

UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA

Repositorio Digital USM

<https://repositorio.usm.cl>

Comics USM

La Mosca : revista sansano

no.1(sep. 1972) -

La Mosca 3

Universidad Técnica Federico Santa María

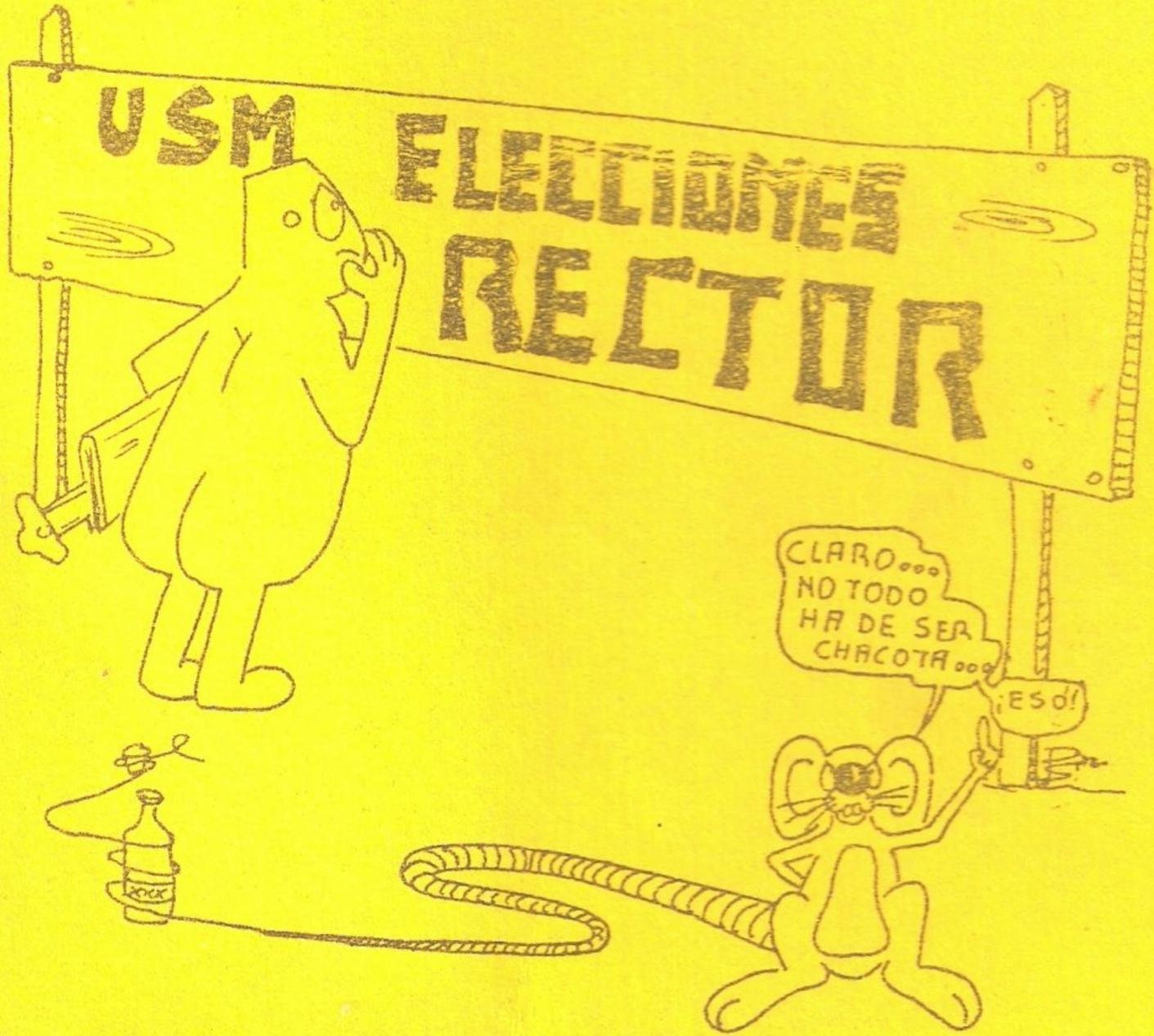
<http://hdl.handle.net/11673/14048>

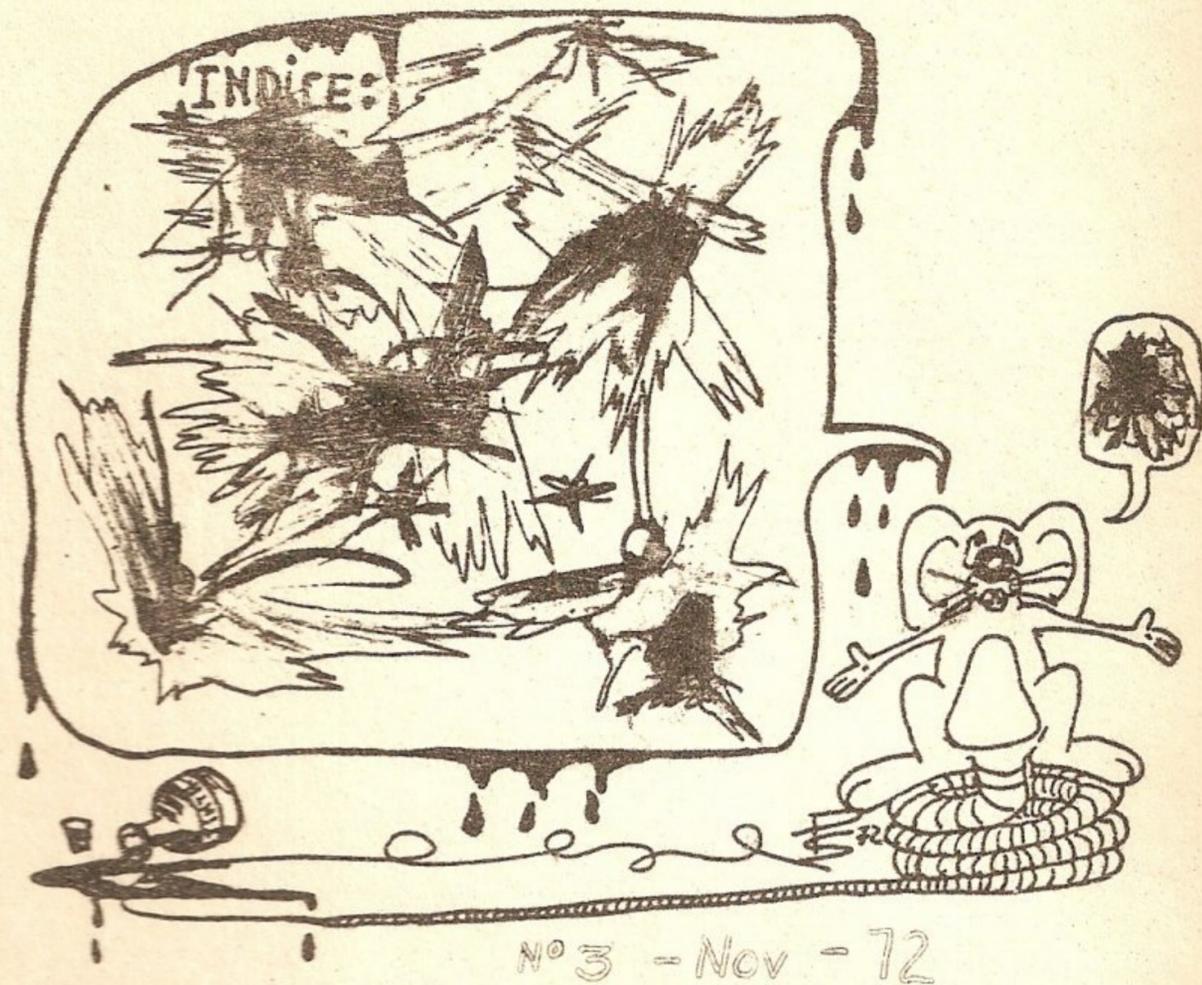
Repositorio Digital USM, UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA

LA

MOSCA

REVISTA  SANSANO





Nº 3 - Nov - 72

MOSQUERIO LA MOSCA A LA CABEZA
 MOSCA DIRECTOR: Pedro Glokis Serrano
 MOSCA-REDACTORES: Moscantonio Glaria
 Pepin Gaete
 Mosco Cisterna
 DIAGRAMACION: Edison Del Canto
 Pedro Serrano
 IMPRESION Y COMPAGINACION:
 César Mosco Espinoza
 DE LAS VENTAS MOSQUERILES:
 Mónica Ulloa

LA MOSCA

órgano oficial ((∞))
federación de estudiantes

EDITORIAL

La Reforma está en un punto muerto.

Pese a la voluntad reformista de amplios sectores de la comunidad, aún no es posible sacar a la Universidad del debate de criterios generales.

No queremos decir con esto que no haya habido nada positivo en estos años.

Lo que pensamos es que en el fondo la Universidad no ha cambiado su forma de ser. Aún permanece al margen de los desafíos tan claros que nos impone la realidad nacional. Aún no toma de lleno la tarea profundamente patriótica de luchar por nuestra independencia tecnológica.

Todos estos años han sido una lucha permanente por dar un camino claro a nuestra Universidad. Desde el año 1967 que el Movimiento Estudiantil viene planteando con fuerza la necesidad de un compromiso real con la clase trabajadora. Un compromiso real con CHILE.

Sin embargo, pese a la insistencia de los estudiantes, no hemos avanzado mucho. Nuestras proposiciones, incluso han sido aceptadas, pero no se han llevado a la práctica.

Hemos llevado adelante la lucha por la democratización de la Universidad, por una mayor participación en la conducción de la Reforma. Y en este camino hemos avanzado...

Hemos luchado por un cambio profundo en el contenido de la labor académica, por un impulso a la investigación racional y planificada, por la reestructuración de las carreras, por una carrera académica, y por tantos otros ideales ansiados por el Movimiento Estudiantil. Y en esta camino nuestro avance ha sido casi nulo debido a la acción de los sectores tradicionalistas y antireformistas de la Universidad.

Hemos luchado por nuestras reivindicaciones estudiantiles, y en este campo, nos han impuesto los criterios de estos mismos sectores.

Nuestras banderas siguen siendo válidas; toda nuestra energía debe volcarse a llevarlas adelante con fuerza y resolución. Nadie puede oponerse al progreso por mucho tiempo...

Son estas banderas las que están en juego en esta etapa de definiciones. Tenemos la oportunidad de dar un gran paso adelante en la Reforma AHORA! Como Movimiento Estudiantil, vanguardia de la Reforma, debemos responder a este desafío...

AVANCEMOS...¡AHORA!



Entrevista a Domingo Santa María Santa Cruz , candidato a Rector por el Frente Universitario.

Preguntas.

1. Cómo se gestó su candidatura, y que significado le asigna Ud. a esta elección.
2. Actualmente existen graves problemas en lo académico , ejemplos de ello son el Ciclo Básico , la orientación de las carreras, etc. Además la extensión , que debiera comprender entre otras cosas la asistencia técnica y la prestación de servicios industriales , y la investigación se encuentran prácticamente paralizadas.

