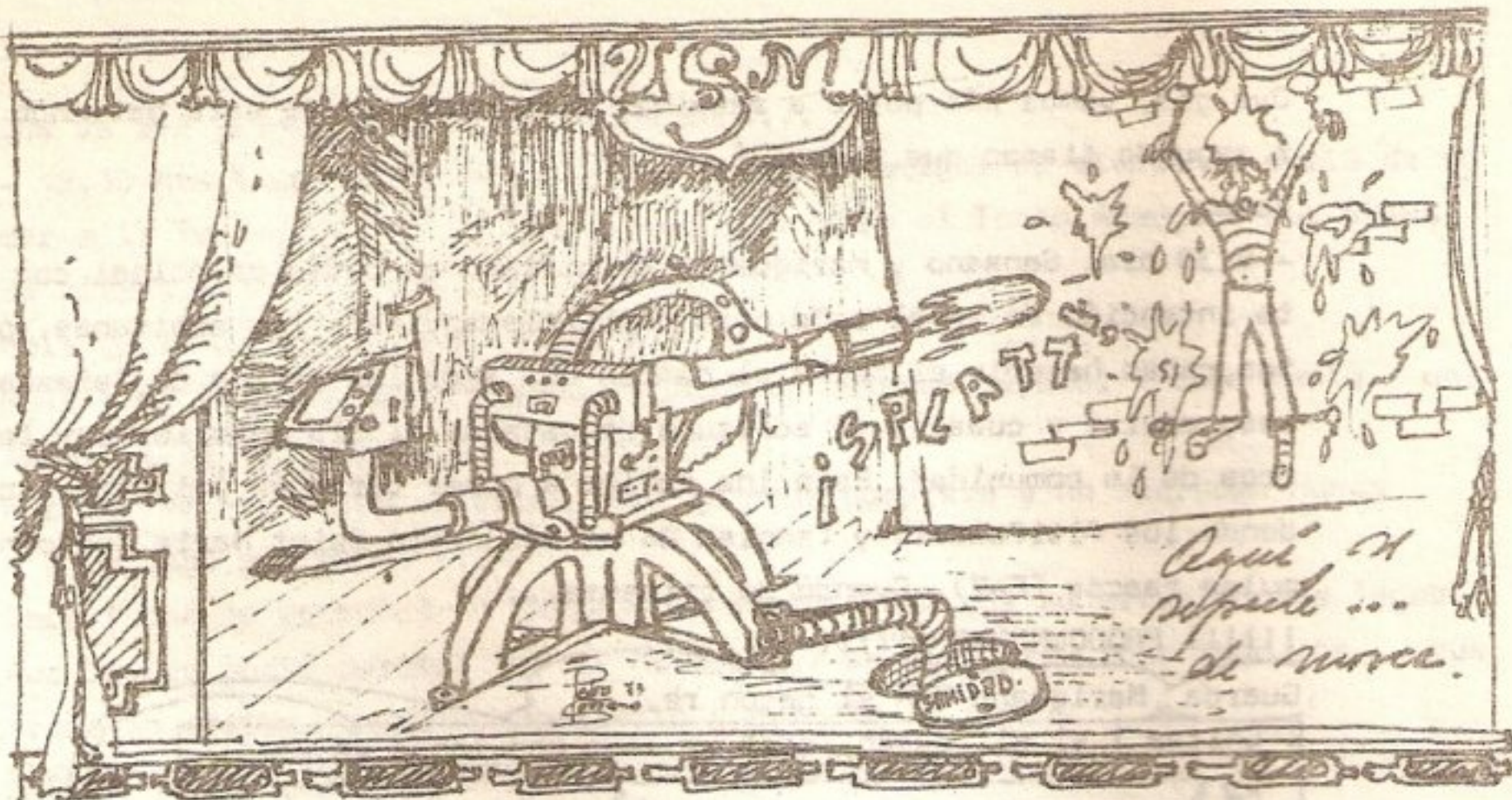
¿Me da dos sánguches y dos cafés al cloro?

No hay!...

¿Y que tiene?...

¡Nada!...

¡Cagamos!



UN DIA EN TURNO A LA VIDA DE SANSANO, EN EL MUNDO DE " BILZ Y PAP "

MARGARULO GOMEZ

- Son las 7,15 hrs. -

- Sansano, emprende un nuevo día que le deparará grandes satisfacciones personales...-

Parece que ya no llegué a la choca. Me tendré que correr de clases para ir al casino

- Ya son pasadas las 8,15 y, sansano se encuentra en la portería plácemes con su compañero de infortunios " Marihuana King Zize ", que trae una cara de "profundos estudios espirituales" -

Hola gñn, ¿ estudiastes p'al sentámen ?

¿ P'a que gallo ? si los giles lo van a postergar, ¿ no vis que a la noche juega el colo ?

...Loree gallo, chitas que hay fiats 125 en la ursidá, y uno a pata...

No vis getón que son de uso de las "autoridades" ?

Chis, se podrían comprar una micro...

Y pa que ? si tienen auto y chofer propio ?...

A propósito de auto, préstate un güata rana p'a la choca en el casino

Vamos, yo también me fui por el alambre, ¡total! el profe no llega hoy día, como le pagaron ayer...

- 9.00 hrs. Nuestros amigos están en el casino -

¿ Me da dos ságuiches y dos cafés al cloro ?

No hay !...

¿ Y que tiene ?...

¡ Nada !...

¡ Cegamos !

Oye gil, vamos p'al patio a respirar aire puro. Ya me está patiendo el olor a segundo tiempo que hay aquí...

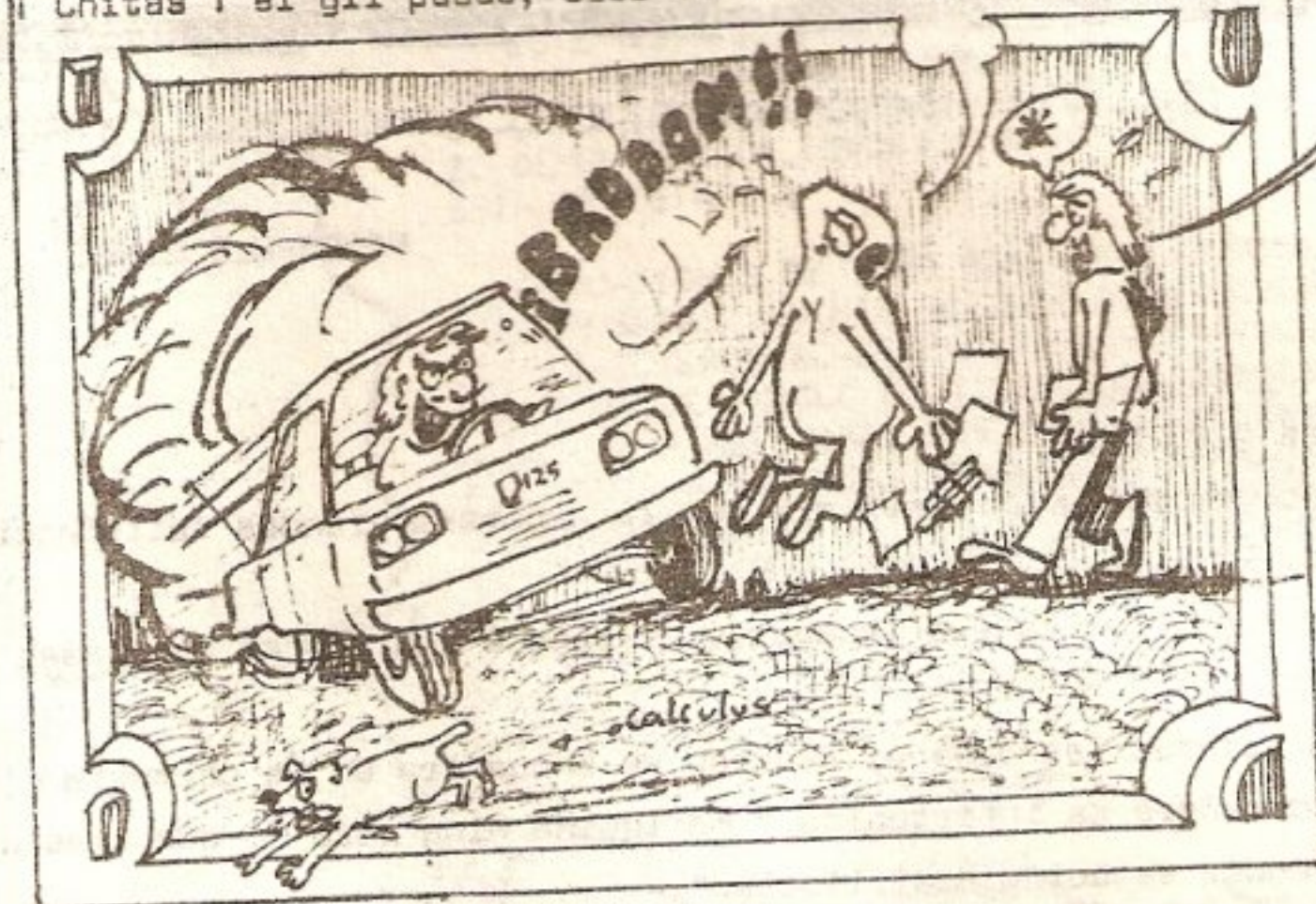
Vamos...

- 9.30 hrs. Sansano y Mariguana, se dirigen al patio principal con la evidente intención de ir al baño para cambiarse agüita a las aceitunas, pero antes, deben hacerle el quite al camión que saca los restos de faisanes, filetes, caviar y cuescos de aceituna degustados el día anterior por los miembros de la comunidad. Esto los obliga a pisar terrenos del parque cerrado donde los fitifoldeis y fangies de la escudería Saint Marie guardan sus fórmulas rascas (F-R). Cuando de rripente...

IIIIII BROODUNNNNN IIIIII

Guarda Mariguana con el getón re...!

¡ Chitas ! el gil pesao, casi me saca una lonja de poto.



*
Debería decir:
¡Guanda Mostaza!
Pero no lo dice

Lo que falta es que me de Gistitis...

No te preocupas. Pasemos la rabia leyendo los versos de amor del Mir y PL.

antes que borren las paredes con pintura y dejen las paredes indecentemente limpias...

- Son las 10.15 hrs. y se acerca Chamullo... con una lista para postergar el certámen de...

Gigan-pericos ¿ quieren firm...

¡ Al tiro !

Gracias...

- 11.30 hrs Nuestros amigos se encuentran haciendo "fila" para la colación (léase " Ración ")

Mira ! El domingo juega la Santa María a la pelota

Chitas los gallos p'a lesos ! Jugar en la mañana, cuando es más rico quedarse en la cama...

Chís, no los infla nadie...

Lorea oh ! la lola güena

Que va ser buena, no vís que es de aquí...

- 12.30 hrs (una hora de espera). Nuestros amigos se sientan a darle de comer a la Tania, cuando se les sienta a la mesa el Tonto Amargado que viene de clases...

Hola gallo ¿ como estuvo la clase ?

Mala ! El profe se pasa cayendo y pasa la materia rajado. Y como tenía una reunión, se fué antes...

Puchas que hay giles corridos, son jornada completa y no aparecen nunca P'a la cagá que ganan !...

Chis ! que no apareció un decreto de Rectoría en que se arreglan los Tegobis Por la que andaf perdió! Por si no sabís ? en esa pará sólo iban los que trabajan arriba en el ordenamiento y guía de la USM.

Puchas que son importantes ! Más que un profe !

Gueno vamos a clase, ya hicimos mucha sobremesa...

- 1.14 hrs en una sala de por allí...

Por la gran flauta, ni un asiento para zurdo y la sala llega a brillar con la mugre



- 15.30 hrs -

Vamos a jugar un Pool...

i Ya ! Vamos...

..... Lo que sigue es rutina, volver a las 18 para comer, ver el partido, salir a dar una vuelta y luego a dormir a la pensión (léase "Caverna Asquerosa").....

SOBRE LO ACADÉMICO...



1: (TRADUCCIÓN DE LOS JEROGLIFICOS)

BASTA YA DE BUCROCRACIA Y DE TRAMITES. EXIGIMOS QUE LA UNIVERSIDAD SEA CAMBIADA. PETICIONES HECHAS, A LA DIOSA NUT (Cielo) - DIOS SHU (AIRE) Y A BEB.

Los que llevamos algunos años en la Universidad Santa María, hemos visto con preocupación que en los meses de mayo-junio, la Universidad ha debido parar sus actividades académicas.

Este año no estamos ajenos a este hecho, ya que han comenzado a aparecer los primeros síntomas de este mal crónico.

Sería conveniente que dejaras tus libritos a un lado y pienses en los siguientes hechos:

Este año ingresaron a nuestra universidad 500 "sansalolos" esperanzados y deseosos de aprender. La universidad decidió antes de comenzar con las materias, hacer cursos de nivelación, considerando la experiencia de años anteriores, en los que ha quedado la crema.

Fueron tres semanas en las cuales se repasó lo que se suponía conocido. Resultado...? Más del 60% de las notas bajo el 55, con el siguiente agravante: La gran mayoría de este porcentaje, está entre 0 y 20.

Ante estos resultados catastróficos se ideó una segunda nivelación con igual duración.

Los resultados de tres de los cuatro cursos son los siguientes:

Notas de 0 a 10.....	40 personas
" " 11 " 20.....	29 "
" " 21 " 30.....	23 "
" " 31 " 40.....	27 "
" " 41 " 50.....	22 "
" " 51 " 60.....	17 "

Total 148 alumnos

Notas de 61 a 70.....	16 personas
" " 71 " 80.....	4 "
" " 81 " 90.....	3 "
" " 91 " 100.....	1 persona

Total 24 alumnos

Total.....182 alumnos

Lea, aproximadamente el 87% de los alumnos bajo la nota 60.

(El resultado del cuarto curso no se tenía detallado y según se pudo apreciar, no variará en nada los porcentajes).

¿ Que piensas de estos resultados ?

¿ Es normal que el 87% de los alumnos de estos cursos, estén bajo el mínimo ?

Pero lo peor es que las materias de las pruebas -se supone- eran repaso de la enseñanza media.

He conversado tanto con profesores que hicieron nivelación, como con alumnos. Y todos coinciden que existe una gran desvinculación entre lo que se les entrega en la Enseñanza Media y la Universidad.