Las fuerzas políticas que lo apoyan son las mismas que han dirigido hasta el momento la U. Santa María y han mostrado en más de una ocasión falta de voluntad para solucionar tales problemas.

Suponiendo que existe el ánimo de superar este estancamiento,

¿Cómo piensa Ud. superar esta contradicción y, como buscará dinamizar el proceso de reforma ?

3. ¿Cuáles son las medidas principales de su programa de trabajo en sus aspectos generales , y principalmente en la política a seguir hacia los estamentos Docente, Para-académicos y Estudiantil ?

Nota de la Redacción:

La entrevista a don Domingo Santa María no se realizó como era nuestra voluntad , ya que la persona encargada de programar sus actividades nos informó que su horario era muy recargado , y que le era imposible concedernos un tiempo para entrevistarle.

Decidimos por tanto, entregar el cuestionario que se había preparado para esa entrevista , recalcando que el contenido de él no era conocido por el comando del Señor Santa María.

-Datos personales.

Nacido en Viña del Mar el año 1920.

Estudios en el Colegio de los SS. CC. y en la Escuela Naval. Egresado de la Universidad Católica de Chile con el título de Ingeniero Civil .

Ha desarrollado actividades profesionales en el campo de la construcción industrial , entre las que destacan: Ampliaciones de la ENAP de Concón y refinería de Ventanas, Central Hidroeléctrica de Rapel y trabajos en la planta Huachipato de CAP.

Fue presidente de la Cámara Chilena de la Construcción por dos períodos , además ha sido miembro del Directorio del Colegio de Ingenieros.

Ha desarrollado actividades políticas como Ministro de Economía (durante los años 64 a 67), y como Embajador de Chile en los EE. UU. desde 1968 a 1970.

Se desempeñó como docente en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica de Chile , y actualmente lo hace como Vice-rector de Asuntos Económicos de esa misma Universidad.

ENTREVISTAS

Entrevista a Walter Gaete Castro , candidato a Rector por la Izquierda Universitaria.

Preguntas.

1. Cómo se gestó su candidatura , y que significado le asigna Ud. a esta elección.
2. Como ve Ud. la Universidad actualmente , y cual es la situación del proceso de reforma que vive nuestra casa de estudios.
3. ¿cuáles son las medidas principales de su programa de trabajo en sus aspectos genrales , y principalmente en la política a seguir hacia los estamentos Doncente, Para-académico y Estudiantil ?

-Datos personales:

Nacido en María Elena el año 1935.

Estudios en la Escuela nº249 de Puente Alto y en el Instituto Nacional Barros Arana de Santiago. Egresado de la Universidad Santa Max María donde obtuvo el título de Ingeniero Químico y luego el grado de Doctor en Ingeniería Química , además realizó estudios de post-grado en la Universidad de Pittsburg.

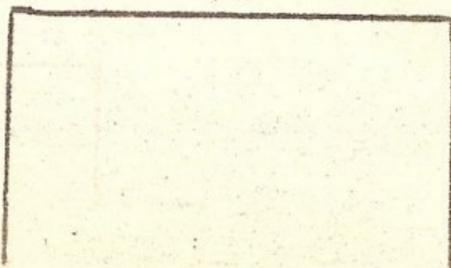
Ha realizado sus actividades profesionales en la Oficina Salitrera Pedro de Valdivia y en Compañía Manufacturera de Papeles y Cartones de Puente Alto. Además se ha desempeñado como académico en nuestra Universidad donde podemos destacar que ha sido encargado del laboratorio de Isótopos radioactivos para la inspección de metales, Decano de la Facultad de Química por dos períodos consecutivos, jefe del departamento de Bienestar de la Universidad, director de la residencia universitaria , Secretario Ejecutivo del Comité de Planeamiento Universitario ; Se desempeñó además como profesor de físico-química en la Escuela de Química de la Universidad Católica de Valparaiso ; ha realizado numerosas investigaciones sobre Rayos X, sales existentes en el caliche, etc.

En su actividad político-universitaria se desempeñó como miembro de la Directiva de Profesores Reformistas durante la gran huelga del 1967-1968 , y actualmente es miembro del Frente de Profesores de Izquierda .

GESTACION E IMPORTANCIA DE LA CANDIDATURA

"He tenido el alto honor de haber sido designado candidato a rector por las fuerzas de izquierda y por algunos sectores independientes progresistas de la universidad. He tenido la satisfacción de ver cómo grupos de orígenes diferentes, políticos y gremiales, han discutido fraternalmente el problema de la universidad y han desidido en forma unánime presentarse a esta elección como una alternativa de conducción de la universidad y presentar mi nombre como candidato que los represente.

Nosotros somos consecuentes con los principios que sosteníamos ya en la primera elección democrática que conoció esta universidad hace cuatro años. En aquella oportunidad, una vez obtenido el triunfo en larga y difícil lucha sostenida contra el grupo económico Edwards , nos dimos la tarea de reconstruir la universidad nosotros mismos, sin pedir prestada ayuda externa. Y postulamos que el futuro rector debía ser una persona de nuestra comunidad, conocedora de sus propios problemas, de sus aspiraciones , de su personalidad. Y haber pedido ayuda externa habría significado reconocer nuestra inmadurez y nuestra incapacidad de forjar nuestro propio destino. Si así hubiera sido ¿Qué sentido habría tenido nuestra lucha.



Otro punto que postulábamos era que más importante que la persona misma del futuro rector, era que sus bases de apoyo tuvieran un claro compromiso con la reforma universitaria para poder aunar esfuerzos en torno a una voluntad común de cambios.

Finalmente, y como cuestión más fundamental, postulábamos una universidad reformada en su estructura y en el sentido de su quehacer. Queríamos una universidad que diera respuesta efectiva a los problemas científicos, tecnológicos y culturales de Chile.

Queríamos derribar los muros de la Universidad para permitir el libre acceso del pueblo a sus aulas.

Queríamos que nuestros profesionales no se convirtieran en un engranaje más de la máquina montada por las clases dominantes para mantener una sociedad capitalista, injusta e inhumana por naturaleza.

Y aquello que defendíamos hace cuatro años, lo seguimos defendiendo hoy con mucha más fuerza, con mucho mayor compromiso, porque Chile se ha dado a la tarea histórica de su liberación.

Ahora más que nunca, la sociedad necesita de la universidad. Ahora más que nunca los profesionales de nuestra universidad deben estar mejor preparados tecnológicamente para resolver los problemas que le está acarreado a la patria la embestida a fondo del imperialismo, herido en sus intereses por el Gobierno popular. Nunca como ahora habíamos podido apreciar la profunda desvinculación de los profesionales que la universidad educa, o pretende educar, con los destinos de la patria y con su pueblo. El criminal paro, supuestamente gremialista, que en estos días han decretado algunos colegios profesionales, nos demuestra fehacientemente como las universidades no han cumplido con su papel de preparar profesionales AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD, sino que han preparado profesionales que SE SIRVEN DE LA SOCIEDAD, del pueblo, para defender sus propios y mezquinos intereses.

La USM enfrenta hoy, con la elección de rector, una alternativa que pretende plantearse ambigua y difusa, pero que es absolutamente clara al analizar fuerzas y personas que las apoyan: o se pone de lleno al servicio de Chile, de su liberación, o se enclaustra en su castillo, ya sea para discutir escolásticamente problemas falsamente trascendentes y atemporales, ya sea para actuar pragmáticamente produciendo profesionales tecnócratas, desvinculados de su medio, inconcientes de la lucha vital que en estos momentos libra el pueblo de Chile por construir una nueva sociedad.

SITUACION ACTUAL DE LA REFORMA

No se puede desconocer que la USM de hoy es diferente a la USM de hace 4 años. Ha habido buenos propósitos de cambio y algunas realizaciones. Sin embargo, si bien hay FORMAS diferentes, la U, en su contenido global muestra un espíritu tradicional, falta de imaginación y sin vitalidad. Al analizar algunos de sus quehaceres, la realidad nos muestra:

- una docencia no renovada ni en sus formas ni en sus contenidos, rutinaria, asfixiante, falsamente excelentista.

En forma muy especial destaca el caso del Ciclo Básico, el que fue creado con un espíritu y con definiciones muy claras, ninguno de los cuales se cumple en la realidad. No se está entregando metodología de trabajo, no se están creando espíritus científicos. El Ciclo Básico es solo una sucesión de ramos que de ningún modo constituyen una unidad definida;

- una investigación sin dinamismo y sin voluntad de compromiso ,obsta-
culizada por una creciente burocracia y sin recursos económicos sufi-
cientes;
- una extensión no integrada al quehacer académico y que mantiene su
perspectiva de desarrollo sólo gracias a la labor del Departamento de
Extensión a cuyos integrantes ,paradojalmente ,un grupo de profesores
ha querido negarles oficialmente su calidad de académicos. Existen sí
promisorias pero tímidas relaciones con la realidad industrial, y allí
se contacta la participación de sectores progresistas cuya capacidad
y entusiasmo hay que reconocer y estimular;
- una enseñanza de trabajadores y técnico profesional que no muestra
coherencia con todo el sistema educacional universitario, que permanece
relegada a un segundo plano ,constituyendo a veces una carga para la
Universidad en vez de serle reconocida su importancia y la necesidad
de impulsarla fuertemente;
- una planificación que no conoce la democracia ni el dialogo en su
trabajo y que no ha apuntado a resolver algunas necesidades de candente
importancia para los estudiantes ,como son las residencias y los luga-
res de estudio;
- un gobierno universitario empeñoso en su tarea ,pero sensiblemente
aislado de las bases universitarias, sin consulta ni información ade-
cuada.

Hay ,desde luego ,muchos otros problemas que han dificultado
la marcha de la reforma ,pero que no es posible plantear acá por exigen-
cias de espacio.

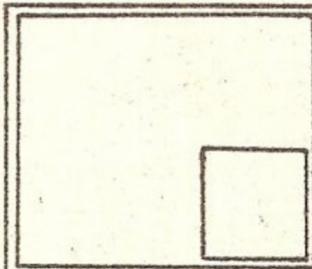
LINEAS PROGRAMATICAS

En las respuestas anteriores ,de una manera implícita se han
planteado algunas definiciones de aspectos que nos parecen fundamentales
para orientar la labor universitaria y por lo tanto no parece adecuado ,
en esta corta entrevista ,desarrollar con mayor profundidad.

En todo caso ,nuestras concepciones globales de la Universi-
dad ,así como el análisis de algunos puntos específicos ,serán entrega-
dos a la Comunidad en estos días en un documento que se está terminan-
do de elaborar ,para su conocimiento y discusión .

En general tenemos confianza en el futuro de la Universidad
porque reconocemos la existencia de excelentes recursos humanos que solo
esperan su ubicación en los lugares de trabajo adecuados ,con estructu-
ras no burocráticas que apoyen su tarea ,para rendir toda su pontencia-
lidad de trabajo y de participación a través de un diálogo constructivo,
en una estructura auténticamente democrática y comprometida con CHILE
en su orientación general.