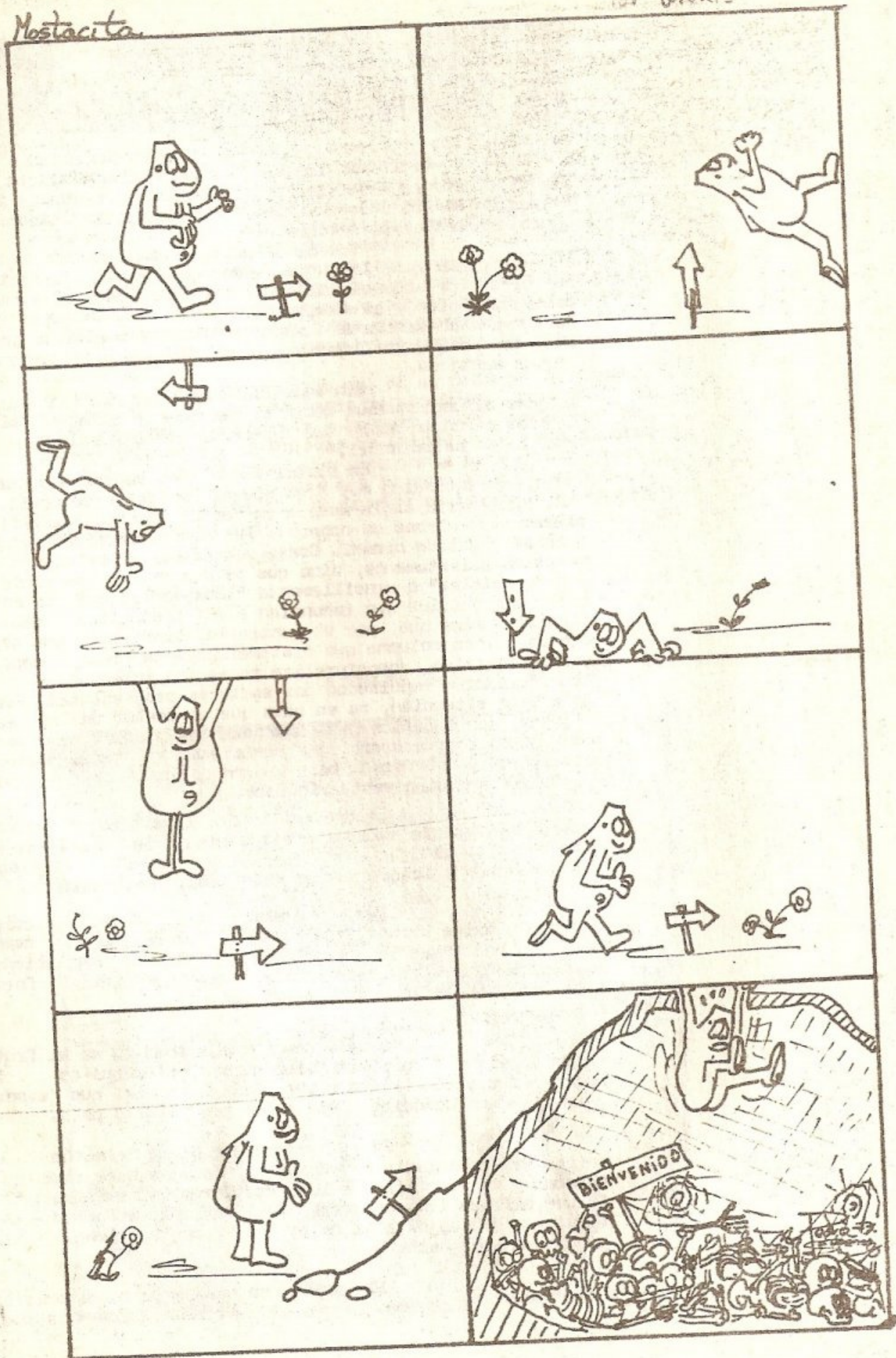
Esta permanente contradicción de la caduca educación chilena, se vive en todos los primeros años de las Universidades del país. Acentuándose evidentemente, en forma más crítica en nuestro ámbito universitario.

¿ Podemos aceptar este fenómeno como normal dentro de nuestras aspiraciones ?

Si queremos hacer un análisis serio de ésta situación, debemos ver lo que pasa en la "enseñanza media".

Mostacita

por Gloria



NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

Enrique Celis

En los últimos años el movimiento estudiantil, ha encabezado la mayoría de los procesos de transformación de las universidades, y en general, de todos los establecimientos de enseñanza.

Sus banderas de lucha han sido en mayor o menor grado asimiladas por todos quienes se relacionan con el sector educacional, y es así como cuestiones como la democratización; el compromiso con el medio social y la participación masiva en la elaboración de políticas generales, son conquistas importantes del M.E. que alcanzan a vastos sectores.

Sin embargo, vemos hoy con inquietud algunas situaciones que deben ser aclaradas para permitir un enfoque correcto sobre las perspectivas de desarrollo del movimiento estudiantil.

En primer lugar, los sectores conservadores han entendido muy bien que el empuje estudiantil se hace mas fuerte en la medida en que es posible identificar claramente quienes se oponen a las transformaciones estructurales y de todo orden. Consecuentemente, hoy día no se muestran abiertamente, sino que se parapetan tras posiciones "gremiales" o sencillamente "independientes". Lo anterior no significa que renuncien a sus propósitos obstructivistas, sino que, por el contrario, conforman una especie de quinta columna que sistemáticamente frena, sabotea y en definitiva, desnaturaliza todos los intentos de transformación impulsados por sectores progresistas. Frente a esta situación, no es raro que un sector de los estudiantes, con insuficientes antecedentes históricos se confunda y arrastrado tras posiciones aparentemente atractivas y novedosas, pero que en definitiva, no resisten un análisis medianamente riguroso.

En segundo lugar, la situación nacional incide fuertemente sobre las exigencias a la universidad, y es así como el debate estudiantil resulta a veces distorsionado y lo que es mas grave aún, extemporáneo.

Hoy, la inmensa tarea de la liberación nacional, exige de nosotros bastante mas de lo que hemos dado. No bastan ya los diagnósticos ni las apreciaciones académicas sobre el devenir social sino que, en forma imperativa, nace la urgencia del actuar.

Esta urgencia de actuar no es el fruto de un capricho o de súbita iluminación, sino que es la natural respuesta frente a una realidad social que avanza a un ritmo no conocido hasta ahora por nuestro país.

Es en este actuar donde se sitúa la unidad del movimiento estudiantil, donde se hace viva la reforma y se identifica a los verdaderos reformistas; los falsos dilemas (democracia-totalitarismo, libertad-dictadura, etc) dejan allí de ser meras declaraciones y se prueban en los hechos.

Finalmente, es necesario considerar la estructura orgánica en que el M.E. actúa para actuar con eficacia.

Hasta la fecha, todos los intentos para lograr una adecuada organización del estudiantado han tropezado con dificultades variadas, entre las cuales una importante es la posibilidad real de participación.

Esta posibilidad, en la práctica, está fuertemente restringida por el sistema curricular, que lleva implícita la dispersión del estudiantado, atomizándolo y rompiendo sus antiguos grupos naturales. Una solución adecuada pasa por asignar a los centros de facultad una importancia creciente, concentrando la actividad estudiantil y coordinando mediante Federación las acciones de todos ellos.

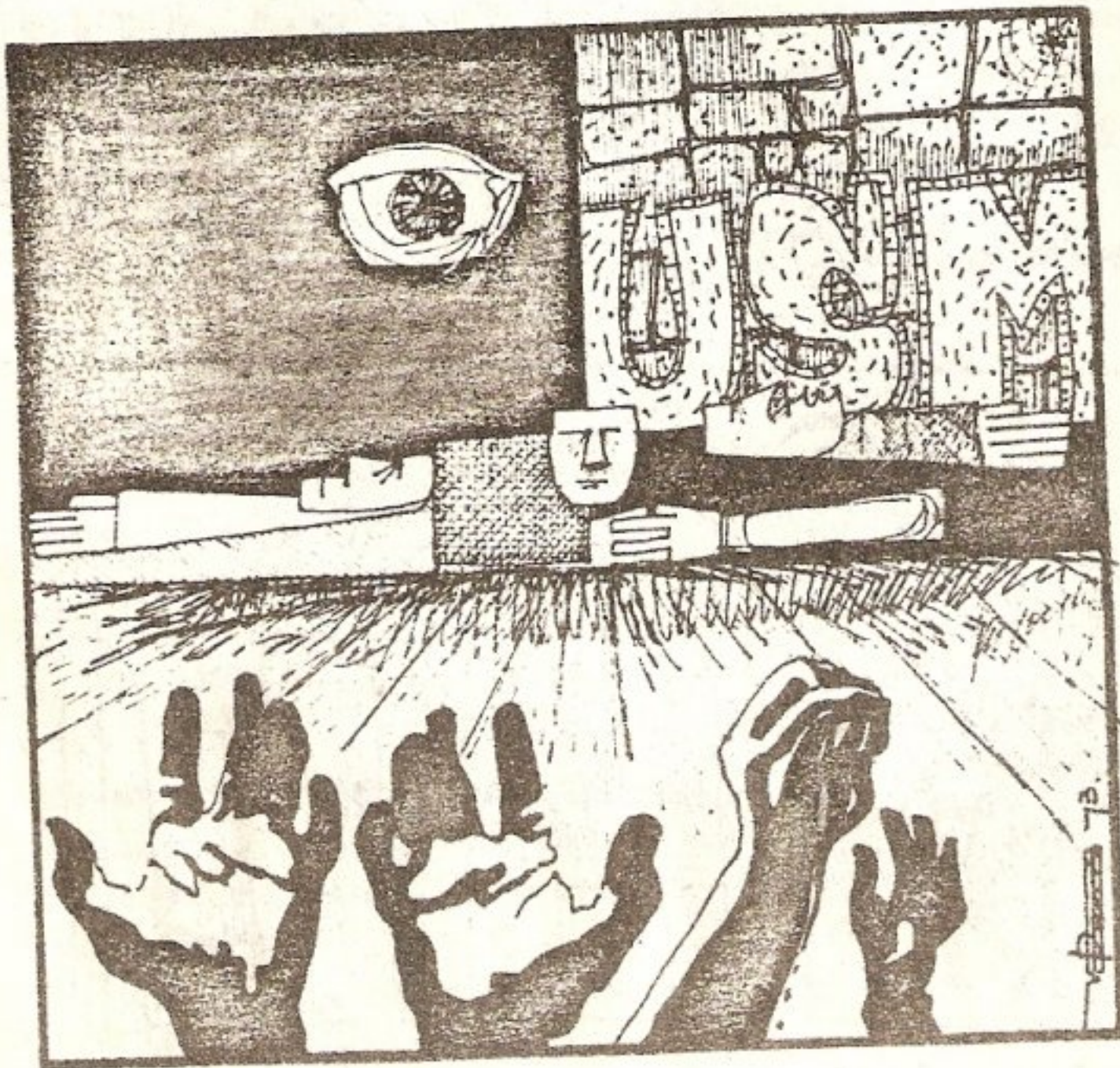
La eventual creación de grupos de trabajo a nivel de los medianos y últimos cursos, con la tarea concreta de reformar planes o programas, y, paralelamente, vincularlos al desarrollo de planes pilotos que permitan un contacto estrecho con la realidad industrial, aparece ya como un imperativo.

Las perspectivas del ME se destacan ya claras: centrar la acción en una tarea de acción concreta a nivel institucional, lo que implica decidir formas orgánicas para ser eficiente y consolidar la unidad de los estudiantes.

Esto conlleva un importante esfuerzo de discusión y de creación, que debe ser tomado especialmente por quienes tienen algún número de años en la USM, y que puedan aportar su experiencia.

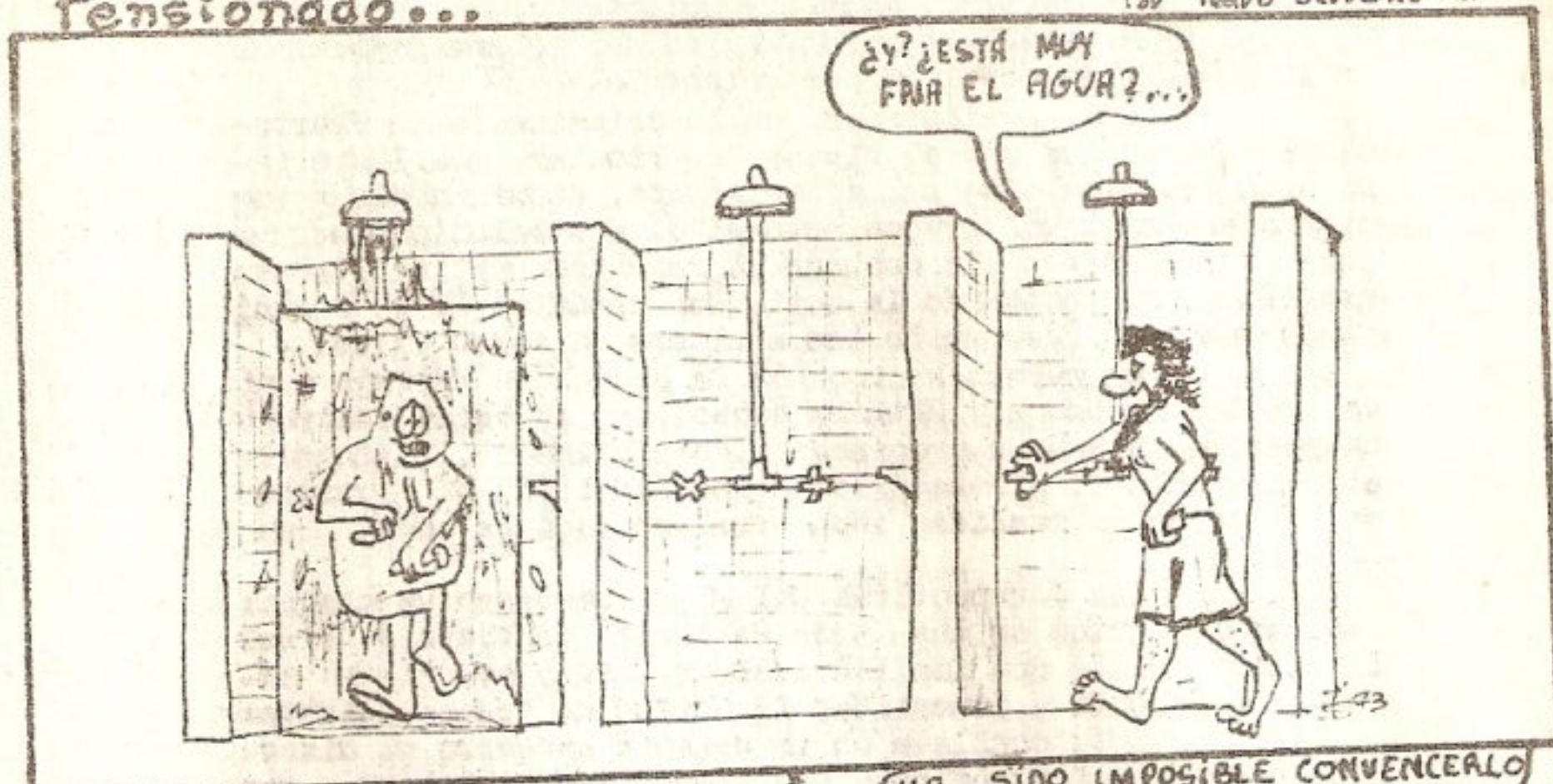
En síntesis:

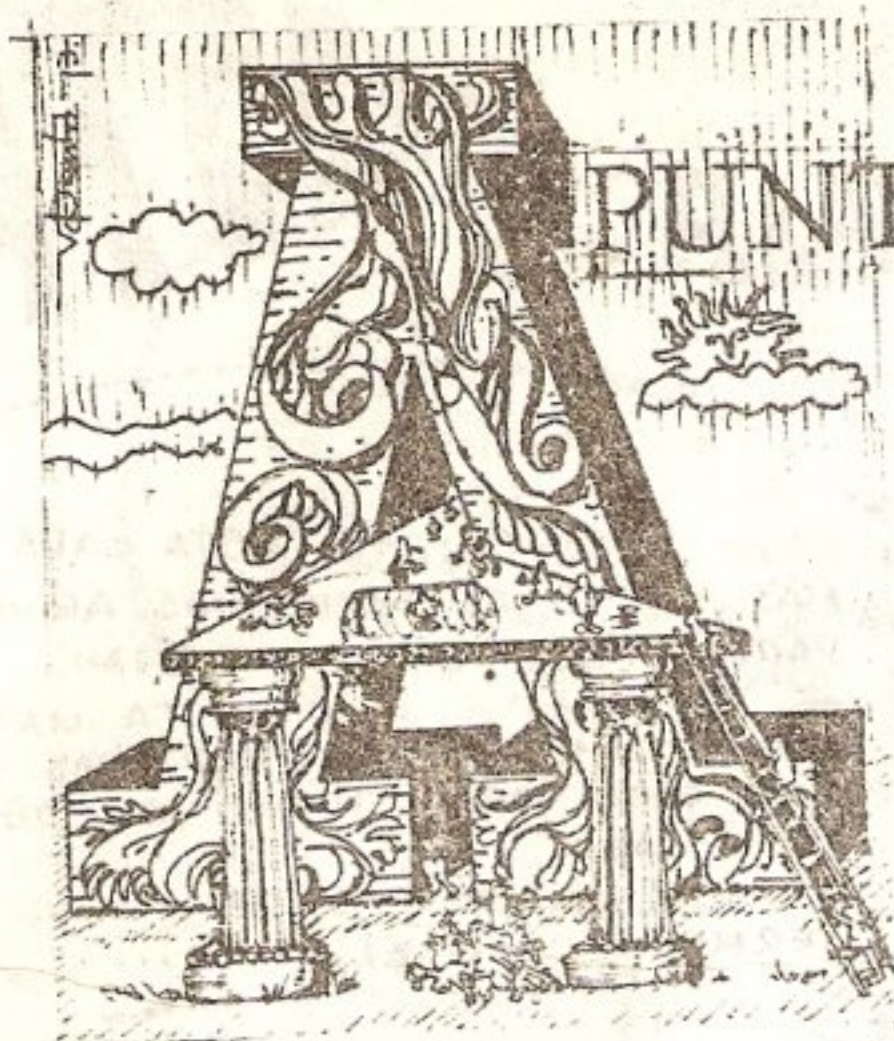
¡A FORJAR LA UNIDAD EN LA ACCIÓN!



Pensionado...

Por Pedro Serrano R.





PUNTES DE FUTBOL

Desde hace seis o siete años el deporte en la Universidad ha decaído a cero. Tal situación alcanza también a la rama de fútbol, que actualmente presido. Pero, durante lo que ha corrido de este año, con el trabajo conjunto de deportistas, hemos logrado ya algunas satisfacciones, como buena ubicación en la competencia de la Asociación Valparaíso, cooperación de la Asociación Valparaíso, cooperación del futbolista en tareas administrativas, etc.

Al fin se cuenta con una oficina y balones en cantidad suficiente para una marcha regular en los entrenamientos.

A contar de este año tenemos un nuevo entrenador: Ricardo Montalbán (ex-jugador del Santiago Wanderes), cuyos contactos y cooperación nos han llevado a entrenar en conjunto con el equipo de Honor de S. Wanderes y más tarde la posibilidad de preliminares en P. Ancha.

Así mismo, con esta mentalidad, nos hemos planteado metas que en la continuación enumeramos:

- Integrar a la comunidad al deporte

- Contrato de un Entrenador con dedicación exclusiva.
- Giras al Sur o Norte del país y al extranjero.
- Obtener equipamiento de primera categoría que reflejen la condición de deportistas universitarios.
- Cerrar la Cancha. Y camarines exclusivos.
- Gynkana automovilística (realizada de tiempo ha..., con éxito).
- Competencias a nivel universitario
- Realizar extensión deportiva con industrias.
- Incorporar a hijos de la comunidad para poder crear con solidez una división cadetes.

Actualmente la rama tiene una estructura basada en departamentos, los cuales actúan con cierta autonomía para agilizar un buen desempeño deportivo.

Cualquier integrante de la comunidad que desee practicar fútbol tiene las puertas abiertas y no es necesario saber o ser estrella, ya que si no sabe, se le enseña y tendrá las mismas garantías del astro.

Generalmente nuestros partidos son acompañados por 10 o 15 compañeros que gritan y hacen barra. Lo agradable sería, jugar sintiendo el respaldo de una tribuna llena, creo que esa sería la mejor recompensa a una labor desinteresada que solo pretende dejar bien a las claras, que en la USM también existe el Deporte.

Hernán Gómez D.

LA CAMPAÑA AMISTAD



ESTA UNIVERSIDAD ESTA CADA VEZ MAS LLENA DE INDIVIDUOS ABULICOS, PARECE QUE NO EXISTIERAN. SE ME IMAGINA QUE FALTA MAS UNIDAD ENTRE LAS PERSONAS DE ESTA CASA DE ESTUDIOS O, DE ESTUDIOS CASA. TENGO UNA IDEA PARA TERMINAR CON EL MAL...



"LA CAMPAÑA DEL SALUDO"!

ME HE FIJADO QUE MIENTRAS MAS GENTE NOS SALUDA, MEJOR SE SIENTE UNO. YA NO SE SIENTE SOLO ANTE LAS MURALLAS FRIAS DE LA USM.

LA IDEA ES INICIAR UNA CAMPAÑA MASIVA DE SALUDOS, TRATANDOSE, QUE SALUDEMOS A CUANTA PERSONA ANIMAL ENCONTREMOS EN LOS PASILLOS, SALAS Y DEMAS LUGARES DE LA URSIDA'... NO ME REFIERO A DARLE LA MANO A TODO MUNDO, NIDE BESAR A TODAS LAS MUJERES QUE SE LE CRUCEN A UNO EN EL CAMINO (DEPENDEN). SE TRATA DE UN GESTO, UNA PALABRA QUE TENDRA LA MAGIA DE HACER-NOS A TODOS MAS AMIGOS, SIN DISTINCIONES SOCIALES, POLITICAS U DE OTRA ESPECIE...

HOLA
HOLA
HOLA
HOLA
HOLA
HOLA
HOLA
HOLA

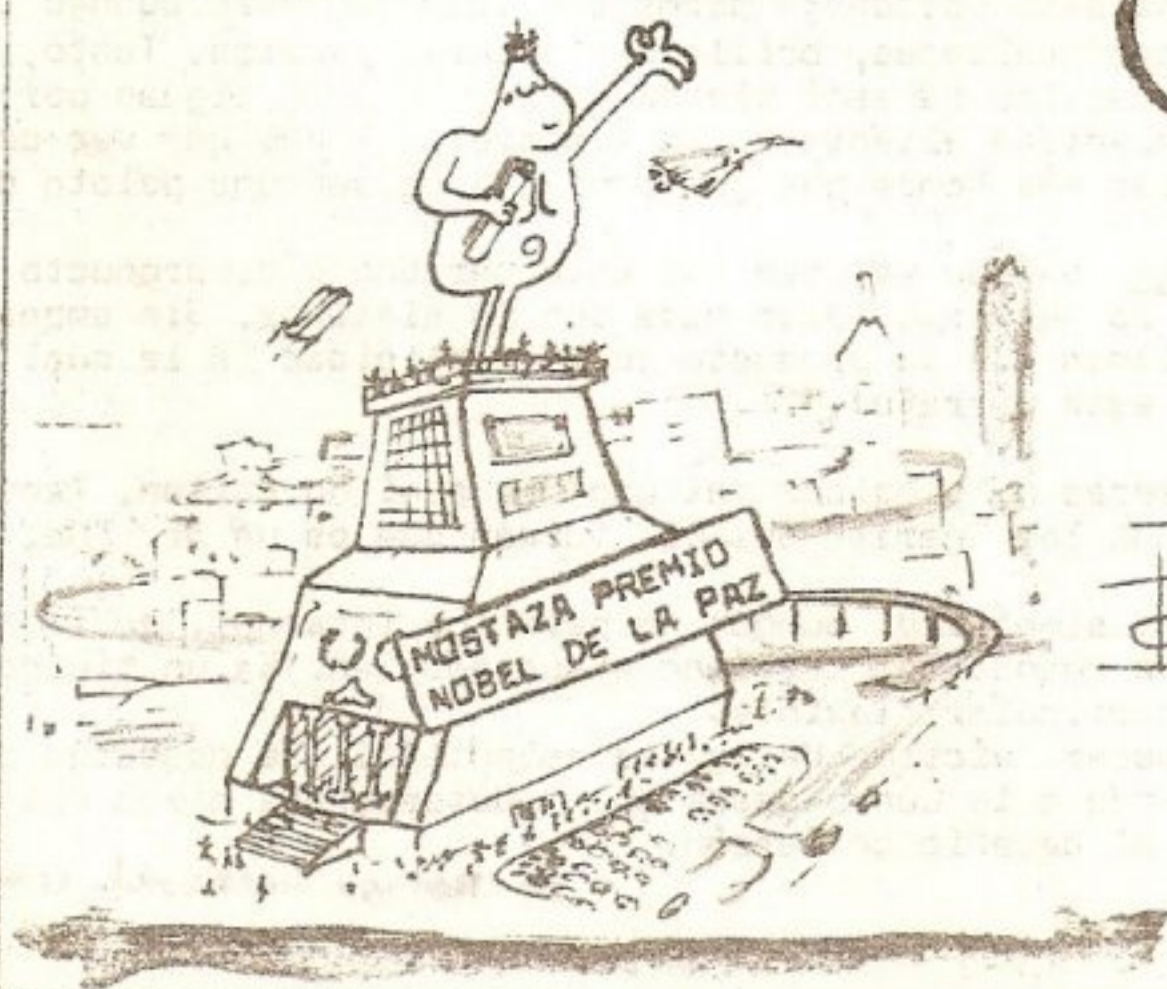


HAS LA PRUEBA Y OBSERVA COMO
 RESULTA:
 DE LOS RESULTADOS DEPENDERÁ LA CAMPA-
 ÑA EXTENSIVA QUE SE HARÁ AL RESTO DEL
 PAÍS, LUEGO A NIVEL CONTINENTAL, DES-
 PUÉS A NIVEL MUNDIAL, PLANETARIO,
 INTERGALACTICO E INTERDIMENSIONAL Y
 YA SE ME ARRANCO YA...



HOLA

ESTO
 FUE IDEA DE MI
 PAPI...

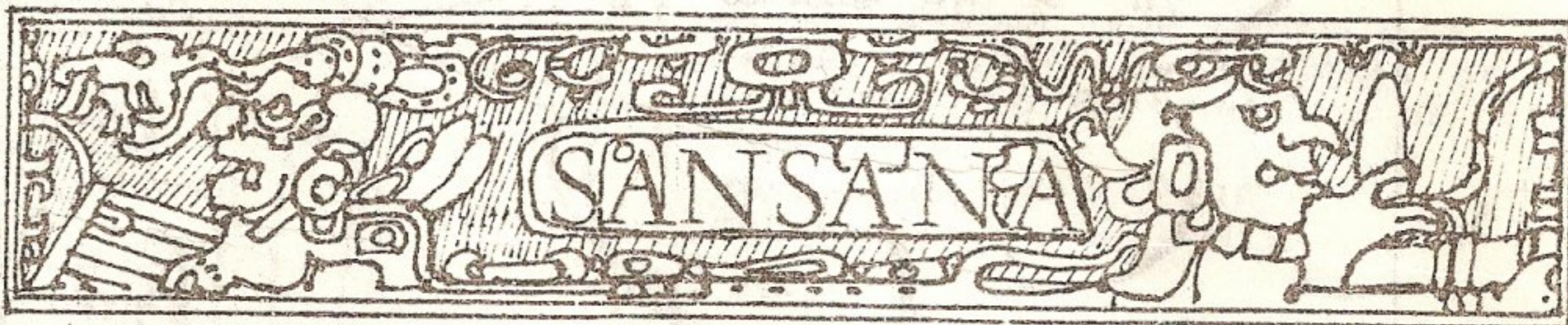


Pedro 73.
 Ferrero

MOSCO MITOLOGÍA

De vez en cuando se rumorea, sobre todo para impresionar a las lolas, que aquí, Sansanolandia, es una ciudad aparte. Un micro cosmos independiente. Reuniendo toda clase de servicios como, peluquería, dentistería, un máchi médico, teatro, piscina, una micro (Je, Je, ...bueno el chiste), canchales de fútbol, de básquetbol, voleybol, rayuela, cacho, un cañón de auto-defensa, etc. Pero en lo que muchos no han reparado es que aquí, además, tenemos nuestros propios mitos.