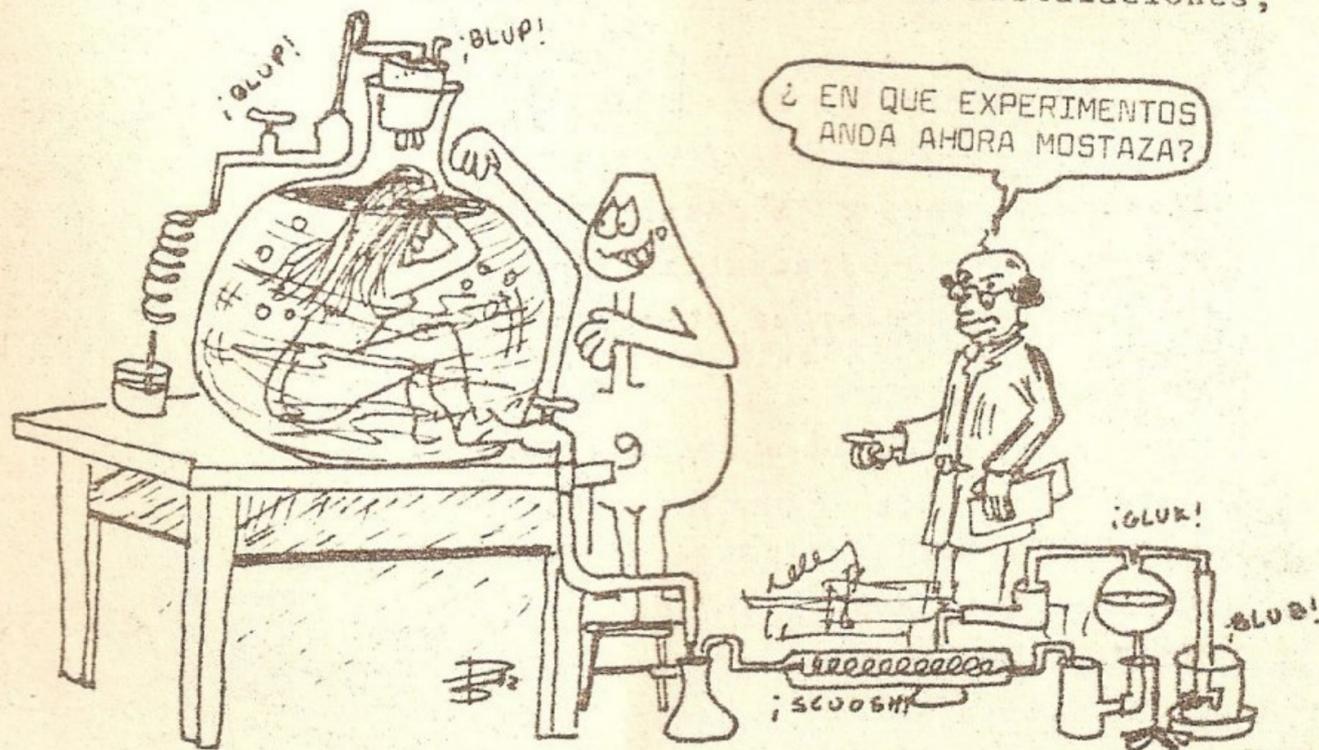
Walter Gaete Castro.



INGENIERIA QUIMICA

El trabajo del ingeniero químico se relaciona principalmente con el desarrollo, diseño, construcción, operación y mantención de plantas de procesos en los que se efectúan cambios físicos o químicos con la finalidad de producir materiales útiles para la comunidad. En Chile, particularmente los tres últimos decenios se caracterizan por el desarrollo de la industria del acero, petróleo, petroquímica, azúcar, celulosa y madera, pinturas, aceites vegetales y minerales, etc. La integración latinoamericana esta abriendo grandes perspectivas para el desarrollo de la industria química y petroquímica; la nacionalización del cobre representa un desafío actual para el ingeniero químico en Chile. Sus campos de actividad son, entonces, variados, exigentes de interés y satisfacción profesionales.

En desarrollo y diseño, el proceso de laboratorio debe ser adaptado a las exigencias de una planta de tamaño comercial. Ello requiere un conocimiento de operaciones físicas básicas tales como flujo de fluidos, transferencia de calor y de masa, una capacidad para estimar el tamaño; número y tipo de instalaciones, así



como para realizar su análisis termodinámico y saber sopesar los factores que afectan la velocidad de reacciones químicas. Todo és to unido a un cierto dominio de las implicaciones económicas y so ciales que trae consigo la operación de una planta de proceso.

La labor del ingeniero químico no se reduce al desarrollo o diseño de plantas. Juega un papel importante en su construcción ,

modificando los datos de diseño de acuerdo a las exigencias imprevistas que surgen en cada etapa.

Una de sus funciones importantes es la operación eficiente de plantas. Para lo cual debe procurar la óptima utilización de los equipos, organizar las tareas, modificar instalaciones, programar la mantención, crear y exigir normas de seguridad.

La investigación de nuevas técnicas, procesos, materiales o propiedades especiales, pueden satisfacer las inquietudes de aquellos ingenieros químicos con imaginación creadora que desean utilizar sus conocimientos teórico-prácticos para desarrollarlos en su mejor expresión para el progreso de la humanidad.

La organización y administración de un departamento, de una planta completa o el servicio técnico pueden ser también tareas del ingeniero químico. El análisis económico, evaluación de costos, programación, optimización, estudios de factibilidad económica, pasan a ser materias de gran importancia en su formación.

La preparación profesional no es completa si no se desarrollan la perseverancia, honestidad, capacidad de trato con otras personas, habilidad para comunicarse, curiosidad profesional, una voluntad dispuesta a asumir responsabilidades y una conciencia de sus deberes para con la comunidad.

El currículum del ingeniero civil químico se orienta a una formación teórica más fundamentada, que le permita asumir responsablemente tareas de desarrollo, diseño e investigación. Estas tres líneas de especialización están consideradas justamente en tres correspondientes "bloques" de asignaturas complementarias.

La física, la química y las matemáticas son ciencias básicas para ambas carreras, ya que las dos primeras se aplican directamente en ingeniería química y la última es el lenguaje indispensable para entender y manejar tanto los principios como las aplicaciones.



INGENIERIA MECANICA

La Ingeniería Mecánica es la rama de la ingeniería que se preocupa principalmente de:

- a) La conversión de una forma de energía a otra.
- b) El diseño de todo tipo de máquinas y equipos.
- c) El control e instrumentación de todo tipo de proceso físico.
(Diseño, Instalación y Operación de Plantas).
- d) El control del medio ambiente (de la máquina y el hombre).

Del análisis de los campos de la Ingeniería Mecánica, por una parte, y teniendo en cuenta el acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología, por otra, se comprende el porqué la formación del Ingeniero en cuanto a que debe estar basada en un sólido dominio de las ciencias básicas y no en técnicas específicas.

Según sea la orientación dada al plan de las carreras se obtienen los dos niveles profesionales, a saber:

Ingeniero de Ejecución

Ingeniero Civil

El primero de ellos está dirigido hacia la instalación, mantenimiento y operación de Plantas y Equipos, y es por esto que el correspondiente plan de carrera tiende más y más a una docencia basada en forma relevante al trabajo de laboratorio y taller.

El Ingeniero Civil, en cambio está orientado al cálculo y diseño avanzado, razón por la cual los planes de carrera respectivos consideran una sólida formación en matemáticas avanzadas.

Dada la gran variedad de disciplinas que quedan comprendidas dentro de la Ingeniería Mecánica en nuestra Facultad se ha implantado un sistema de organización académica en base a Áreas de Especialidad con el objeto de tender la formación de especialistas y de permitir la integración afectiva y permanente de

profesores, ayudantes, alumnos y personal de apoyo académico en las labores fundamentales de Docencia, Investigación y Extensión Tecnológica.

Inicialmente se han determinado tres áreas académicas fundamentales, a saber:

Area de Mecánica de Sólidos
Area de Tecnología de la Producción
Area de Termofluidos

Por tanto la organización de la Facultad corresponde al siguiente esquema:

CONSEJO DE FACULTAD

I
DECANO

SECRETARIA

I
VICE-DECANO

AREA DE
TERMOFLUIDOS

AREA DE MECANICA
DE SOLIDOS

AREA DE TECNOLOGIA
DE LA PRODUCCION

Cada una de estas Areas comprende las siguientes disciplinas básicas fundamentales:

Termofluidos:

Termodinámica
Transferencia de Calor
Mecánica de Fluidos

Mecánica de Sólidos:

Resistencia de Materiales

Mecánica

Dinámica

Tecnología de la Producción:

Diseño

Producción

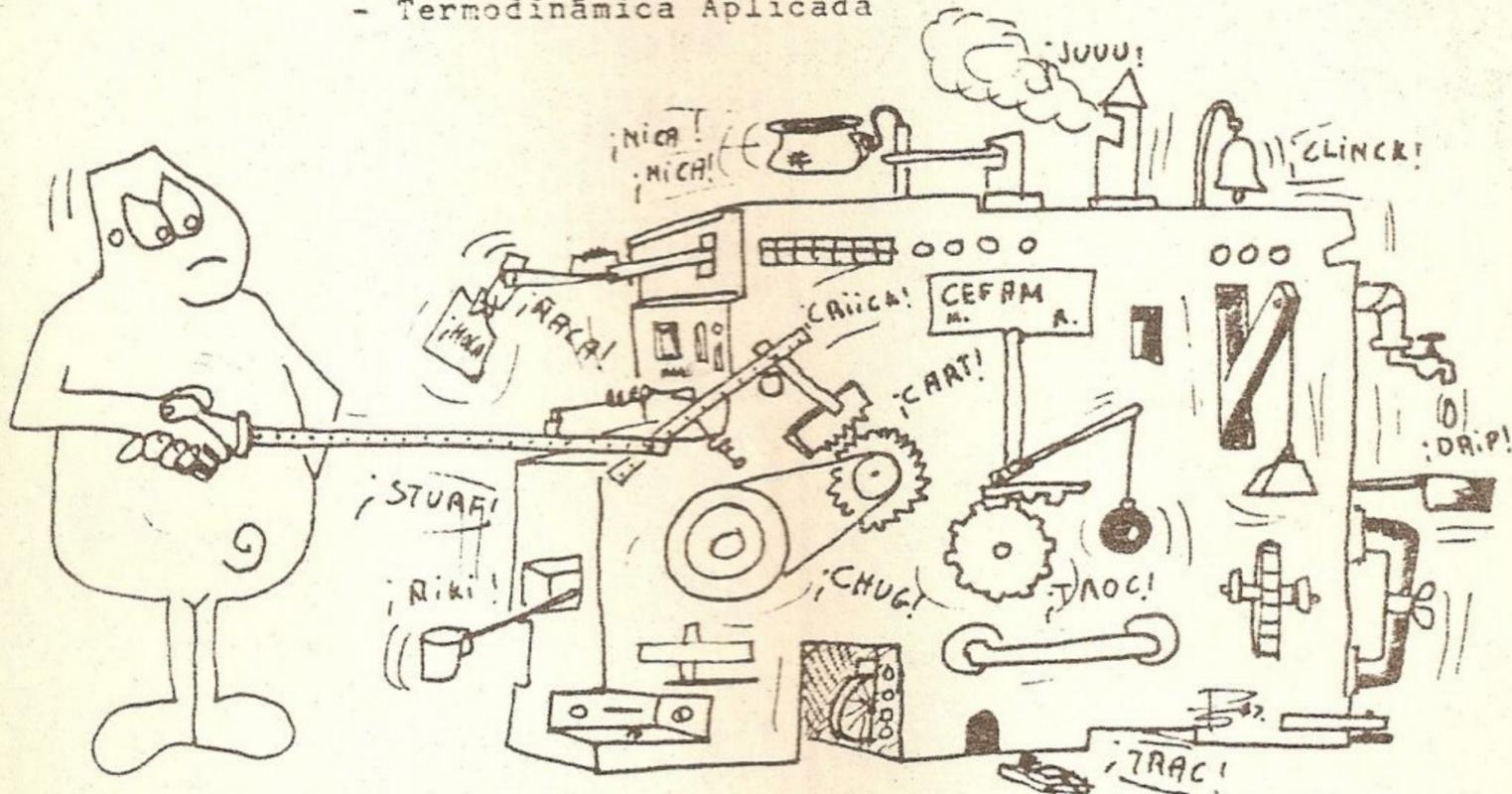
Procesos de Fabricación



Con el objeto de correlacionar el quehacer de la Facultad en el contexto del quehacer Nacional y Regional se ha elaborado el "Plan de Desarrollo de la Facultad Mecánica" mediante el cual se pretende colocar a la Facultad en una posición de avanzada dentro del mecanismo nacional que enfrenta el problema del desarrollo socio-económico del país, por lo cual: se ha seguido los planes de CORFO y ODEPLAN, (dentro de estos se considera para esta región un desarrollo preferencial para la industria manufactu

rera y automotriz). En este sentido el desarrollo está íntima - mente ligado con el avance de la ciencia de materiales y al domi - nio de los procesos de conformación. Por cuanto un conocimiento profundo de las técnicas mencionadas permitirá diseños óptimos que garanticen la competencia a nivel internacional ante la idea de abordar este desafío dentro de un adecuado nivel científico - tecnológico, seleccionándose los siguientes campos de actividades específicas:

- Diseño
- Máquinas Herramientas
- Procesos de Fabricación
- Termodinámica Aplicada



Simultáneamente se ha elaborado un plan desarrollo de los Laboratorios docentes y de investigación respectivos y un amplio plan de contratación y perfeccionamiento de profesores, todo esto en colaboración con la Facultad de Mecánica de la Universidad de Aachen a través de un amplio Convenio de Cooperación que comprende:

- a) Becas de perfeccionamiento para profesores jóvenes de la Facultad de Mecánica.
- b) Aporte de alto nivel que venga a colaborar en el desarrollo de los planes expuestos.
- c) Aporte de Equipos para Laboratorios.

¡PAZ PARA TU CUADERNO!

Esto que tengo de niño fundamental
se me rebela
quiere
llorar en los rincones
desgarrarse
la frente, la mejilla

olvidar el cuaderno donde dice
ma-má con letras tiernas
y hay una dulce vaca de tres patas

Hermanitos
qué nuca perseguida la vuestra
y cómo duele
en el cielo de pizarra
hermanitos
aprender por bombarderos

y cómo duele hermanitos
saberse de memoria
la h de hambre
y la muerte
de memoria
y a los yankees
de odio puro
como duele hermanitos

Pienso que te andan castigando
el pájaro en los ojos
machacándote
el hueso

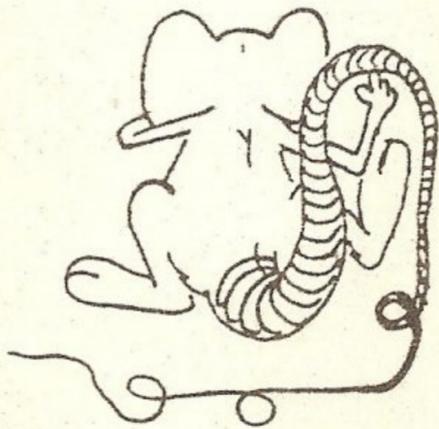
y me dan ganas
urgentemente de cuidarte todo!



(No te duermas, niño
no te duermas, sol
que en los arrozales
mata el invasor.
No te duermas, niño
todavía no...)

No, no te duermas
párate hermanito
y consérvate en tu metro!

**la selección
de las obras
de arte
¿ proviene
de las élites o
de
las masas ?**



" E. COINDREAU:... Existen dos públicos: uno para el que los escritores seguirán escribiendo obras muy bellas, nobles, accesibles a todos; pero lo que yo reclamo es el privilegio de que haya un grupo de personas que tengan autores que no escriban para la masa. Y acudo a Mallarmé quién, al reprocharle el ser demasiado oscuro en su poesía, que no era capaz de ser comprendida por la masa, respondió: " - La masa no debe leer mas que prosa. Es lo normal " .

" I. EHRENBURG:... Entre nosotros (URSS) existe lo que nosotros llamamos conferencia de lectores. Se trata, efectivamente, de una reunión de lectores que critican los libros, pero no al estilo de Uds, diciendo que tal obra es la continuación o el precedente de tal obra. Ellos discuten la conducta del personaje, hablan de la novela en su propia historia, y al hacerlo se descubren para mí; estos lectores no son los jueces de un libro escrito, sino los personajes de un libro que tal vez escriba yo. Su interés es apasionado y a veces incluso violento.

Hace unos meses, en una de esas reuniones se discutía mi último libro, obra muy discutida en mi país. Se emitieron varias opiniones en forma bastante acalorada. Se habló de pinturas, y surgió la cuestión de si habría que hacer buena pintura



o sólo verdadera pintura, que consiste solamente en presentar tal o cual objeto.

Uno de los lectores, obrero metalúrgico tomó la palabra para decir: " - En la novela hay gente que acusa a los pintores porque es tos representan siempre una casa y dos árboles, o dos árboles y una casa. Hace poco tiempo yo fui a ver la exposición de un pintor (el obrero tenía el nombre de ese pintor, desconocido para él, escrito en el paquete de cigarrillos. No sabía desde luego, que se trataba de un pintor impresionista bastante conocido)

Y añadió:- también allí había una casa y dos árboles. Bueno, pues me quedé tanto tiempo delante del cuadro que me tuvieron que avisar



que se iba a cerrar. Y, cuando salí, iba pensando en lo bello que me parecía la vida y las ganas de vivir que experimentaba. En cambio, cuando veo una de esas grandes telas que se empeñan en meterme en la cabeza que tengo que estar alegre y amar la vida, francamente, siento disgusto por ésta -

A esta reunión asistían más de mil personas que le aplaudieron frenéticamente.

Esta es la formación de la se lección que viene de las masas, con denada - por gente como usted, tal vez - a la prosa, a la mala prosa, a la " prosa de segundo orden ".

(FRAGMENTO DEL COLOQUIO SOBRE UNA CONFERENCIA DE GEORGES DUHAMEL: "LA CULTURE EST-ELLE EN PERIL ?")

Colaboración del Taller Literario.

CAMARACOMPAÑERIGIONARIOS!!! , amigos todos...

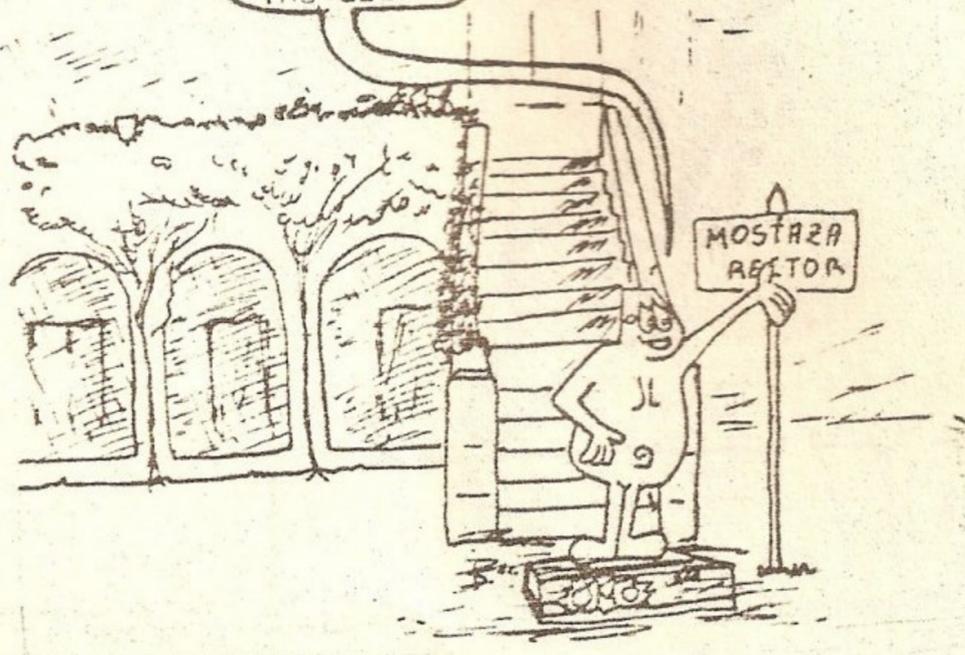
Como candidato a Rector de esta ilustre Universidad expondré mi programa de trabajo ,el cual llevaré a cabo punto por punto al ser elegido por la unanimidad de los votos...

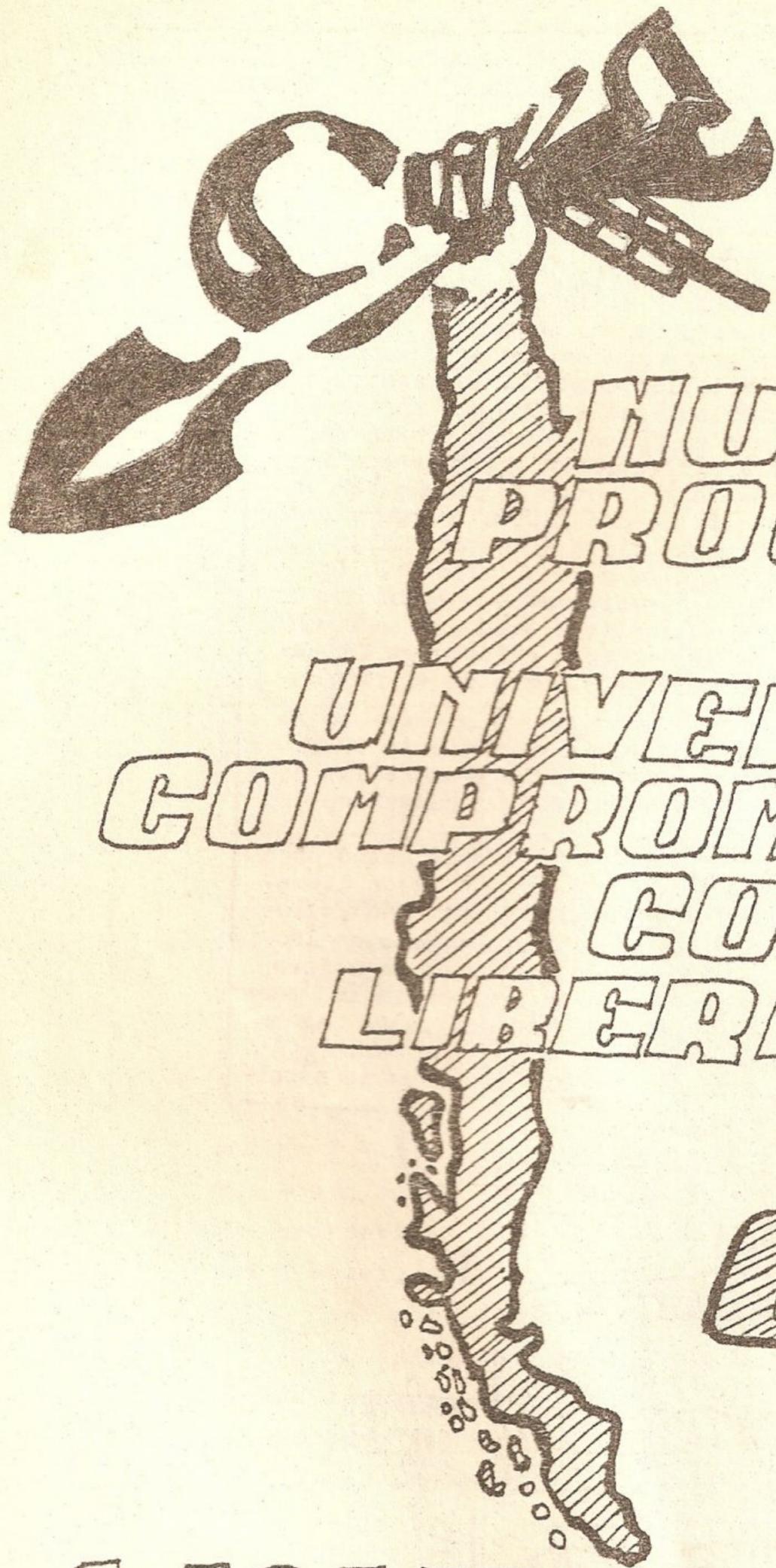
Como sansano que soy ,estoy muy al tanto de los proble as y aspiraciones de la comunidad por lo cual he elaborado mi programa en base a mi experiencia en todos los campos en que se desarrolla la vida universitaria .En cuanto a lo deportivo expongo: 1)Colocaré butacas acolchadas en las galerías de la cancha de fútbol, 2)aprovecharé de paso para techarlas , 3)compraré un stock de finos caballos para practicar el polo , 4)construiré un hermoso campo de golf , y por último 5)importaremos coches fórmula para practicar el automovilismo... en lo que se refiere a la salud y alimentación sansana: 1)se vacunará masivamente a todos los estudiantes contra la asientitis aguda , 2)se pondrá un policlínico con las mejores enfermeras (90-60-90) , 3)quedará estrictamente prohibido el repollo ,

4)se colocarán diamantes en vez de piedras en la comida , 6)se darán faisán y caviar por lo menos dos veces por semana , 7)mandaré a ahondar las bandejas , 8)pondré un servicio de "hostesses" en vez de los feos cocineros...

en cuanto a la parte académica: 1)cada estudiante dispondrá de una oficina a todo lujo , 2)se llamará a asamblea general los 365 días del año , 3)las niñas guenas disponen de matrícula eterna en la universidad , 4)se rematarán títulos de ingeniero a fin de año , 5)se contratarán profesoras con buenas piernas , agradables y simpáticas , 6)se harán clases (si quieren no más) semana por medio , 7)se declarará fiesta continuada apenas salga elegido rector...

¡¡¡por una Universidad entrometida y la cacha de la espada!!!
¡he dicho!





NUESTRO
PROGRAMA:
UNA
UNIVERSIDAD
COMPROMETIDA
CON LA
LIBERACION
DE

Chile

WALTER GAETE
UN SANSANO RECTOR

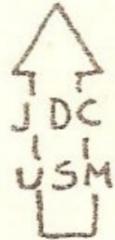
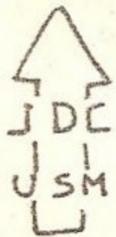


DOMINGO

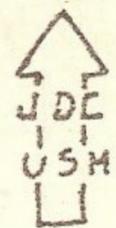
SANTA MARIA

RECTOR USM

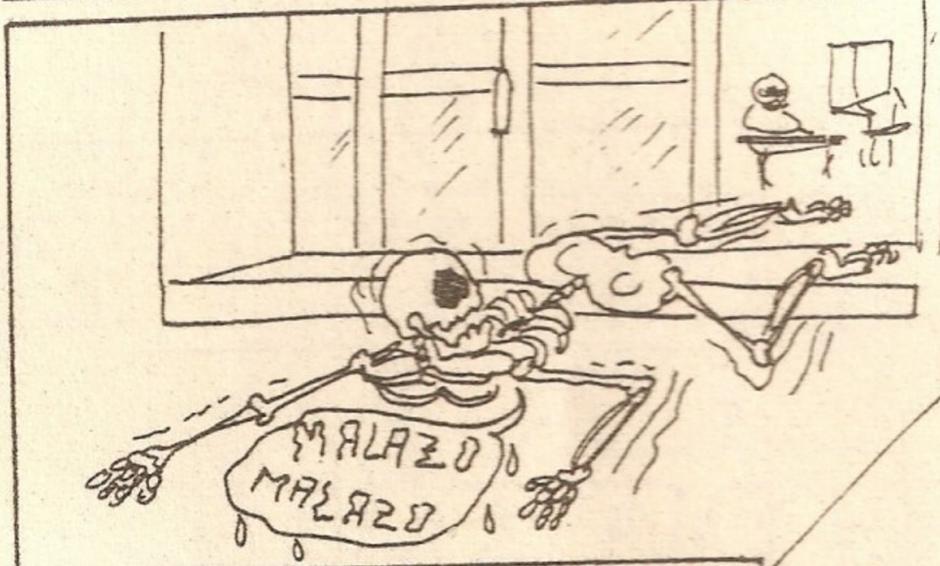
FRENTE UNIVERSITARIO



RECTOR



Otra vez la comida!



VISITAS INDUSTRIAS

El programa "INDUSTRIAS", organizado por el DEU y FEUSM ha debido ser postergado necesariamente debido al pago patronal. Pero, sigue vigente y esperamos ponerlo en marcha tan pronto sea posible.

Tenemos contactadas varias industrias de la zona y ya han dado el "SI". Solo falta comenzar... la próxima semana.

OCLAE Y EL Vº CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES.

El Sábado 28 de Octubre se efectuó en Santiago una reunión del Consejo de Presidentes de Federaciones Universitarias de Chile (CPFUCH) en la cual se trató la participación del Movimiento Estudiantil Chileno en el Vº Congreso Latinoamericano de Estudiantes llamado por la OCLAE (Organización Continental Lat. Am. de Estudiantes).

En esta reunión participó nuestro compañero Silvio Olivieri, quien fué nominado, junto con los Pútes. de la FECH, FEUT y FEC para representar al CPFUCH en las reuniones del Comité Preparatorio del Vº CLAE. Estas reuniones se efectuaron en Santiago entre el 28 de Octubre y el 2 de Noviembre y participaron delegaciones de las organizaciones estudiantiles nacionales de Bolivia, Cuba, Chile, República Dominicana, Panamá, Puerto Rico y Uruguay.

El Vº CLAE se efectuará en CHILE, en Mayo de 1973 y será el mas importante evento juvenil del año (se espera la participación de 20 países y otras delegaciones invitadas). Constituirá también una importante acción antiimperialista y de solidaridad con nuestro proceso de independencia económica.

informaciones

ASAMBLEA ASAMBLEA ASAMBLEA ASAMBLEA ASAMBLEA ASAMBLEA ASAMBLEA

El próximo Martes 14 de Noviembre, el Ejecutivo de FEUSM 72 citará a una Asamblea General de Estudiantes con el objeto de discutir en el ME las diferentes posiciones respecto de la elección de rector. Esperamos que una nutrida asistencia y una discusión de buen nivel hagan de ella un aporte al esclarecimiento de las disyuntivas que se presentan en esta elección, tan importante para el futuro de nuestra Universidad.

TRABAJO VOLUNTARIO

CANCHA DE ATLETISMO

Informaciones generales.

Informa Bienestar de la Federación.

La suspensión de los préstamos de alimentación a los ayudantes que perciban una renta superior a \$3.100 causó inquietud en algunos sectores estudiantiles. La Junta de Bienestar en conjunto con la directiva de Ayudantes y representación estudiantil, con el objeto de regularizar esta situación acordó lo siguiente:

a-Mantener el tope de \$3.100 para gozar de tales préstamos de alimentación.

b-Para los estudiantes afectados por la medida, se considerará su caso particular de acuerdo a sus antecedentes económicos y familiares.

c-Se constituyó una comisión que estudiará el caso de los estudiantes que trabajen tanto dentro como fuera de la Universidad. Estará formada por dos ayudantes, dos estudiantes y las asistentes sociales.

Facultad de electrotécnica.

La Facultad de Electrotécnica luego de varias sesiones de discusión muy controvertidas, decidió participar en extensión a través de trabajos de asistencia técnica.

Los objetivos de estos trabajos son llegar al medio industrial para aportar los conocimientos y técnicas que poseemos, y lograr que los estudiantes y profesores contrasten sus conocimientos teóricos con la realidad industrial, y obtengan así una formación más completa.

Para el cumplimiento de estos objetivos es claro que el problema en que se trabaje no necesariamente tiene que ser uno complicadísimo y difícil de resolver, sino más bien conviene que sea un problema normal de la vida profesional.

Con estos antecedentes se empezará a trabajar en las industrias Sedamar y Comapla y en algunos instrumentos del Ministerio de Obras Públicas y del grupo de construcción de aparatos Médicos.



Club Fotográfico Universidad Santa María.

El C.F.U.S.M. organizó el primer Salón Fotográfico Universitario de Valparaíso, auspiciado por el Consejo Coordinador de Rectores.

A este salón se presentaron 106 fotografías en blanco y negro, y 31 diapositivas de las tres Universidades porteñas. El juzgamiento de estas obras se efectuó en el Auditorio Principal de nuestra Universidad con jueces de la Federación de Clubes Fotográficos de Chile, los cuales elogiaron la excelente organización de este torneo.

En la sección blanco y negro obtuvimos el primer premio con una obra de Sergio Ruiz, y en diapositiva-color se repartieron los seis premios entre Hugo Pulgar y Homero Bañados, ambos socios de nuestro club.

Todas las obras aceptadas serán expuestas en el primer piso del edificio del Aula Magna de nuestra Universidad en fecha próxima.

UNA ESCUELA LLAMADA "REY BALDUINO"

El camino serpentea perdiéndose entre laderas adornadas de pinos en una monotonía rota de vez en cuando por una mediana campesina, que se hace cada vez más frecuente, al acercarnos a Concepción, ciudad que impresiona por su aspecto y presencia proletarios. En este marco ambiental, camino de Talcahuano, a un costado de la línea férrea, se encuentra la Escuela Rey Balduino de Bélgica.