Estos pasan de ser simples tradiciones transmitidas de boca en boca, para llegar a conformar una mitología auténticamente nuestra. Así lo dice el inminente Dr. Kennett Teocioso en su libro: "Estudio Comparado de las Mitologías Contemporáneas", que espera lo impriman algún día en la imprenta de la USM.



Como nos refiere el Dr. Teocioso: "Existen en la mitología seres intangibles e inmateriales. Sin embargo, otros perceptiblemente terrenales que han sido elevados a la tradición popular..."

Entre los que nadie ha visto, está la ya legendaria "PUPY".
¿Quién es esta cariñosa niña?

Sobre su origen se han tejido las más diversas conjeturas. Dicen algunos que se trata de una niña de Placeres, nada de fijada, siempre dispuesta a consolar al Sansano que llame al fono 684511. Otros dicen que era una de las primeras alumnas que ingresó a esta universidad, siendo el daleite del 99,99% del alumnado. Finalmente existen quienes juran que se trata de cierta joven... (no sean indiscretos). Sin embargo, la verdad es que su origen se pierde en la bruma de lo desconocido.

Otros personajes que integran el acervo cultural de esta vetusta casa son: Mostaza y Flavio. El judoka y el karateka con sus kilométricas peleas. Mostaza ha pasado a ser el símbolo de la "sansanolidad" que ahora es acompañado por Rarturo, el ratón de la cola más larga del mundo (EGG)!

Dentro de las tradiciones vivientes, tenemos a Margarulo.

A Margarulo lo conocen todos excepto los que no conocen a Margarulo.

Durante el año este personaje permanece latente, pero cuando llegan las Olimpiadas Interfacultades, brilla con colores propios. Tanto, que muchos van a ver el partido que está viendo Margarulo y lo siguen por las diferentes canchas mientras alienta a los electro... Y hay que ver como anima partidos. (A veces más fomes que jugar ping pong con una pelota de rugby).

Otro es Chulín, aunque yo creo que este personaje es producto de la publicidad. Jamás lo he visto hacer nada que lo distinga. Sin embargo, es famoso. Por eso pienso que es producto de la publicidad (a la cual estoy contribuyendo con este párrafo).

También hay seres mitológicos malignos y, aquí no faltan. Tenebroso, el Maula, el jefe de las Fuerzas del Mal (dicen que es un Sr. "Mal-dotado")

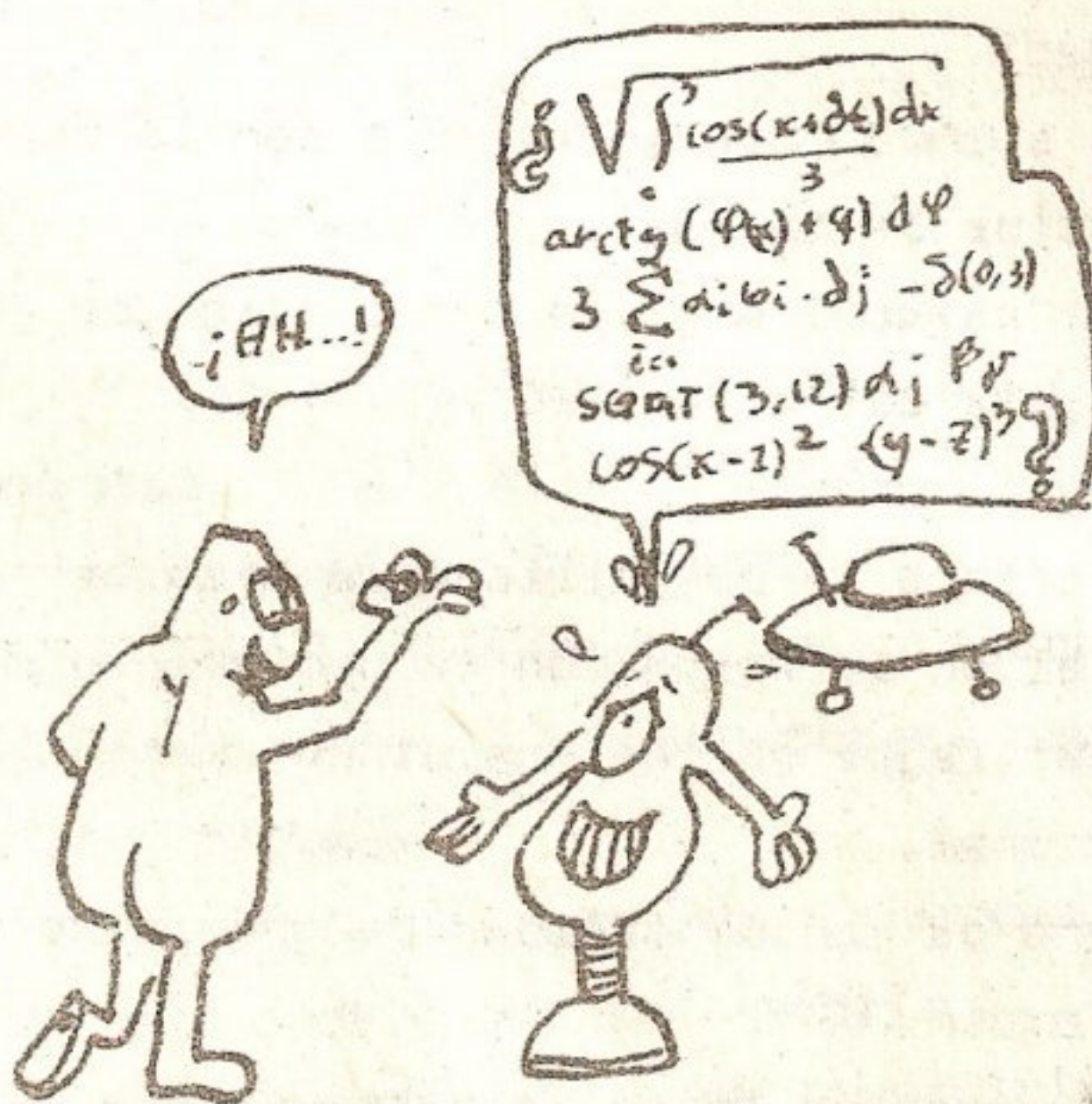
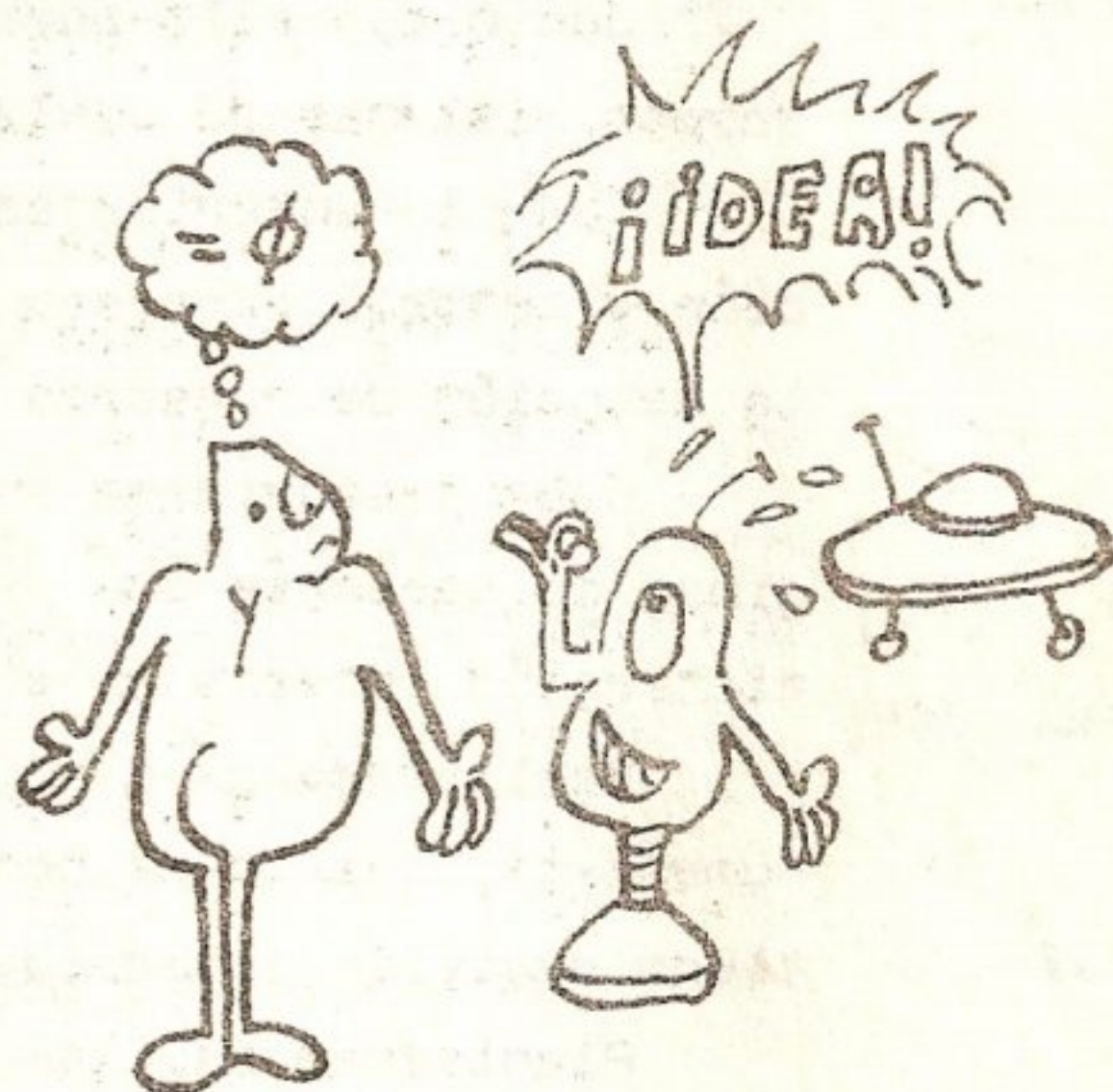
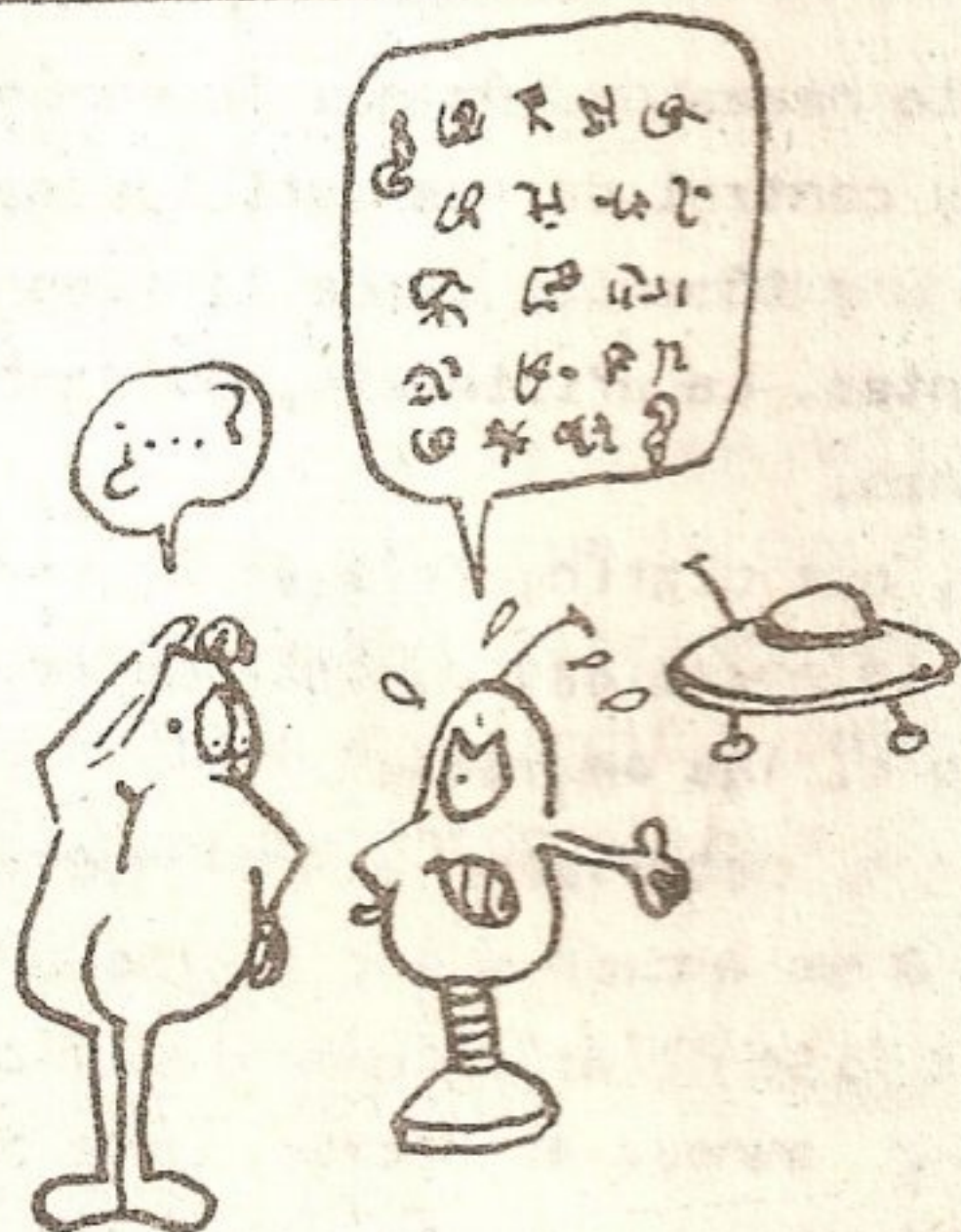
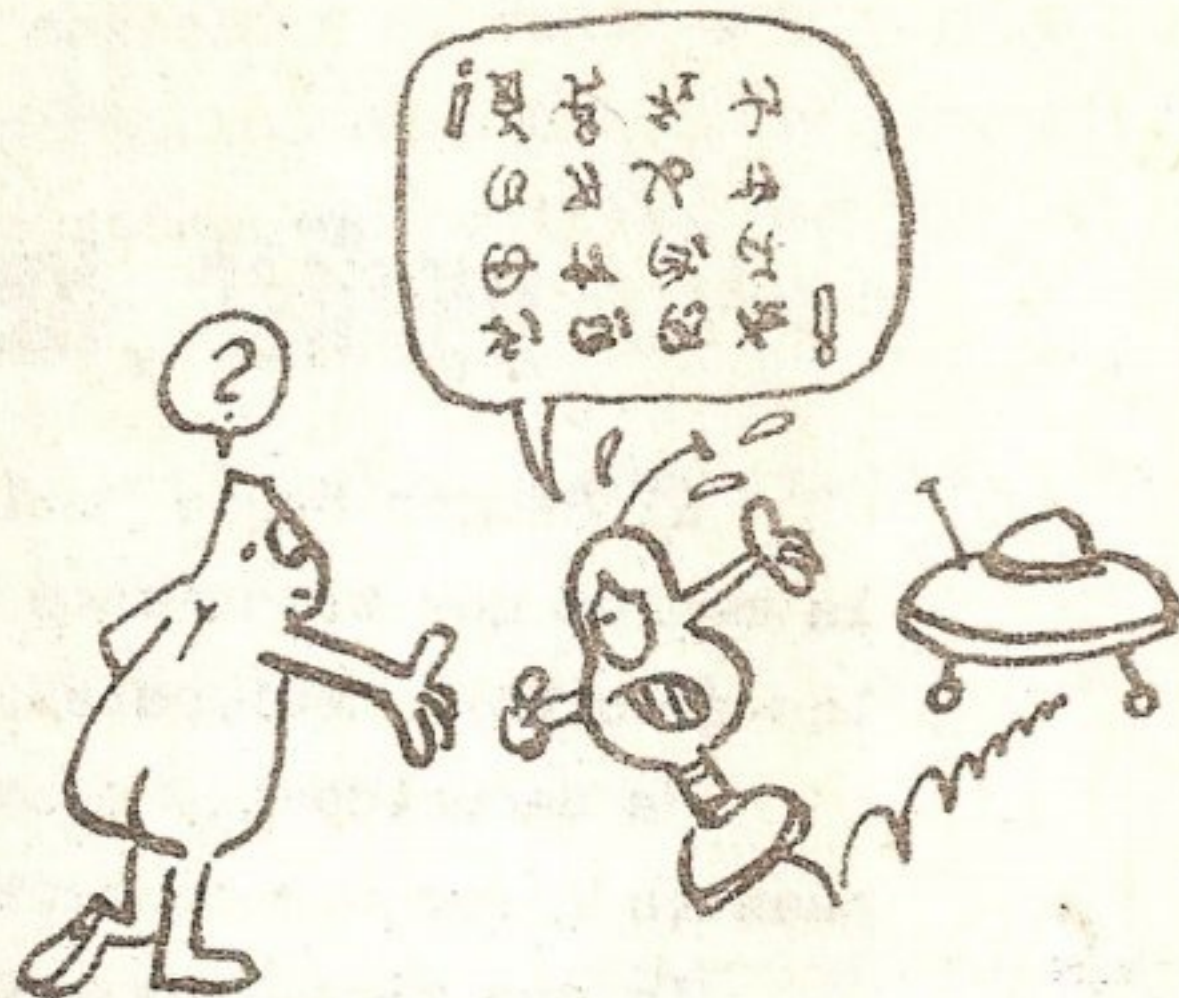
Otro personaje simpático, aunque no para los internos, es Tarzán.