Es la más nueva de las escuelas de la USM, y a la vez, de la que menos sabemos. Las informaciones que de muy tarde en tarde se conocen, reflejan malamente el estado real de la escuela y menos dan una visión de la gente que la forma y de los problemas que enfrentan.

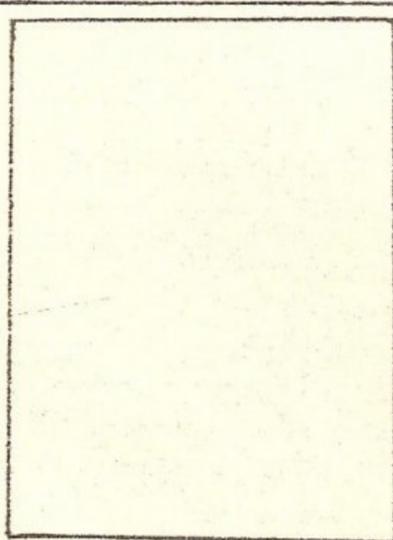
Esta realidad de carencia y falta de manejo de la información, desliga a este sector de la comunidad de los problemas que vive nuestra Universidad. Pero una mayor información no basta para solucionar los problemas propios de una mala concepción de la reforma, y de una deficiente administración por los directores que desde sus cargos se autodenominan reformistas. También allí existe un 50% de mortandad académica (en la escuela diurna) además de una marcada parcialidad política en la contratación de docentes; aún no se destierran las clases expositivas en los ramos de ciencias sociales (práctica ajena a la U desde que comenzó la Reforma)...

Estas prácticas, usos y abusos, no han logrado alterar el instinto de clase ni la voluntad de lucha de los compañeros trabajadores y estudiantes de la escuela, y de algunos profesores concientes. Esto ha quedado claro cuando se llamó al día del silencio, en que algunos profesores -entre ellos el director de la escuela- paralizaron sus actividades docentes, actitud que mereció el unánime repudio de todos los sectores progresistas hacia aquellos que juegan al bridge, salen de caza, o se unen con Patria y Libertad, pero que no son capaces de responder ni dar razones ante una asamblea de trabajadores.

Para éstos compañeros la película está clara: darán la lucha por las posiciones de la clase en esta hora de definiciones, los sectores que se oponen a la Reforma están desenmascarados pues la Reforma es Compromiso con el Pueblo de Chile, y ese compromiso no se expresa apoyando el día del silencio.

Por éstos compañeros de Concepción, un fraternal saludo de todos los compañeros estudiantes que lucharon por un real compromiso de la U con la clase trabajadora, y un llamado a mejorar las relaciones y traspasarnos una mayor información para fortalecer más al Movimiento Estudiantil Sansano en torno a nuestra Federación de Estudiantes.

ADELANTE COMPAÑEROS



Manuel Carrasco G.

DEPORTES

+ de la Olimpiada "∞"

Colaboración de Graciela Rojas O
(Chela a Secas...)

Y hablando de las Olimpiadas...han terminado pero no será fácilmente olvidadas por todos nosotros, la causa de esto no es precisamente el triunfo de los eléctricos, sino la BRILLANTE e INESPERADA actuación de nosotras, las sansanas en las canchas deportivas. Inesperada para nuestros queridos compañeros, que nunca se imaginaron que así, de sopetón, nos organizaríamos para llevar a cabo tan estupenda competencia y Brillante... por favor, no es falta de modestia, sino el único calificativo adecuado ¿no creen?, porque ¿qué me dicen de esos emocionantes partidos de Basket-ball, en los que Odette tomaba la pelota y atravesaba toda la cancha con ella en las manos, hasta llegar al arco contrario y marcar un fabuloso try bajo él?...y Carmen Evensen tratando de convencer en forma muy efectiva a Annie Thomas que ella tenía la pelota y por favor la dejara jugar?

Y Ba by-football?...Aquí, indudablemente las que se consagraron como back-centro fueron María Luisa Chamy y Cristina Bustos, no las pasaba nadie (aunque son muy simpáticas), la primera especializada en paradas de pecho y la segunda con un chute que más bien parecía cañonazo.

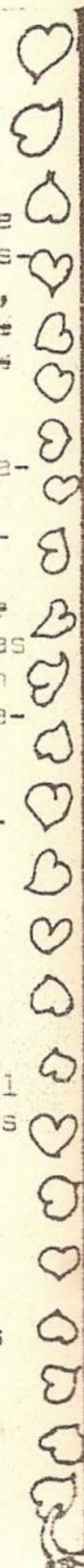
Y aquella accidentada tirada de cuerda, y los partidos de Voleibol donde el gimnasio entero pedía la entrada de Coné y ovacionaba sus intervenciones.

Bueno y el punto cumbre...Rugby..., la verdad es que aquí se necesitarían páginas y páginas para describir todas las anécdotas. Lógicamente que lo mejor de todo fue el tercer tiempo después del último partido y esto lo, podría confirmar un montón de gente que participó en el ¿o no?

Indudablemente que junto a todo esto hubo un gran aporte en el éxito de las Olimpiadas de nuestros compañeros, que desde las graderías alentaban con gritos (y tallas) a los equipos que participaban en nombre de todas.

Pero veamos ahora seriamente el asunto, algo muy importante que se logró con esta competencia fue la unión de todas nosotras en torno a una actividad común, el deporte. Ojalá esta unión se mantenga en adelante, ampliando las actividades y se integren a ella todas esas personas que no participaron hasta ahora. Y además hasta pinchamos "MOSCA"

Resultados de la Olimpiada Femenina:



DEPORTE	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
Basket-ball	En Rodaje (2p)	PSP (1p)	Guati-Poti (0p)
Voleibol	PSP (2p)	Guati-Poti	En Rodaje (0p)
Rugby	En Rodaje (2p)	Guati-Poti	y PSP (1/2 p c.u)
Baby-fútbol	Guati-Poti(2p)	PSP (1p)	En Rodaje(0p)
Natación	En Rodaje (2p)	PSP (1p)	Guati-Poti(0p)
Ping-Pong	En Rodaje (2p)	PSP (1p)	Guati-Poti(0p)

Resultados generales:

Primer lugar: En rodaje 8 puntos Campeón primera Olimpiada

Segundo lugar: PSP 6.5 puntos

Tercer lugar :Guati-Poti 3.5 puntos



RESULTADO DE LAS 1as.
OLIMPIADAS DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

DEPORTE	UBICACION			
	1º	2º	3º	4º
AJEDREZ	EL	MA	ME	CO
ATLETISMO	EL	MA	ME	QU
BASQUETBOL	CO	EL	QU	MA
FUTBOL	EL	OL	MA	OS
NATACION	EL	ME	QU	--
PING-PONG	OL	CO	OS	ME
RUGBY	MA	QU	CI	EL
TENIS	ME	MA	EL	CO
VOLEIBOL	MA	EL	ME	OL

Asignación de puntos:

1º --- 100 puntos

2º --- 60 puntos

3º --- 40 puntos

4º --- 20 puntos

participación - 10 p.

no particip. - -- p.

PUNTAJES POR EQUIPOS

	CIVIL	COMBINADO	ELECTRICOS	MATEMATICOS	MECANICOS	DESEROS	OLIVAR	QUIMICOS
AJEDREZ	10	20	100	50	40	10	10	10
ATLETISMO	10	10	100	60	40	10	10	20
BASQUETBOL	10	100	60	20	10	10	10	40
FUTBOL	10	10	100	40	10	20	60	10
NATACION	10	100	100	100	100	100	100	100
PING-PONG	10	60	10	10	20	100	10	10
RUGBY	40	10	20	100	10	10	10	60
TENIS	10	20	40	60	100	10	10	10
VOLEIBOL	10	10	60	100	40	10	20	10
TOTAL	210	220	110	350	450	590	240	110

* * *
10
20
30

Decadencia del deporte en la USM.

Ha terminado una vez más una Olimpiada en nuestra Universidad y conviene analizar que es lo que ha quedado, fuera de los triunfos y laureles obtenidos por cada "deportista". Deportista entre comillas porque podemos preguntarnos ¿Hay en nuestra Universidad, verdaderos deportistas? A mí me parece que no, o si los hay son contados.

Porque aquí, en la Universidad Santa María, aunque se diga que contamos con todas las instalaciones y comodidades para desarrollar variados deportes, (lo que dista mucho de ser real) en realidad existen aficionados a practicar deportes y no deportistas.

Existen compañeros, que de vez en cuando llegan a una cancha a jugarse una "pichanguita" o hacen "el favor" de llegar a un entrenamiento y nada más, porque a mí entender, deportista es aquél que se consagra a un deporte y con responsabilidad, voluntad y hasta sacrificio entrena, se prepara y va superando marcas o metas en lo que a él le agrada, y no lo hace solo para arrancarse de los libros una hora a la semana, o porque está aburrido de hacer nada.

Es consenso general que nuestro deporte en la Universidad está bajo, y en esto influyen variados factores, desde los elementos humanos, hasta el material de práctica, pasando por entrenadores y autoridades Universitarias.

Un caso típico: el basquetbol. Si es por recuerdos, hay muchos, quizás demasiados; en la década del 50, nuestra Universidad era capote en el basquetbol porteño y en cada presentación los equipos eran alentados por una inmensa barra sansana dos por una inmensa barra de sansanos, los cuales formando columnas por la Avda. España, llegaban hasta el antiguo Fortín Prat. Hoy, en los partidos del primer equipo estaban presentes los cinco jugadores (sucedió muchas veces en el año), el entrenador, un dirigente y un par de jugadores infantiles, que lógicamente NO SON ALUMNOS de la USM.

Tiempo atrás se citaba a Asamblea de la Rama de Basquetbol y asistían ochenta personas que elegían una directiva, la cual debía votarse porque eran más los interesados que los cargos a llenar. En cambio hoy, la Rama está a cargo de una o dos personas que han llegado ahí, no porque los hayan nominado sino porque se han TOMADO la directiva para hacer lo posible porque el basquetbol no muera, por falta de dirigentes. Y este problema parece que no fuera solo del básquetbol. Este mal abarca también a los otros deportes.



Decadencia del deporte en la USM.

Ha terminado una vez más una Olimpiada en nuestra Universidad y conviene analizar que es lo que ha quedado ,fuera de los triunfos y laureales obtenidos por cada "deportista". Deportista entre comillas porque podemos preguntarnos ¿Hay en nuestra Universidad ,verdaderos deportistas? A mí me parece que nó, o si los hay son contados.

Porque aquí ,en la Universidad Santa María ,aunque se diga que contamos con todas las instalaciones y comodidades para desarrollar variados deportes ,(lo que dista mucho de ser real) en realidad existen aficionados a practicar deportes yno deportistas.