Tarzán aparece cuando los certámenes nos agobian. Es un típico resultado del régimen curricular flexible.

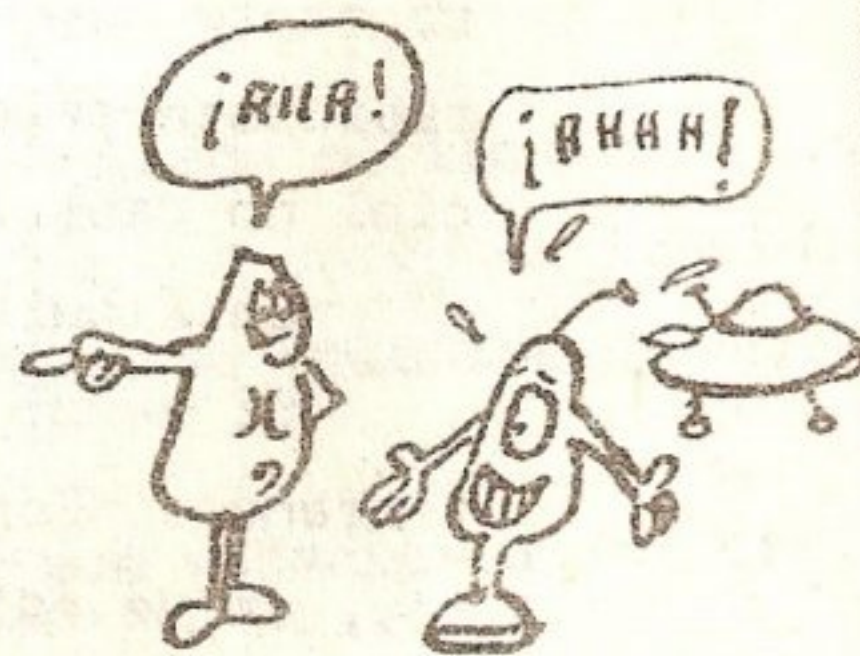
Cuando al padecer víctima de agudas asientitis, se descarga de sus frustraciones lanzando a la Luna -desde una indeterminada pieza del Pensionado o Internado- el desafío de Tarzán.

Por Rodrigo Carbajal. (cm v)

Solo Para Sananos
Muy Rayados...



WC
caballeros



Pedro Ferraro

La rectoría, los medios, los modernistas y la izquierda.

El Rector Santa María ha afirmado que la Reforma sólo tiene sentido en la medida que transforma a la Universidad para ser una respuesta eficiente a los problemas nacionales.

Ha deducido él, además, una relación de proporcionalidad directa entre nuestro derecho a sobrevivir y el deber de ser eficientes.

En esa mira, que evidentemente contraría criterios de racionalización, y en un deseo manifiesto, que según él existiría, de dar soluciones integrales y permanentes a nuestros problemas, propone como meta la de la Universidad programada.

Junto con ello advierte la necesidad de que la comunidad universitaria adopte sistemas de evaluación y control de sus actividades.

Todo lo anterior conforma una fórmula. La de la programación, evaluación y control para ser eficientes. La eficiencia, evidentemente operaría en la solución de nuestros problemas.

Cabe preguntarse entonces, que distinguiría al Rector Santa María del grupo de personas que predicaban la necesidad de introducir criterios de Administración moderna en el manejo de las empresas?

Remitiéndonos a sus palabras, deberíamos pensar que es su inspiración humanista, que le da contenido a su acción y que le lleva a considerar objetivos sociales globales, la que lo señalaría como distinto.

Planteadas así las cosas, y aunque el Rector Santa María nunca menciona algunas cuestiones tan importantes como ser el papel que en cualquier actividad juega la existencia de ricos y pobres, se entiende que pueda darse un entendido en "la generalidad".

Por lo mismo que, aún no siendo correspondiente con la política de claro corte coyuntural que el Rector Santa María utiliza para avanzar hacia la respuesta eficiente, cualquier persona o grupo con sentido de compromiso social no debería eludir con él, la coincidencia.

La izquierda no tiene hoy el poder.

El señor Santa María le ofrece la posibilidad de avanzar hoy en algunos terrenos. Concretamente, en el de la formación de profesionales. Hoy por hoy, es de vital importancia entregar profesionales con mentalidad de cambio a la actividad productiva nacional.

La formación de profesionales con mentalidad de cambio, define una tarea revolucionaria de primer orden.

Sin embargo, ¿qué cosas concretas empiezan a travar esa posibilidad?

Algunas actuaciones de dos señores vicerrectores, parecieran indicar que aquí se confunde la idea de solucionar los problemas, con la de tener que irle doblando la mano al movimiento estudiantil.

Por otro lado, sectores importantes que respaldan al señor Santa María, no encuentran el sentido del cambio. Están demasiado preocupados aferrándose a todo lo viejo y buscando, los más intelegentes, de modificarles las formas. Los envases. Esperan la oportunidad para venderle a los jóvenes "la muerte climatizada de porvenir".

Son los mismos que hoy día, apartrechados en las facultades rebajan a Ingenieros Civiles (estudiantes) al nivel de Ejecución. Decimos rebajar no por lo del nivel, que no constituye en sí una rebaja, sino por la irracionalida enfermiza que los lleva a "castigar".

De repente, casi nos vemos en el medioevo.

Unos y otros, pareciera ser que trabajan al unísono. Inspirados por la idea que algunos corren. Piensan que los sectores de izquierda, temen hoy al choque. Que no desean conflictos. Que no están preparados.

Craso error cometen.

Al mismo tiempo, no permiten recoger la posibilidad que el señor Santa María ofrece.

A este paso, y con la izquierda movilizada, podemos llegar a un conflicto de proporciones.

Sí, porque ya pasó la época del grupo de profesores " que no estaban contra los cambios, sino que lo que deseaban era trabajar tranquilos ". Hoy día, ellos mismos, están filtrados por elementos que lucidamente buscan darles una organicidad y dirección, para avanzar en la modernización de la universidad, con un contenido alejado de las funciones revolucionarias que la USM debe cumplir.

La izquierda, por otro lado, nunca ha sido más fuerte que cuando se [la] pretende desarticular.

Y no es otra cosa lo que se desea hacer, con su corazón en esta Universidad: el movimiento estudiantil.

La izquierda, en consecuencia, implementará una estrategia más amplia y donde quepan todos.

Así las cosas, será difícil para grupos que se proclaman de izquierda y humanistas, eludir el desafío de incorporarse a la lucha. El carácter izquierdizante de su acción podrá medirse en función directa a su voluntad de entenderse con la izquierda como primera prioridad.

La izquierda, se estructurará mucho más. Afinará sus mecanismos de discusión y decisión.

Verá forma de vincular mucho más su actuar, a lo que pueda ser el sentimiento más genuino de la mayoría.

La Izquierda así, será invencible.

Ya no tendrá necesidad de recoger posibilidades que le ofrecen.

Las cosas quedarán en su lugar.

Y gente como el señor Santa María, tendrán oportunidad de entregar su

parte a un proceso con clara conducción. Sin política coyuntural. Sin jugar la posibilidad de irse de tumbo en tumbo.

Sin embargo, si esto no fuese así. Si la USM pasase en definitiva a engrosar las filas de las reservas físicas e intelectuales, de los que fuera de ella se juegan por fórmulas "neo", a objeto de detener el cambio. Si las fuerzas, con que así ellos contasen, fueran demasiadas; habrá llegado la hora en que la Universidad no habrá sabido ser flexible, no habrá sabido pintarse de negro, no habrá sabido pintarse "de pobre".

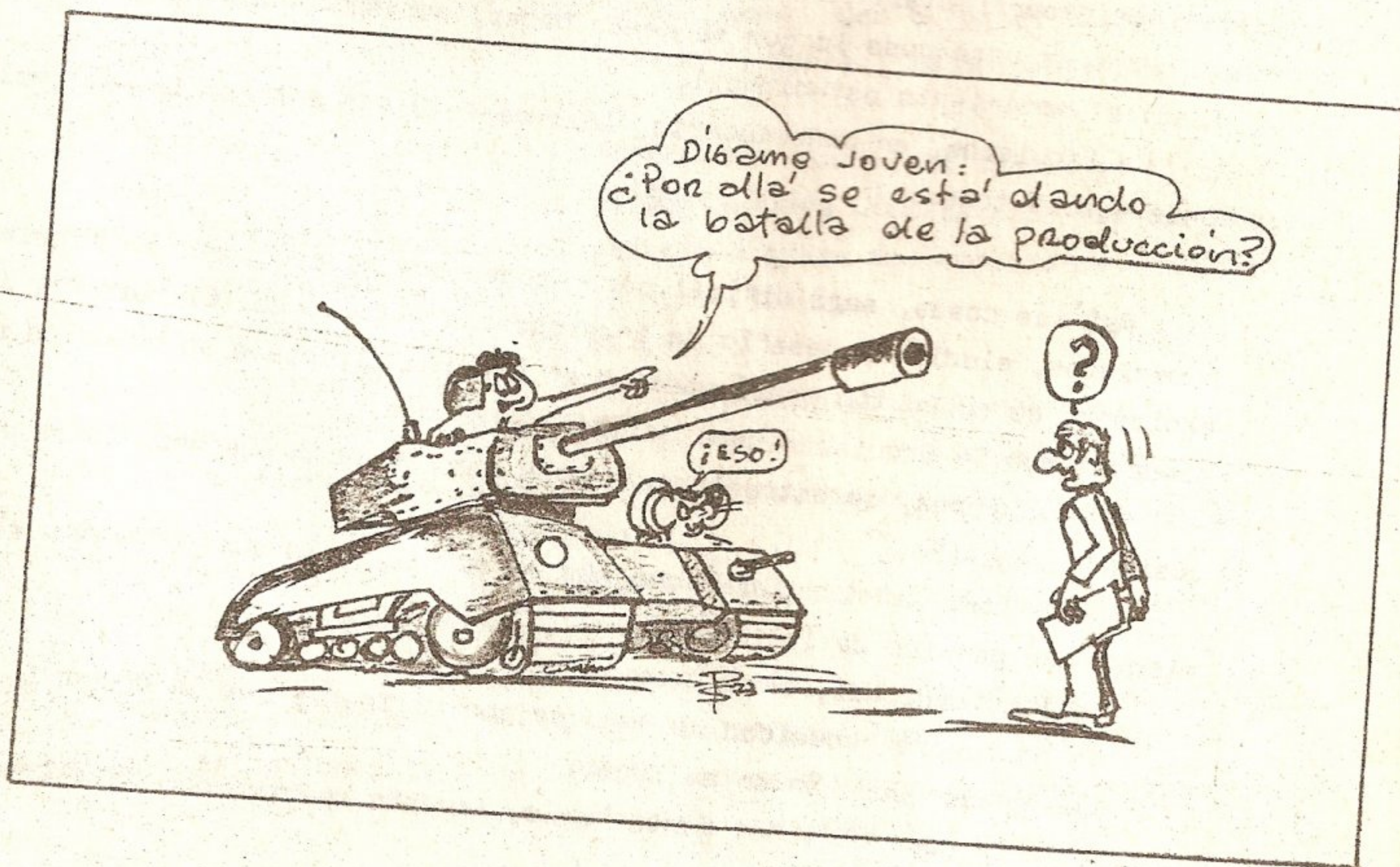
Y será, en ese momento cuando unidos los pobres, unidos los desamparados, unidas las masas proletarias y subproletarias; avanzarán hastiados sobre la Universidad para, tomándola, por los medios de que dispongan, ponerla en definitiva a su servicio.

Serán estos últimos entonces, los que harán que la Izquierda implemente su estrategia. Establezca una conducción.

Serán estos últimos entonces, los que coloquen en su lugar a los "modernistas".

Serán estos últimos entonces, los que considerarán el aporte que el señor Santa María les pueda hacer.

OSCAR JOSE FERREL M.



Y es por eso que -injustamente- existe el jabalí para reivindicarlo.

(3) La vulgaridad dentro de su contenido está intrínseca a como se comprenda. Hay quienes son vulgares y otros muy vulgares. Ambos son vulgares, pero vulgar, más responsabilidad tiene de serlo, quienes dándose cuenta de ello no hacen nada por salir (Esta salida no tiene sentido si no se comprende el "objeto". Es decir, no lo tiene ésta hasta que es interpretado). También podría decirse que algunos tan vulgares con su sólo contacto contaminan "las cosas más bellas, más idílicas..." (según nos dice Corín Tellado). Por supuesto no son responsables. Siempre es responsabilidad de otros.

(4) El defecar implica y expone el resultado del alimento, es decir desechos (Si por desechos entendemos la previa descomposición y expulsión de los alimentos). Cada

uno mastica, asimila y digiere de acuerdo a sus necesidades fisiológicas. Más en una cosa tenemos que estar de acuerdo: todos de una u otra condición cumplen con el mismo ciclo, acaban de la misma forma y por la misma parte (el que no crea que se mire).

La coincidencia entonces radica en que si bien uno se alimenta de lo que le dan, y el otro de lo que busca y escoge: ambos ex-

crementos se verán iguales sólo que uno será más pestilente que el otro y de uno saldrán moscas y del otro pasto.

(5) Es necesario aclarar para que no se produzca una nueva mala interpretación, que la mosca del análisis es consecuencia de la problemática aquí referida, porque por supuesto, también hay otro tipo de moscas...

REFERENCIAS:

Walt Disney. "Los tres chanchitos y el lobo feroz". Revista "Disneylandia" (Santiago-Chile) Nos. 15, 25, 36, a. 1964; 114, 215, a. 1971; 412, a. 1972.

Berner Bros. "Porky and your friend". American Journal of "Play boy". Nos. 35, 37, a. 1958.

Felix Rodríguez Enciclopedia "Salvat" de la Fauna. Tomo I, capít. 1 (Navarra) 1a. Edición. 1970.

de la F. Ramón Sopena. Diccionario Ilustrado Sopena de la Lengua Española. Aris - tos nueva edición. (Barcelona). 1968.

Corín Tellado. "Enséñame a vivir". Novela inédita. 1979.



¿Se puede ser cristiano hoy día?

¿Que joven cristiano hay en algún momento de su vida, si no durante toda ella, no se haya hecho esta pregunta en lo más recóndito de su ser?

Los más grandes descubrimientos de la ciencia moderna parecen distanciar día a día el ideal humano del ideal cristiano, reduciendo a este último a la calidad de vestigio de una era ignorante y atrasada. Algunos psicólogos hablan de enajenación mental. El marxismo inicialmente habló de "opio del pueblo", y en general, considera al cristiano un instrumento más de la clase dominante para mantener las condiciones de explotación del proletariado. De esta forma, los proletarios se resignarían a permanecer indefinidamente en su condición de miseria material y humana.

Y nosotros, cristianos, nos vemos enfrentados a un dilema: escoger entre lo que ofrece la ciencia como una visión del mundo y la visión cristiana del mundo. Pareciera que la religión obligara a renunciar a todo aquello que parece objetivamente real, para sumir en un mundo fantástico de dogmas "obligatorios" y ritos vacíos de contenido. Nos encontramos desorientados. Y llegado el momento de escoger el sentido de nuestras vidas, inevitablemente debemos optar por aquello que parece real y verdadero. La ciencia es racional y por ello -conclusión- la reli-

gión debería ser irracional. Nos sentimos obligados a comprometernos con una realidad que nos estremece, que exige que toda nuestra potencialidad juvenil se vuelque hacia la lucha por un mundo mejor y más justo, por superar las contradicciones de una sociedad injusta, opresora y alienante. Y allí, evidentemente o aparentemente, nuestro cristianismo no hallaría lugar.

Quisiera decir, en este momento que la riqueza del mensaje cristiano es mucho más grande de lo que sus detractores le reconocen.

Ser cristiano es en primer lugar, ser miembro de toda una comunidad universal. Carece de sentido un cristianismo ideológico, donde se viva esta verdad esencial de la unidad con el mundo. Vivir cristianamente entonces, es participar activamente, en esa comunidad universal. Contrariamente a una creencia generalizada y deformada, el ser cristiano no significa actuar menos sino actuar mejor. Cada objeto, cada suceso, cada persona, todo lo que nos rodea es un llamado permanente de Dios a participar comprometidamente en su obra.

Así es como cada acción que realizamos tiene un sentido: se colabora (o se lucha contra) el Plan Divino. Responder al llamado de Dios es asumir la responsabilidad de una existencia colectiva. Esto y no otra cosa encierra aquella típica expresión cristiana: "cargar con los pecados".

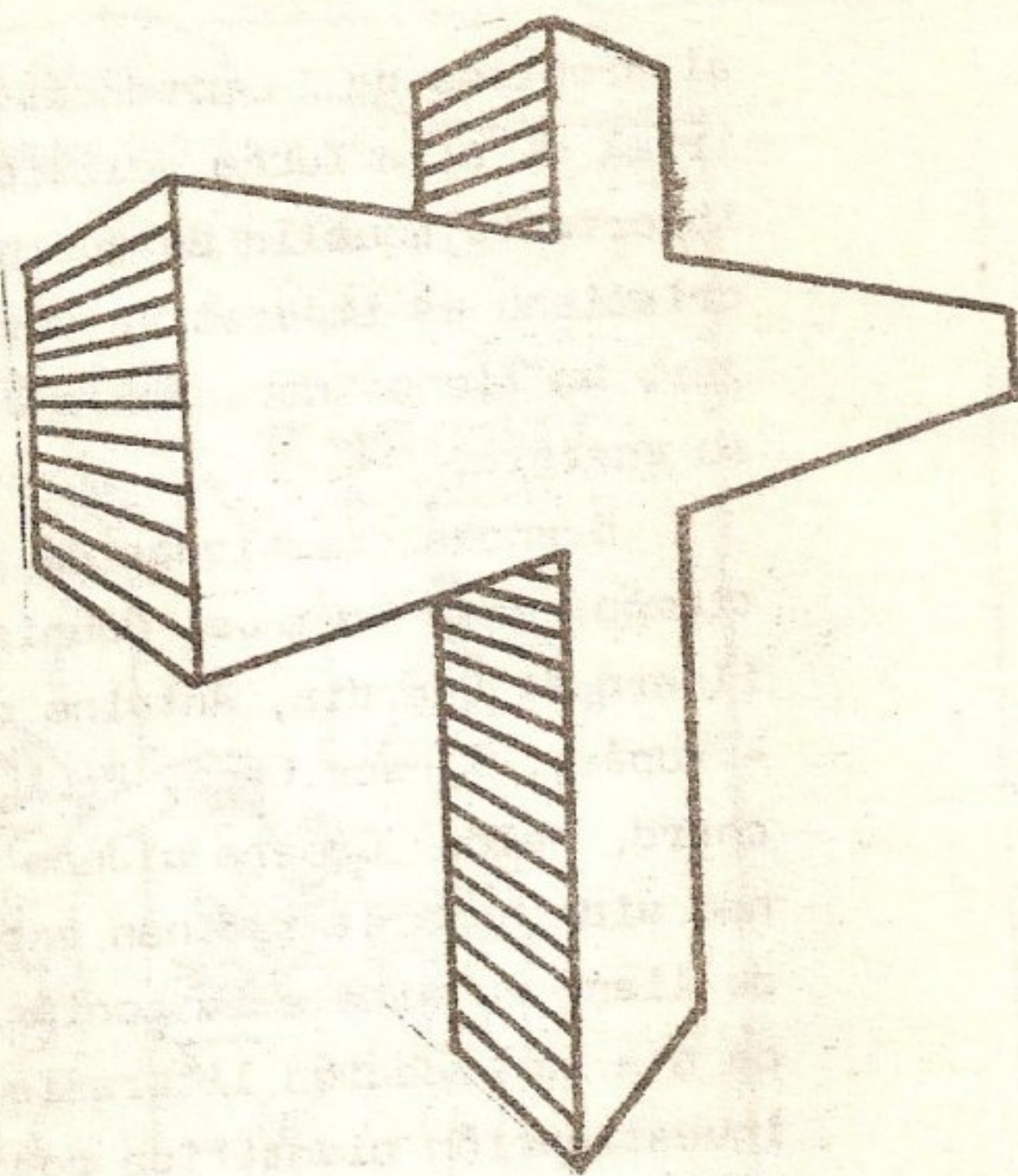
dos de los hombres".

Toda nuestra acción carece de sentido si no está referida a una comunidad humana, en la cuál, eso sí lejos de ser uno más, somos parte única e inseparable.

¿ Es entonces el cristianismo doctrina de gentes débiles ? No. Se requiere ser recio para tomar sobre los hombros la responsabilidad de todos los hombres. Junto a la reciedumbre está la humildad, que lejos de significar denigración de sí mismo, es la aceptación de la limitaciones de todo ser humano.

La humildad es la que hace olvidarse de sí mismo para dedicarse por entero a la acción en pro del hermano. Así pues, la acción dista mucho de ser ajena al cristiano. Al contrario, es su patrimonio. ¿Y que es la caridad? La imagen vulgar su pone una señora adinerada regalando viejas ropas. Pero ¡ Cuan distinto y hermoso es su significado ! Es el servicio directo a Dios y su llamado, a través de la entrega a una acción por los demás hombres. Además un cristiano actúa basado en la Esperanza. Nadie tiene derecho a desesperar en su acción, pues es mensajero de alguien más grande que él. Desesperar es negar a Dios en sí mismo pues en la acción se adhiere al poder creador de Dios.

Así en resumen, el trabajo humano está muy lejos de ser un "estorbo espiritual". Es a través de él que cumplimos nuestra misión. Es falaz proclamar que el cristiano, por el hecho de vivir "de paso" en la tierra, no está llamado a actuar sobre ella.



Cada cosa existente en el universo es objeto proveniente de la Creación Divina, y como tal además, está sujeta a un proceso general de evolución: ¿ Se realiza sola ? ¿ O el trabajo de gestarla es responsabilidad de todos los hombres ? Nada es ajeno a la creación Divina, y cualquier perfeccionamiento que hagamos en el mundo es un paso más en la evolución de la creación, o, lo que es lo mismo, un paso más en la consumación del Plan de Dios. He aquí el origen o el porqué de la acción cristianamente orientada.

¿ Se puede ser cristiano hoy día ?

Las palabras anteriores son una clara respuesta al problema. El cristianismo no funciona como un freno a la acción, sino como un principio ordenador; le confiere mayor fuerza a la acción y le permite cobrar un sentido más profundamente humano.

Así, el cristianismo no es ajeno ni al arte, ni a la ciencia, ni

al problema de la producción industrial ni a la lucha política. Si es importante aquello de que para el cristiano es imperativo actuar mejor. No tiene "deracho" a dilapidar su energía.

Grandes cristianos de nuestro tiempo, como Emmanuel Mounier, P. Teilhard de Chardin, Antoine de Saint-Exupéry, Ignace Lepp, Paul Chard, Helder Camara o Juan XXIII, han sido hombres que han entregado de lleno su vida a la acción política o a la creación literaria, a la investigación científica como el pensamiento filosófico o la lucha ideológica, a la vida religiosa como a la lucha por la liberación de los pueblos atrasados, sin que nadie cuestione hoy su calidad de cristianos ejemplares.

Por otra parte, Chile vive hoy un momento en que necesita de una juventud pujante y creadora. Desde las universidades debemos responder a este llamado. ¿Que es ser más si no saber más? Claro, saber más, pero: ¿Saber porque sí? ¿Ser una bodega de conocimientos? No, ni mucho menos. Saber más porque Chile necesita superar el subdesarrollo y vencer el desafío que está planteado. Y esto no lo logrará una hueste de ignorantes, sino hombres y mujeres íntegros, lo cual para el creyente es un deber. Saber, y también comprometerse en la acción; porque el saber orienta y da eficacia a la acción.

Hoy día tenemos un compromiso con Chile y su pueblo, y porque no con la humanidad entera.