Existen compañeros ,que de vez en cuando llegan a una cancha a jugarse una "pichanguita" o hacen "el favor" de llegar a un entrenamiento y nada más ,porque a mí entender ,deportista es aquél que se consagra a un deporte y con responsabilidad ,voluntad y hasta sacrificio entrena, se prepara y va superando marcas o metas en lo que a él le agrada , yno lo hace solo para arrancarse de los libros una hora a la semana ,o porque está aburrido de hacer nada.

Es consenso general que nuestro deporte en la Universidad está bajo ,y en esto influyen variados factores ,desde los elementos humanos, hasta el material de práctica ,pasando por entrenadores y autoridades Universitarias.

Un caso típico :el basquetbol .Si es por recuerdos ,hay muchos , quizás demasiados ;en la década del 50 ,nuestra Universidad era capote en el basquetbol porteño y en cada presentación los equipos eran alentados por una inmensa barra de sansanos ,los cuales formando columnas por la Avda. España ,llegaban hasta el antiguo Fortín Prat .Hoy ,en los partidos del primer equipo estaban presentes los cinco jugadores (sucedió muchas veces en el año) , el entrenador ,un dirigente y un par de jugadores infantiles ,que lógicamente NO SON ALUMNOS de la USM.

Tiempo atrás se citaba a Asamblea de la Rama de Basquetbol y asistían ochenta personas que elegían una directiva ,la cual debía votarse porque eran más los interesados que los cargos a llenar .En cambio hoy ,la Rama está a cargo de una o dos personas que han llegado ahí ,no porque los hayan nominado sino porque se han TOMADO la directiva para hacer lo posible porque el basquetbol no muera ,por falta de dirigentes. Y este problema parece que no fuera solo del básquetbol.Este mal abarca también a los otros deportes.



Con esto podemos detectar uno de los factores influyentes :no hay no hay dirigentes ¿por qué ? Pareciera que no hay motivaciones para serlo. Volviendo a la paret básica :los deportistas.

-Veamos que cuando aparecen por las canchas lo hacen como recreación y no con el deseo de lograr una superación .Un claro ejemplo está representado por el equipo seleccionado de basquetbol al concurrir al Nacional Universitario realizado en Concepción la semana pasada .De quince preseleccionados quedaron nominados diez jugadores .La selección se basó en que cinco preseleccionados renunciaron por problemas académicos ,o sea que de partida la selección no se podía efectuar en base a entrenamientos o cumplimientos o rendimientos ,sino que se dependía de los diez jugadores para dar cumplimiento al compromiso contraído de existir. Si revisamos las estadísticas de entrenamiento ,no hubo solo que se hiciera con el plantel completo .Para no extenderse demasiado :se viajó y se jugó. Resultados :los que eran de esperarse ,la USM perdió sus cuatro partidos por goleadas y terminó en un merecido último lugar .Basta haber leído los periodicos para darse cuenta del grado de preparación y dedicación de las otras Universidades .

Eso revela la IMPORTANCIA que le dan al deporte .Por ejemplo durante los partidos del campeonato ,el Rector de la Universidad de Concepción estuvo presente .Más aún ,él mismo posibilitó el refuerzo del equipo ,incorporando a destacados basquetbolistas a estudiar a la Universidad. Además de renovar totalmente el gimnasio de la Universidad.

Analicen Uds. si son o no son condiciones diferentes a las que vivimos nosotros aquí.

¿Se dará por entero en la cancha un jugador si sabe que está respaldado por toda la Universidad ?Lógico que sí ;porque ya no es sólo él el compromiso con él. ¿No trataría de cumplir mejor ,cuando se le han proporcionado las herramientas para hacerlo ?

En cambio aquí solo hay tres para el deporte, tanto por los dirigentes, por los que lo practican o por las fabulosas (¿?) instalaciones (según acostumbran a decir), que solo sirven a medias. Y por último, TU cansado, que te falta sangre, personalidad y madurez como para practicar un deporte como se debe.

Atentos, el deporte en la USM está en decadencia y si no hacemos algo por salvarlo, morirá irremediamente.

RAPOL



POEMA

Que me dice don Jimmy
del pobre ayudante
que este verano
estará con una mano
atrás y otra adelante

Rico Nervio
(1946-)



PROMESAS: (P)

P1: Nuestro espléndido ex vice-administraburocrátipresidueñodelaplanadora cuando pidió el gimnasio para la AGE-71, le prometió a don Fernando Gil cambio de piso del mencionado recinto...

Mister Mardonao, please, de palitos no más, para que queremos tartán; y no los tiene que poner Ud, hay especialistas que pueden hacerlo, no se preocupe... cumpla plis, Ud. es de una palabra ¿o no..?

P2: El Departamento de Desenrodajetesacoelpisotepongoelpisotesacola paredtehagounaoficinanotelahagonasiquería está construyendo 6 camarines de los dos que hay en el Gimnasio-Piscina. Rogamos disculpar a aquellos abnegados deportistas que deben soportar desvestirse a la interperie y que les chorean hasta los calzoncillos (ésto no es chacota); que tengan calma, ya que una obra de ingeniería tan grande sería como emular las instalaciones de MUNICH, y el Depto. hace todo lo que puede...incluso aquello (12 hoyos en las paredes para las divisiones). Ya pues Mr Styles, acaso Ud. no fué deportista, acaso no jugó con las bolas, al trompo, al caballito de bronce, al paco-ladrón, etc... o me va a decir que se le perdió el proyecto y no conoce donde está el gimnasio?

MORALEJA: CON ÉSTE EQUIPO DE BURRÓCRATAS, EN VEZ DE SACAR A FLOTE EL DEPORTE EN ESTA UNIVERSIDAD, NO LO ESTAMOS HUNDIENDO. SINO QUE YA ESTÁ MEDIO MUERTO.

...O ACASO NO SOMOS LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DEL PAIS CON RECINTOS DEPORTIVOS MAS CONCENTRADOS Y ACCESIBLES...
¿EN QUE ESTAMOS..?

DATOS PA LOS DE ARRIBA

--Tratr de racionar los ruidos en la U (especialmente los del sector piscina) durante las horas de clases, no vaya a ser cosa después que haya desabastecimiento.

--Vigilar más quién entra, mire, ya que los choreos andan a la orden del día. Sin ir mas lejos, la otra tarde se echaron como \$ 2.000 en total y a mi cuñado Enos lo dejaron a poto colorado(se le "fueron" los blue-jeans).

--Decirle a los profes de esta casa de estudios para que los contrate-
ron y cuales son sus obligaciones. No vaya a ser después, que haya
que mandarles el sueldo para la casa, o no. M. Blasquez.

--Que pasó con la limpieza AH?

VARIOS

-- Taría bueno que la cortemos con ensuciar las paredes con garabatos
y pornografía barata, típica de atrofiados sexuales.

-- También, racionalar la propaganda política y usar los paneles dis-
puestos para eso.

LA "A" DEL MES: Para la FEDERACION, que le ha puesto el hombro firme
al deporte, demostrando que no todo es política.

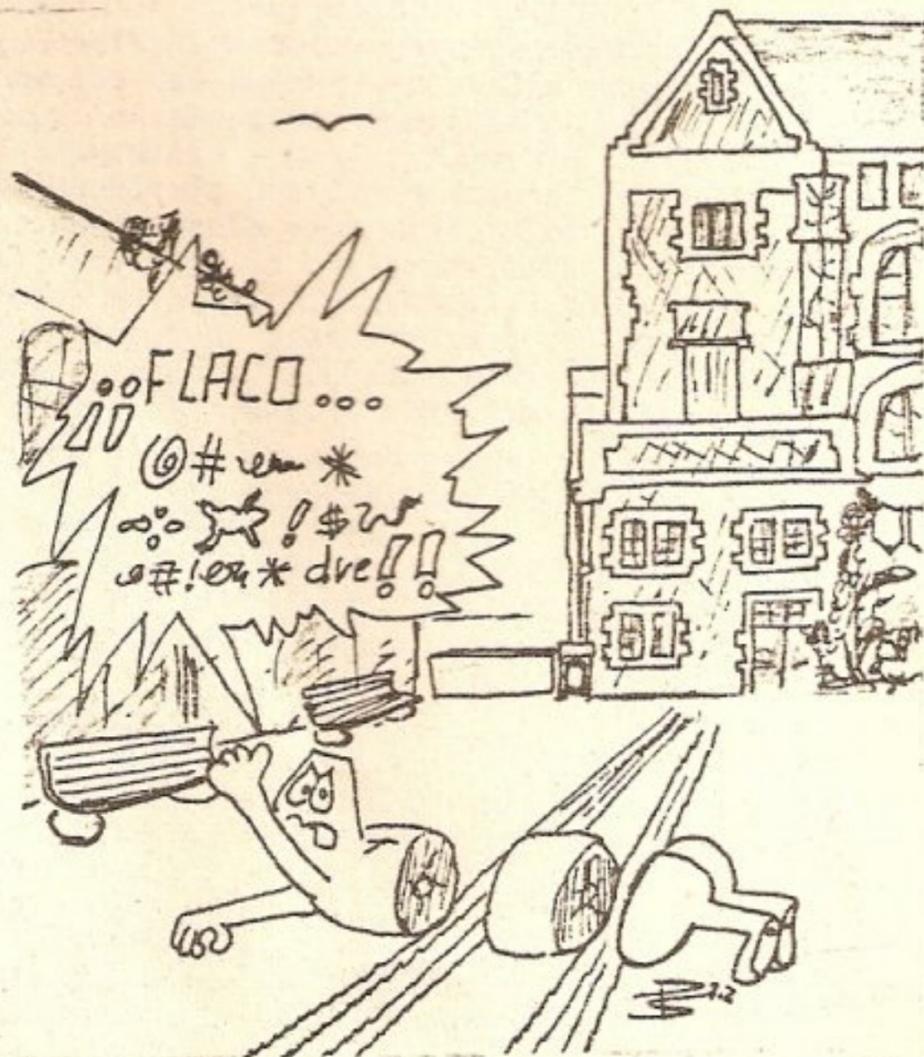
LA "E" DEL MES: Para TODOS LOS INTEGRANTES DE ESTA COMUNIDAD, que hacen
las cosas más difíciles, impiden la realización de la
Olimpiada, no participan, y además, son ABULICOS.
Sería bueno saber cuantos conocen el grito de la
Santa María...

MARGARILLO



RECUERDOS DE UNA EXPOSICION

AÑO DE INGRESO	Nº DE INGRESADOS	EGRESADOS 4 AÑOS DESPUES	EGRESADOS 6 AÑOS DESPUES	TOTAL EGRESADOS	% EGRESADOS 4 AÑOS	% EGRESADOS 6 AÑOS	% EGRESADOS TOTALES	% DE MORTANDAD ACADEMICA
70	370	97	78	165	26.2	18.3	44.5	55.5
71	420	117	95	214	27.8	23.0	50.8	49.2
72	620	157	127	284	25.4	20.4	45.8	54.2
73	620	178	144	322	28.7	23.3	52.0	48.0
74	620	187	151	338	30.2	24.3	54.5	45.5
75	620	189	153	342	30.5	24.7	55.2	44.8



HOSICO MANIFIESTA.