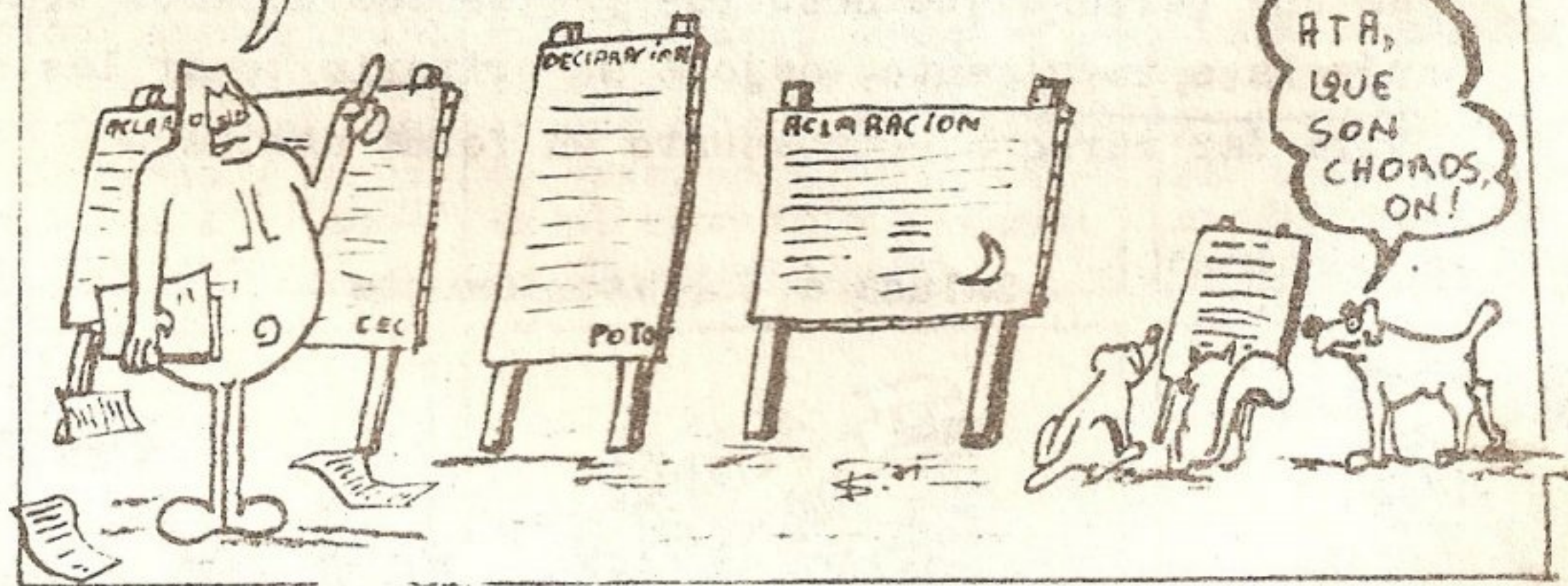
Waldo Valderrama R.

Miscelanea

CLARO...
SON 40 LUKAS
EN BILLETES
DE 10 PESOS...
-TENGO QUE
ALMOZAR
¿NO?

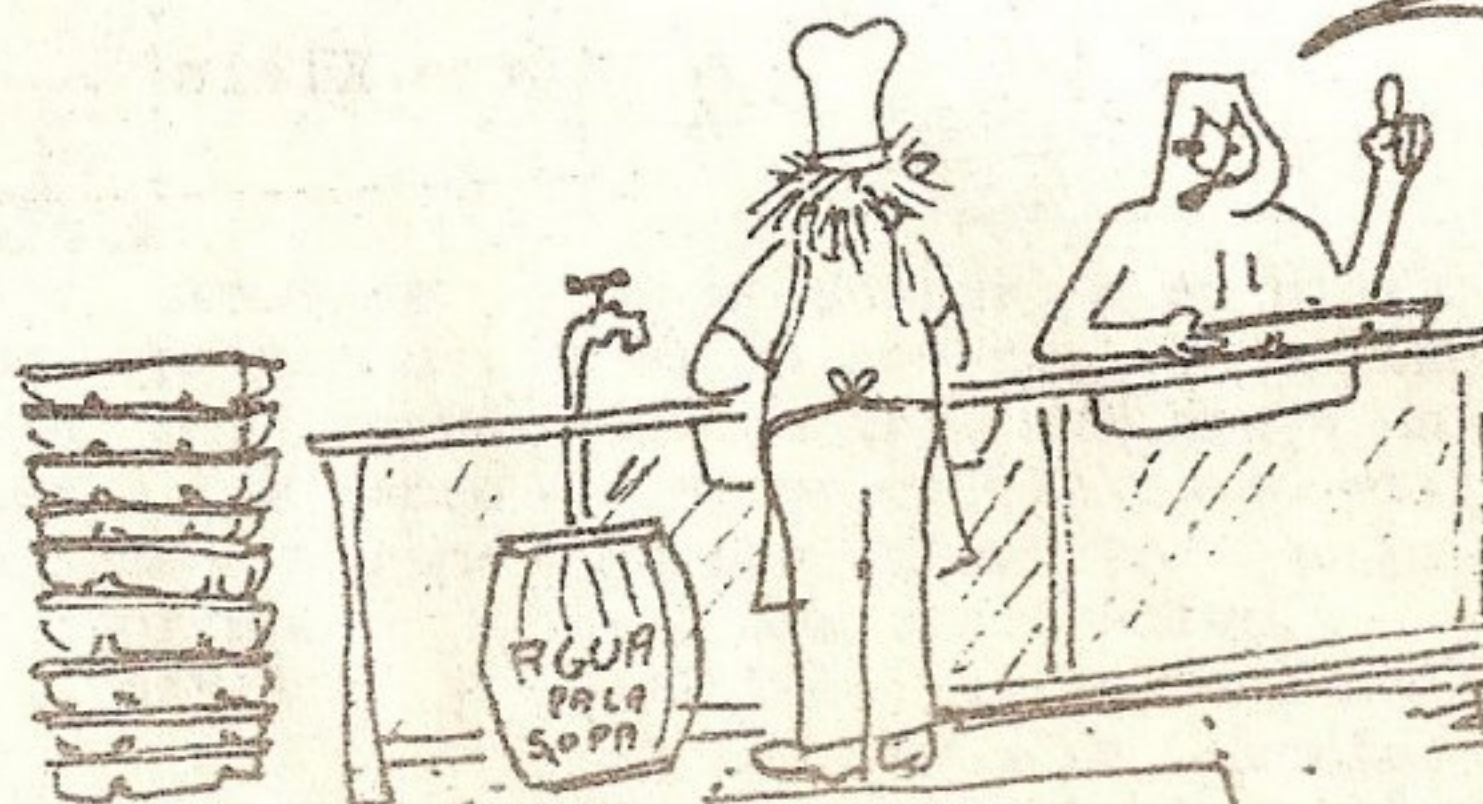


¿T'A BUENO QUE
LA CORTEMOS CON
LAS ACLARACIONES, DECLARACIONES
Y PANFLETOS, ¿O CAEN QUE EL
PAPEL ES GRATIS?



ATA,
QUE
SON
CHORDS,
ON!

T'A BIEN QUE
DEN UN PLATO
UNICO, PERO
ESTA MAL QUE
SEA EL ÚNICO
QUE SEPAN
HACER...



Valparaíso, 6 de Junio de 1952.-

Señor

René Aguayo,
Presidente de la Federación de Estudiantes de la
Universidad Santa María,

Presente

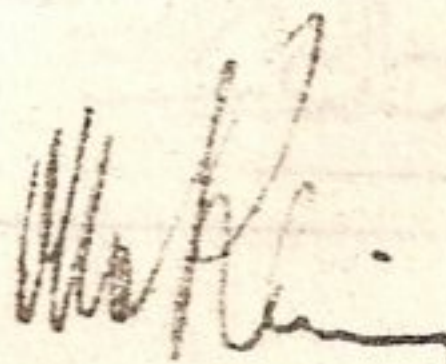
Muy señor mío,

Refiriéndome a un comentario " humorístico " sobre un accidente automovilístico que tuve recientemente y que apareció hace algunos días en la revista mural " Pascientia " de esta Universidad, deseo dejar constancia que me siento por este artículo injustamente agredido y ofendido.-

El autor de este artículo no sólo ha falseado los hechos verdaderos, sino me ha atacado en una forma hiriente, y todo ésto bajo una firma anónima, eludiendo con ello toda responsabilidad de su actuación.-

En consideración a que se trata de un alumno, o sea, de una persona que nosotros profesores debemos tratar en forma benévola e indulgente, dejo a su criterio tomar las medidas adecuadas para dar curso a este asunto en forma debida.-

Saluda a Ud! atentamente



Otto Klein

LEO



Abundantes rachas de per-
versidad surcan el hori-
zonte de su vida. Apoca-
lípticas quimeras rimbom-
bantes se perfilan en el
letargo de su diaconéde-
sis. Tenga cuidado.

ESTUDIOS: Se le avecinan
continuos asentamientos.
Relájese, coma mucho re-
pollo y entréguese a sus
verdugos.

CANCER



Reconózcalo, uno de cada
cien individuos nacidos
en su signo, es deficien-
te mental. Los otros no-
venta y nueve le debie-
ran estar muy agradeci-
dos...

ESTUDIOS: Si ud. está re-
pitiendo por cuarta vez
el curso de nivelación,
sería mejor que se detu-
viera a pensar el asunto
con más calma.

VIRGO



Se miró ya las canillas?
Si no lo ha hecho mírese
las cuanto antes. Porque
es ud. el único que no
lo ha hecho. Mírese tam-
bién la nuca, pues nada
de raro que se parezca
al parqué después de una
parada militar.

ESTUDIOS: Por estar le-
yendo esta instructiva y
entretenedora revista, ma-
ñana se lo van a sentar
en cálculo...

*1
a propósito
¿quién sabe
del Trabajo
del equipo de
Redoría du-
rante el
conflicto? *2



*1
a propósito
¿quién sabe
del Trabajo
del equipo de
Redoría du-
rante el
conflicto? *2



*1
a propósito
¿quién sabe
del Trabajo
del equipo de
Redoría du-
rante el
conflicto? *2



LIBRA



*1
ESTUDIOS: Déjese de fu-
mar marihuana durante
las pruebas de electróni-
ca I. Al ayudante le cae
mal al hígado el humito.

Si al ir almorzar, encuen-
tra en su sopa y en los
tallarines una tropa de
hombrecitos verdes y som-
brero de copa, no sea e-
goísta, convídele seacon
parte de su repollito. Es
lo único que comen.

SERPEN



Si al entrar a la clase
despierta la hilaridad
de sus sádicos compañe-
ros, no se sonroje, de-
vuélvase, cierre la pu-
erta, diríjase a sus apo-
sentos y póngase los pa-
ntalones...

ESTUDIOS: Si el pelado
Tuma, le aparece hasta
en la sopa e incluso a-
llí, es señal inevitable
que se está enamorando
de él. Aléjese de sus cá-
tedras.

SAGITARIO



*1
Que bien, ya llegue al
último horóscopo. En rea-
lidad, esto de hacer do-
ce horóscopos me cansa
mentalmente, y merezco
un descanso bien acompa-
ñado con la Pupy que me
está esperando afuera. En
realidad lo siento muchí-
simo, pero su horóscopo
va a tener que esperar,
los vicios están prime-
ro...

En relación a un retraso

En las páginas de esta revista va un artículo escrito por nosotros. Hace ya muchas semanas.

Será la Dirección de la revista la que dará razones por el retraso en su publicación.

En lo grueso el artículo conserva su vigencia.

Sin embargo aprovecharemos de agregar ahora algunas reflexiones.

Digamos, por de pronto, que el conflicto por el que atraviesa hoy la USM ha permitido ya, alcanzar un buen conjunto de objetivos y experiencias.

Se ha conseguido que algunos profesores, hayan tenido que reconocer y elaborar sobre los problemas planteados. Sobre la base de los diagnósticos y proposiciones de soluciones acumulados por los estudiantes a lo largo de cuatro años, han debido concurrir a elaboraciones específicas.

Allí se ha descubierto la facilidad con que quedan "fuera de juego" una vez que se les exige situados de igual a igual. Entre profesores y estudiantes progresistas, quedan sin posibilidades de manejo.

Fruto de ello, son los documentos con conclusiones y proposiciones de conjunto que están por salir, de profesores y estudiantes.

Por otro lado, en el terreno de las relaciones con la superestructura gobernante también se ha ganado.

Señalemos por de pronto, la claridad que existe en el sentido de que "las pastillas de menta del señor Chiang, nada tienen que ver con la exquisitez del señor Santa María; en cuanto a la inofensividad de las primeras".

En otras palabras, se ha ganado conciencia de lo peligroso que resultan ciertas formas de relación con la superestructura gobernante.

Precisemos más aún.

Pareciera ser que buena parte de la factibilidad de aplicación de una "política de consenso" hubiese sido dejada a la suerte de la aplicación de una política de halago y de refinada diplomacia.