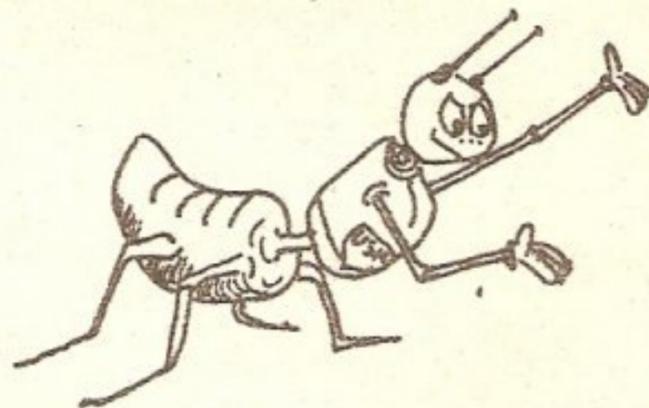
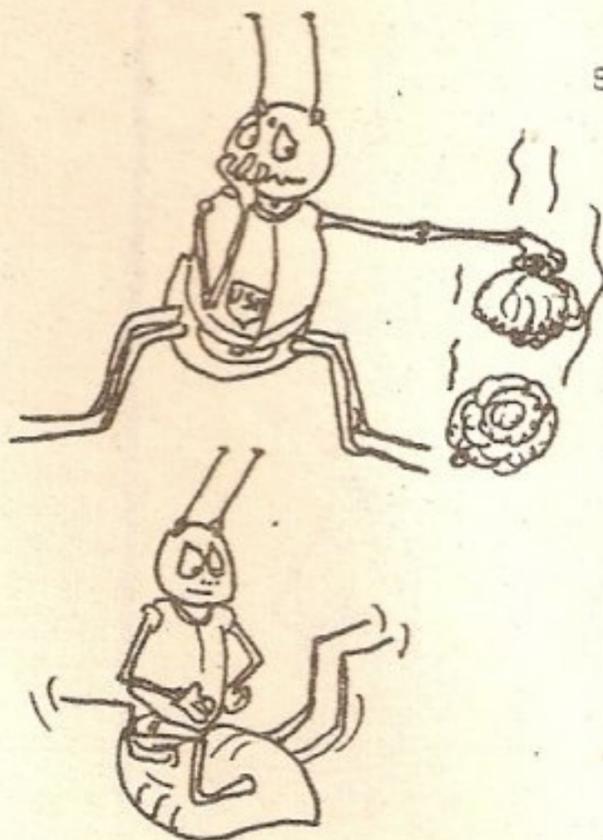
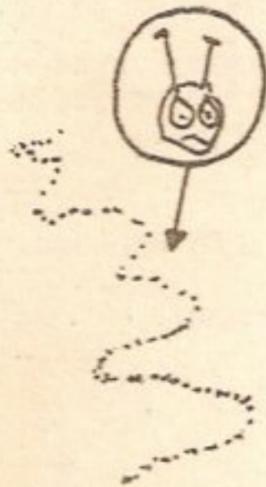
El HOSICO (hormigas sindicadas de la cocina) acordó luego de la última asamblea, los siguientes puntos en respuesta a lo expuesto por el Sigali y el Sirasan en los números anteriores de la revista:

- 1) Todos los gatos y ratones de esta Universidad ponen en manifiesto peligro, debido a su eterno hambre, la alimentación de la comunidad
 - 2) Las hormigas pensamos que estos bichos son del todo antiestéticos, holgazanes y que solo piensan en farrear y en comer ...
 - 3) Proponemos abiertamente su eliminación masiva por medio de certámenes y curvas de rendimiento (son fatales, nunca fallan)
 - 4) Que sus cadáveres sean inmediatamente puestos en escabeche y con ello aprovechar de mejorar la alimentación de los estudiantes.
 - 5) Aprovechamos de elevar nuestra protesta contra los suecos de las lolas que son planos y harto duros, lo que provoca graves trastornos orgánicos en las hormigas que pasan por debajo de ellos...
 - 6) Por último quisieramos aclarar que estamos hasta la coronilla con el repollo de la cocina, pues a pesar de que la última cosecha de éste "sabroso" vegetal se realizó a fines de Agosto, y todavía queda medio frigorífico lleno, es como mucho...
- Sin nada más que manifestar se despiden...

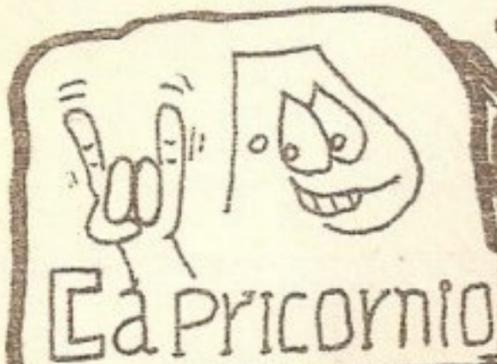
Microscópicamente...

Secretaria

Presidenta



horoscopo sansano por el prof. Tchhoffisgloxis (Horoscopologo)



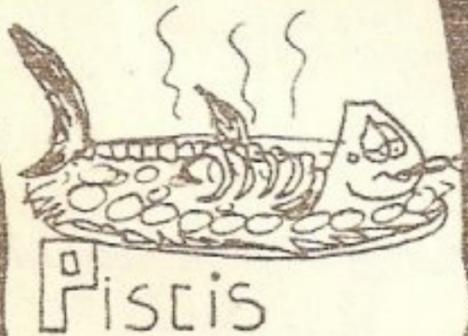
Salud: No quisiera asustarlo pero, ¿ hizo su testamento ? ¿ ah ?

Amor: dése una vueltecita por la piscina, verá bellas sirenas tomando sol en diminutos bikinis, pero recuerde que es ud. un sansano, váyese a estudiar, las sirenas son para los astrólogos.

Imprevistos: un meteorito le va a agujerear el sombrero.

Plato de suerte: pastel de garbanos.

Salud: Es ud. una persona sana tanto física como psíquicamente; tomó apenas 15 créditos y come fuera.
Amor: Su apasionado romance con un cocinero vuelve a ponerse en onda, le saldrá un huesillo en forma de corazón en el postre. Imprevistos: Le cobran dos veces la cuota de federación, Plato de suerte: alcachofa a la gusaneux.



Salud: ¡gracias a la suya ...

Amor: Es ud. una joven bella e inteligente, pronto despertará a una nueva vida llena de placeres...

la pasaré a despertar este sábado a las 20.30 hrs. prepárese. Imprevistos: El sábado a las 20.00 hrs. recibirá una botella de Champagne y una cajita...

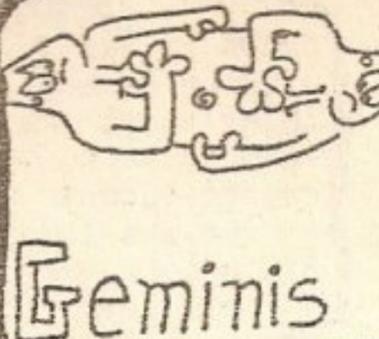
Plato de suerte: Cabellos de cocinero en su salsa.

Salud: Le preveo graves trastornos orgánicos cuidese de atravesar siempre la avenida España por el puente.
Amor: recibirá una apasionada carta de la comisión de reglamentos comunicándole se retiró involuntario de la universidad. Imprevistos: Se le acabará el piso al pasearse por la terraza del décimo piso de un edificio... Plato de suerte: huesitos mignon.



Salud: sufre Ud. de un terrible mal semestral, cada ciertos períodos le da asentamentitis agudada, le recomiendo que se ponga por lo menos cuatro créditos en inyecciones. Amor: mala suerte, ud. sabe que la pupy me ama sólo a mí. Imprevistos: Encontraré una aceituna en la empanada... Plato de suerte: Espagetti a la sansan...

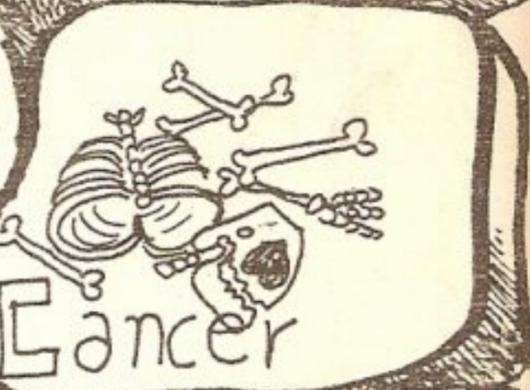
Salud: Padece de una típica indigestión sansana su rostro presenta un hermoso color verde, sus dientes se desmoronan a pedacitos y su lengua azota espasmódicamente el paladar. Amor: desequilibrio hormonal pasajero. Imprevistos: Una gabiota le refrescará el mate. Plato de la suerte: caldillo de llave.





Salud: Se le estan enmohecendo las mandibulas, le aconsejo que salga a comer afuera uno de estos dias
 Amor :Sus cuernos ya le abarcan toda la frente, estaria bueno que se afeitara la nuca para darle paso a otro parcito.
 Imprevistos: encontrará un elefante rosado con pintitas verdes en su cama...
 Plato de suerte ; Embutidos en polietileno.

Salud:Le aqueja una tramititis secretarial burocrática, le recomiendo que se olvide de su certificado.
 Amor:Señorita, su fin de semana inolvidable ya lo tengo preparado;Caballero, búsquese un espejo y se dará cuenta por que no lo infaa nadie... Imprevistos: profe loco lo atropella. Plato de suerte: Lentejitas en las rocas (o viceversa) ...



Salud:Si siente un agudo dolor en la mano le recomiendo que la quite de la puerta del ascensor...
 Amor: sufrirá una fuerte desilusión amorosa, su polola lo engaña conmigo, no se preocupa está en buenas manos. Imprevistos: Her Manguer Keller se dará una violenta lección de mecánica al estacionarse en el patio comedores...Plato de suerte:Suela a la Derbi.

Salud : Su úlcera diferencial va de mal en peor , retírese de cálculo y tome algún taller de arte, descanse...
 Amor :Se encontrará con una rubia sensacional en un succulento peugeot rojo, le va a pasar por encima cualquier día de estos...
 Imprevistos : alguien le va a robar su mosca..
 Plato de suerte :Huevos a la general insa .



Salud:¿Cómo va esa lepra?,¿bien?, me alegro, siga tomando baños de ácido sulfúrico, le aseguro que es lo mejor... Amor:Su fealdad es manifiesta, le recomiendo que no piense en el amor, dedíquese a asustar niñitos, es re entrete... Imprvistos:un tren le estropeará sus zapatos nuevos.Plato de suerte:Porcós avec riendás...

Salud:Rodará 87 peldaños y medio por la escala a la avenida España, no se preocupe la escalera quedará intacta.Amor:No se haga ilusiones, recuerde, "aunque la mona se vista de seda,mona queda"... .Imprevistos: Pagará escolar con 100 pesos y le darán vuelto, mas encima una señora con güagüa le dará el asiento.
 Plato de suerte:Repollito Saint Marie...



A
¿DONDE
VAN?



A VOTAR!
PUES,
NINGUN
SANSANO
DEBE DEJAR
DE HACERLO

- La Mosca ne
Derecho Resaca.
Prohibida su Reu-
presion.
Permitida su
resenta.