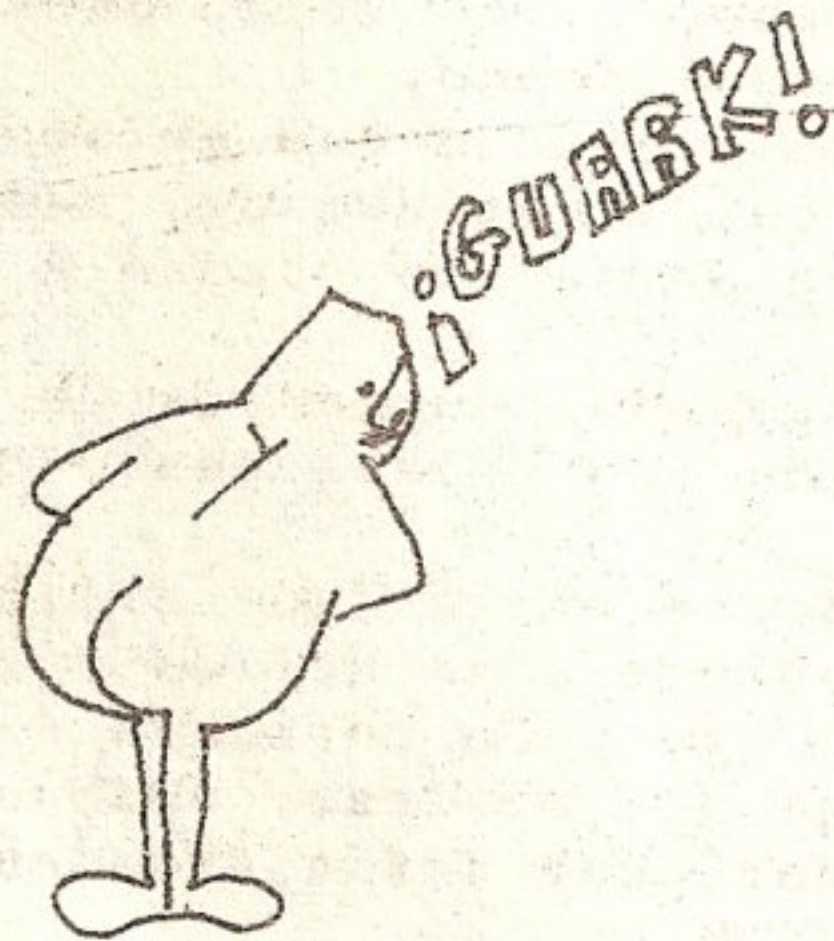
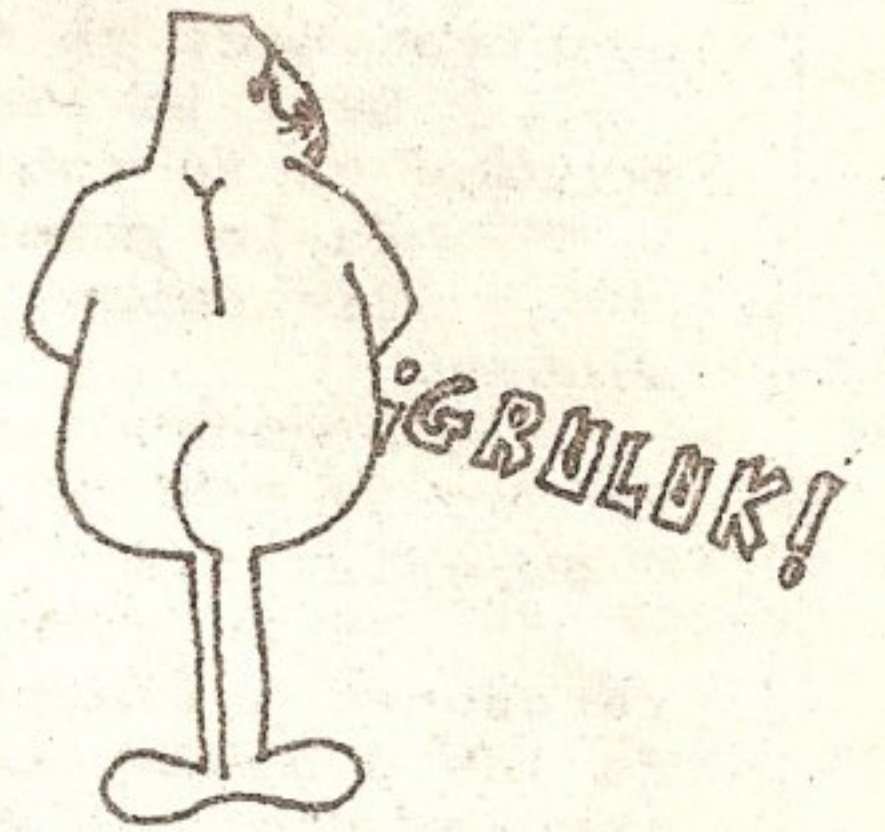
Esta última estaría dirigida a ocultar, mediante alianzas que surgirían de su aplicación, el carácter definitivamente minoritario de la superestructura gobernante.

La toma de conciencia por la Izquierda, en el sentido de que "las pastillas del señor..." debería traducirse en un tipo de comportamiento que tomara debida nota de esta última consideración táctica.

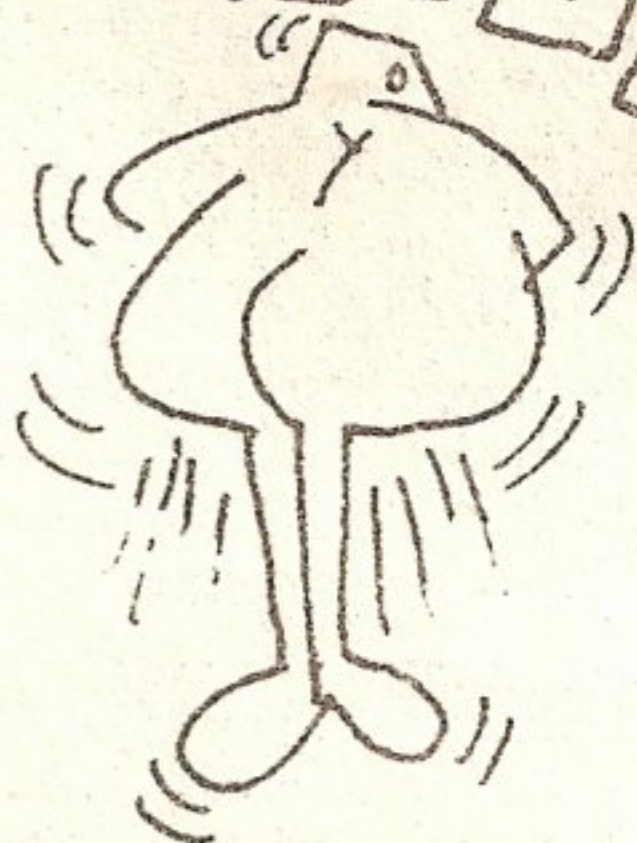
Oscar José Ferrel M.



Sin palabras...



¡GURSP!



BORIS VIAN.

EL CERDO Y EL JABALI

Del cerdo al jabalí hay la diferencia de lo doméstico a lo salvaje. El cerdo es un producto cultivado mientras que el jabalí se da solo. El cerdo se aparta poco de su comedero, donde sabe va a conseguir muchos deshechos, y el jabalí vaga por los amplios bosques alumbrados por los colores otoñales, pues es lírico, en busca de sabrosas bellotas, frescas raíces, y hongos de jabalí que como lo indican su nombre le están reservados. El cerdo tiene grasa, el jabalí músculo. La piel del cerdo es gruesa pero sensible; y la del jabalí, erizada de cerdas polvorientas, más sin embargo nobles, resiste golpes feroces y hasta cortantes si se puede decir. Por supuesto, el cerdo lleva una vida más tranquila: duerme bajo un techo del cual huye cuan menos es posible, (porque es un animal que se vende permanentemente y el comercio exige que se presente un producto de calidad constante, casi normalizada) y se baña de vez en cuando (no es tan sucio como se dice), luego, cuando se ha vuelto un cerdo muy gordo, encabeza ceremonias paganas llamadas ferias agropecuarias en las cuales, después de besarlo, mimarlo, condecorarlo con la Legión de Honor, llamarlo muy grande y muy gordo, lo sacrifican con una cuchilla traicionera y se lo venden al precio del día. Ocurre a veces que el jabalí también termina tristemente en el mostrador de un cocinero; pero resiste hasta la última hora; y a menudo el goce póstumo de verse exhibido intacto con todas sus cerdas donde Chatriot o en cualquiera otra carnicería de lujo; porque muy contadas veces el jabalí deja el empíreo. Hasta su último día le queda la posibilidad de suicidarse tirándose contra un carro en una autopista cualquiera y, si se le antoja puede elegir un puente como escenario de esta experiencia. Lo que con un buen ahogamiento, dará más relevancia a su acto sublime. Por fin el jabalí tiene buena reputación de oso, es extraño, pero así es, y aparece orgullosamente en el blasón de ilustres familias mientras que su reflejo rosado, el cerdo, no tiene sino la oportunidad de adornar con su efigie la exhibición de un choricero tan gordo como él.

Boris Vian (1920—?). En verdad, ¿a muerto monsieur Vian? Los datos en este sentido son inciertos. Hemos consultado a Alfred Jarry enviándole una carta a su antigua dirección en rue du Cherche Midi; también a monsieur de Boisdeffre, tratadista de la actual literatura francesa, pero tiene marginado a Vian; también nos hemos dirigido a los "Cahiers du College de Pataphysique" (2, rue des Beaux-Arts), al cual pertenecía y finalmente, en tono suplicante, similar al usado por el cirujano Gillet cuando logró inventar el "sostén-senos permanente e invisible", le escribimos a monsieur Francois Jacob, Premio Nobel de Fisiología, aventurando una posibilidad remota, ya que él había nacido en el mismo año de Vian. Esta vez recibimos una lacónica nota diciéndonos que debíamos, en primer lugar, habernos dirigido a monsieur le Commissaire de la policía de París. El resultado no se hizo esperar, nos contestó el comisario de policía monsieur de Broglie señalándonos que el pedido lo debíamos destinar a la Interpol y aclarar en él la acusación que teníamos contra el tal Boris Vian. Esto último era útil, nos decía, para "poder aplicar la ley de extradición".

Obras Principales: Vercoquin y el Plancto (1946), El Otoño en Pekín (1947), La Yerba Roja (1950), El Arranca-Corazón (1953), Yo Consagrado a no Reventar (1962), Textos y Canciones (1966).

UNA ECUACION DE DOS INCOGNITAS

E. Del Canto

Glosa de mosca para "El cerdo y el jabalí" de Boris Vian.

Existen quiénes más de alguna vez han utilizado para saciar sus goces alimenticios a jabalís despenados, ahogados o estrellados. Otros, los menos, han disfrutado mañosamente cazándoles. Por curiosa coincidencia la mayor parte de estos últimos, son carniceros y dueños de carnicerías(1).

Ahora bien. Estos carniceros y dueños han y, utilizan inocuamente (2) los halagos, despertando en el cerdo lo que de manera común se conoce como vanidad. Es decir, es estimulándoles a participar de sus "refinaciones". Y así, como si nada, para cambiar bruscamente todos sus valores. Y resulta que el cerdo muy suelto de grasa, lo ha aceptado. Haciendo de ésto su realización. Sucede que el cerdo ha entendido al parecer, que donde el jabalí vive, donde existe, ya no podrá vivir, pues será constantemente expulsado. Y por último también ha comprendido que donde fuere, aprenda inglés o francés, estudie en las mejores escuelas, de todos modos, estará condenado a acabar, a terminar naturalmente expulsado. Así de pronto y de improviso, como un vulgar (3) cerdo defecado (4) para mutarse en una mosca (5). Una mosca que sabrá dentro de cualquier día oscuro o claro, que es un individuo totalmente ajeno al desarrollo de su mutación. Acaso un poco molesta por la constancia de su vuelo

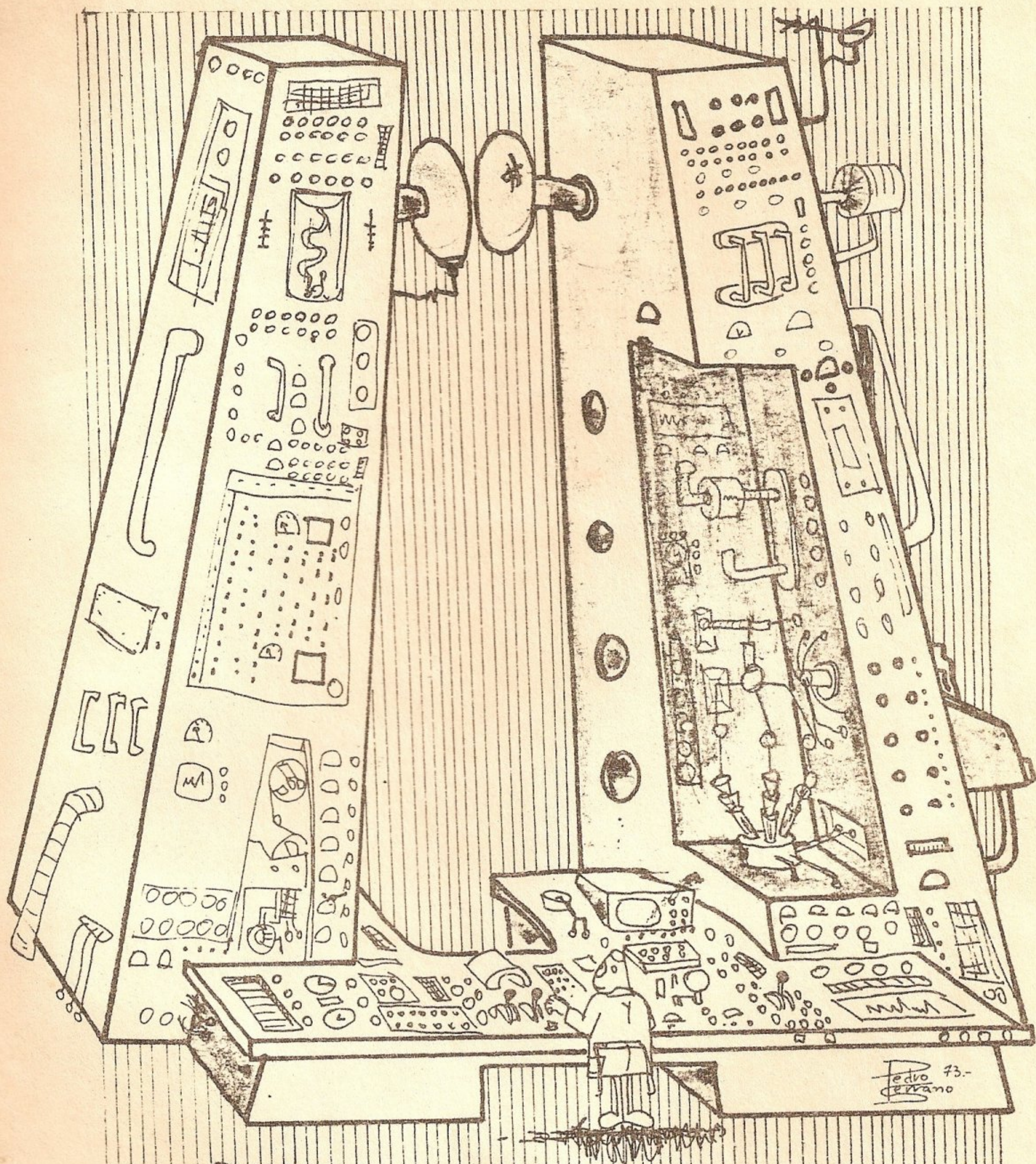
-casi monótono- como si cualquier cosa, hasta que...¡PLASH! con un matamoscas, dará fin éste a su esencia.



(1) No todos los que tienen carnicería son carniceros, ide ninguna manera! Por carnicería se entiende: Gran mortandad de gente causada por la guerra u otra catástrofe (dic. Sopena). Y por carnicero: Dícese del animal que mata otros para comerlos. Ibid.

(2) Inocuo, cua. Adj. que no hace daño. Ibid.

Empleamos el concepto inocuo, por considerar que los carniceros no cumplen ninguna inocuidad con el cerdo, vale decir, por el hecho de criarlo para con posterioridad sacrificarlo indignamente (El cerdo a muy temprana edad escogió esta clase de regalias para sus comodidades y se necesita ser muy chancho para ser cerdo de consumo -chorizado)



Pedro 73.-
Gerrano



¡ LA
PACIEN-
CIA DE ES-
TOS JETO-
NES !
¡ ESO !

PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN
PERMITIDA SU
REVENTA
(ESO)

